عملی ریاضی

2

دوسری جماعت

FREE FROM GOVT. NWFP
NOT FOR SALE

این۔ڈبلیو۔ایف۔پی ٹیکسٹ بک بورڈ۔ پشاور

جملہ حقوق بحق این ڈبلیو ایف پی ٹیکسٹ بک بورڈ پشاور محفوظ ہیں۔

منظور کردہ وفاقی وزارت تعلیم اسلام آباد بطور نصابی کتاب برائے پرائمری مدارس
صوبہ سرحد اور قبائلی علاقہ جات۔

مصنفین

قاضی فضل حق — نثار محمد خان برکی

انجینئر محمد اعظم خان — سراج محمد

نظر ثانی و ترتیب

پروفیسر بشیر محمد — ماہر مضمون، این ڈبلیو ایف پی ٹیکسٹ بک بورڈ

نگہت لون — سربراہ، ٹیچنگ اینڈ لرننگ میٹریل ڈیویلپمنٹ

ڈیزائن و لے آؤٹ

نیاز محمد — ریاض راجس — فرمان اللہ

محمد اسد خان — احمد مایار — محمد سلمان خان

آرٹ ورک

ساجد قریشی — شریف بہرام

عملی ریاضی

دوسری جماعت

Checked

17/4/04

کاظمی پبلیشر، پشاور

Curriculum Development & Text Book Production Wing * Islamabad H-9
587
LIBRARY

این۔ڈبلیو۔ایف۔پی ٹیکسٹ بک بورڈ۔ پشاور

باب 1

اعداد

- ایک ہندسی اور دو ہندسی اعداد ——— 1
- تین ہندسی اعداد ——— 9
- کسور ——— 20

باب 2

الجبری عوامل

- جمع (حاصل کے بغیر) ——— 24
- تفریق (بغیر ادھار لیے) ——— 39
- جمع (حاصل کے ساتھ) ——— 46
- تفریق (ادھار لے کر) ——— 53
- ضرب ——— 64
- تقسیم ——— 74

باب 3

پیمائش

- لمبائی کی پیمائش ——— 79
- گنجائش کی پیمائش ——— 82
- وزن کی پیمائش ——— 84

باب 4 پاکستانی کرنسی

- 500اور 1000 کے نوٹوں کی پہچان —— 88
- عبارتی سوالات —— 90

باب 5 وقت

- گھڑی دیکھ کر وقت بتانا —— 94
- شمسی مہینے —— 99
- قمری مہینے —— 101

باب 6 جیومیٹری

- کھلی اور سادہ بند اشکال اور ان کی سرحد —— 103
- مثلث، مستطیل، مربع اور دائرہ کے کونے اور ضلعے — 106

باب 7 گراف

- تصویری گراف —— 107

باب
1

اعداد

ایک اور دو ہندسی اعداد

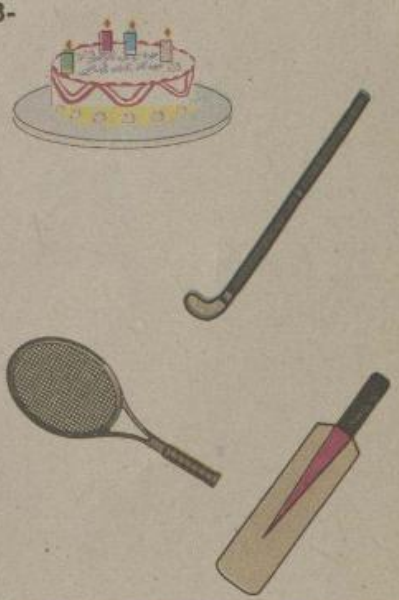
آپ کو نئی جماعت اور نئی کتاب مبارک ہو۔ جماعت اول میں آپ گروہ، ترتیب، ایک اور دو ہندسی اعداد کی لکھائی اور موازنہ پڑھ آئے ہیں۔ اس باب میں ان قاعدوں کی دہرائی کریں گے۔

ایک گروہ سے تعلق رکھنے والی چیزوں کے گرد دائرہ لگائیں۔

1-

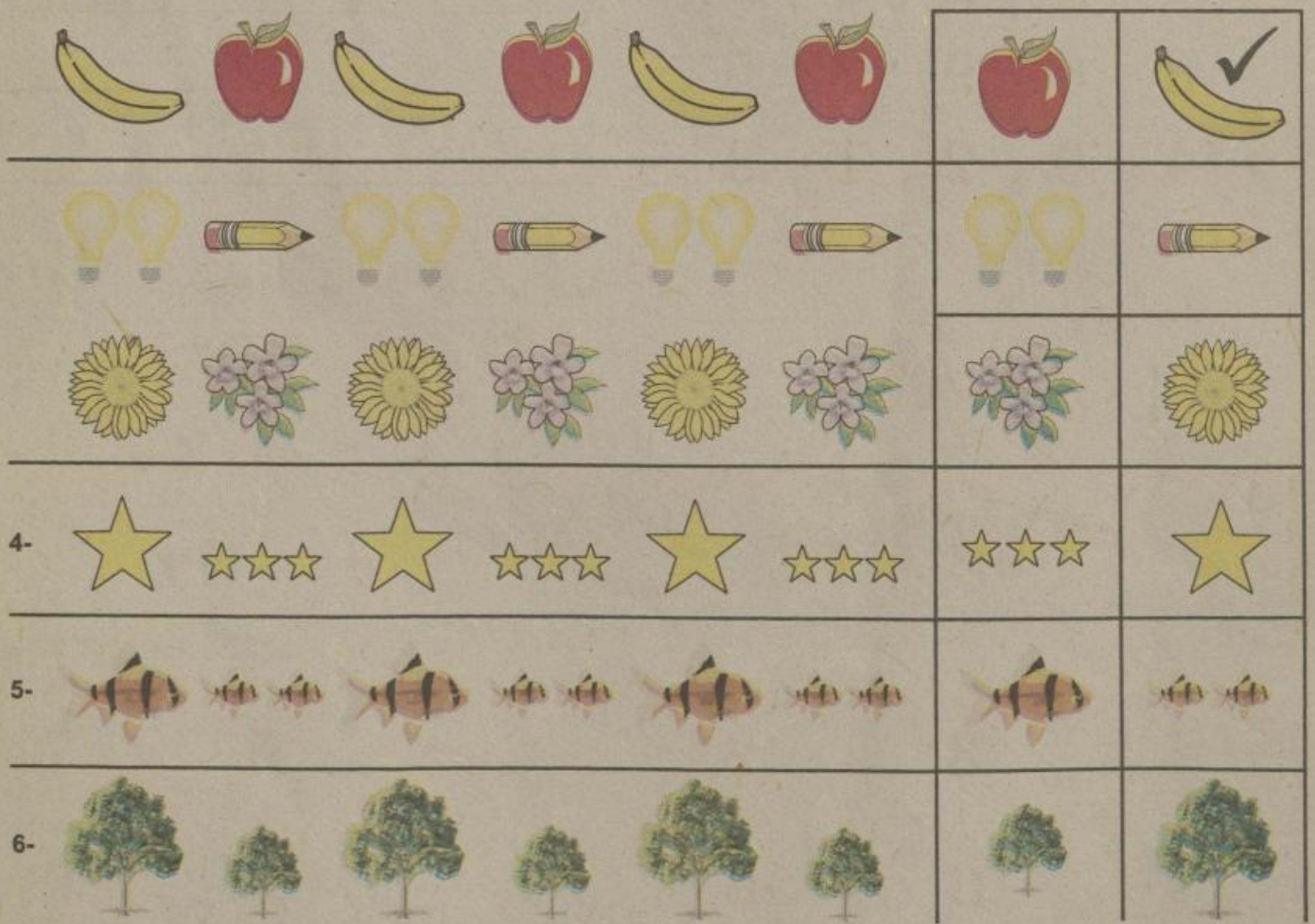
2-

3-



میں ایک پھول ایک پتا، پھر ایک پھول
ایک پتا رکھ کر ترتیب بنا رہا ہوں۔
دو دائرے ایک مربع، پھر دو دائرے ایک مربع اور پھر...
اس کے بعد میں کیا رکھوں؟

اس تصویر پر ✓ لگائیں جس سے ترتیب آگے بڑھے۔



دیے گئے اعداد کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیں۔

1- 4 , 3 , 2 , 5 , 6 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6

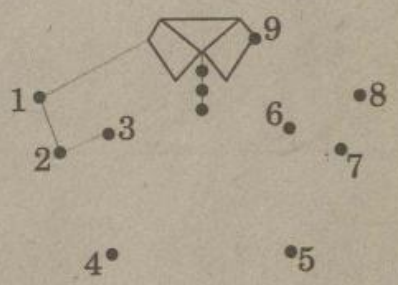
2- 8 , 6 , 9 , 7 , 5 , _____

3- 4 , 0 , 2 , 1 , 3 , _____

اعداد ترتیب سے ملائیں اور اشکال مکمل کریں۔

4-

5-



درمیانی عدد لکھیں۔

6- 1 ___ 3

7- 2 ___ 4

8- 5 ___ 7

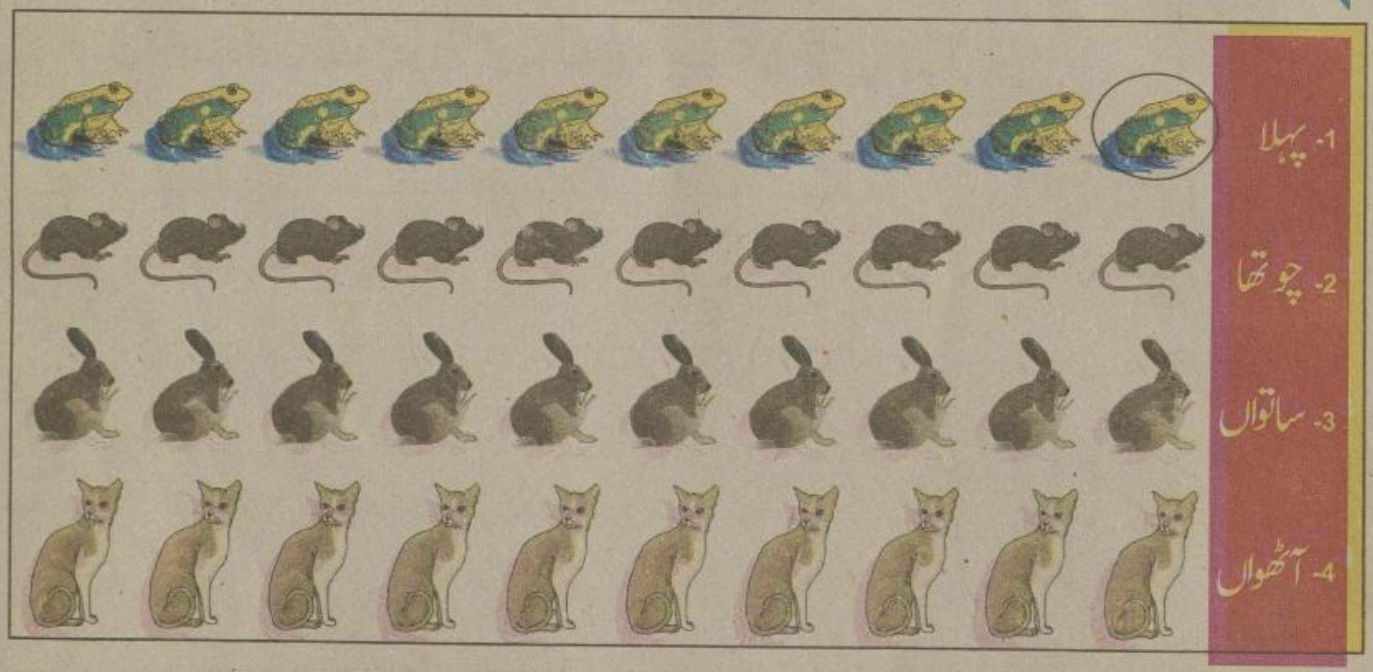
9- 4 ___ 6

10- 6 ___ 8

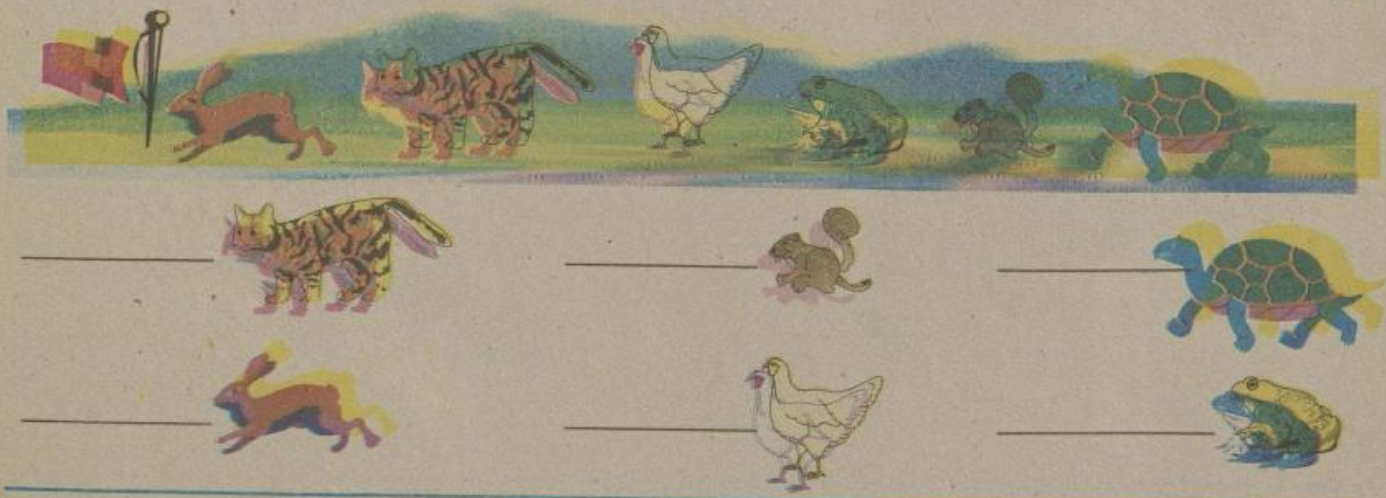
11- 7 ___ 9

پہلا دوسرا تیسرا چوتھا پانچواں چھٹا ساتواں آٹھواں نواں دسواں

ترتیبی اعداد کے مطابق دائیں سے بائیں جانوروں کے گرد دائرہ لگائیں۔



ہر جانور کا بائیں سے دائیں ترتیب کے لحاظ سے مقام لکھیں۔



11 سے 20 تک ترتیبی اعداد یہ ہیں۔

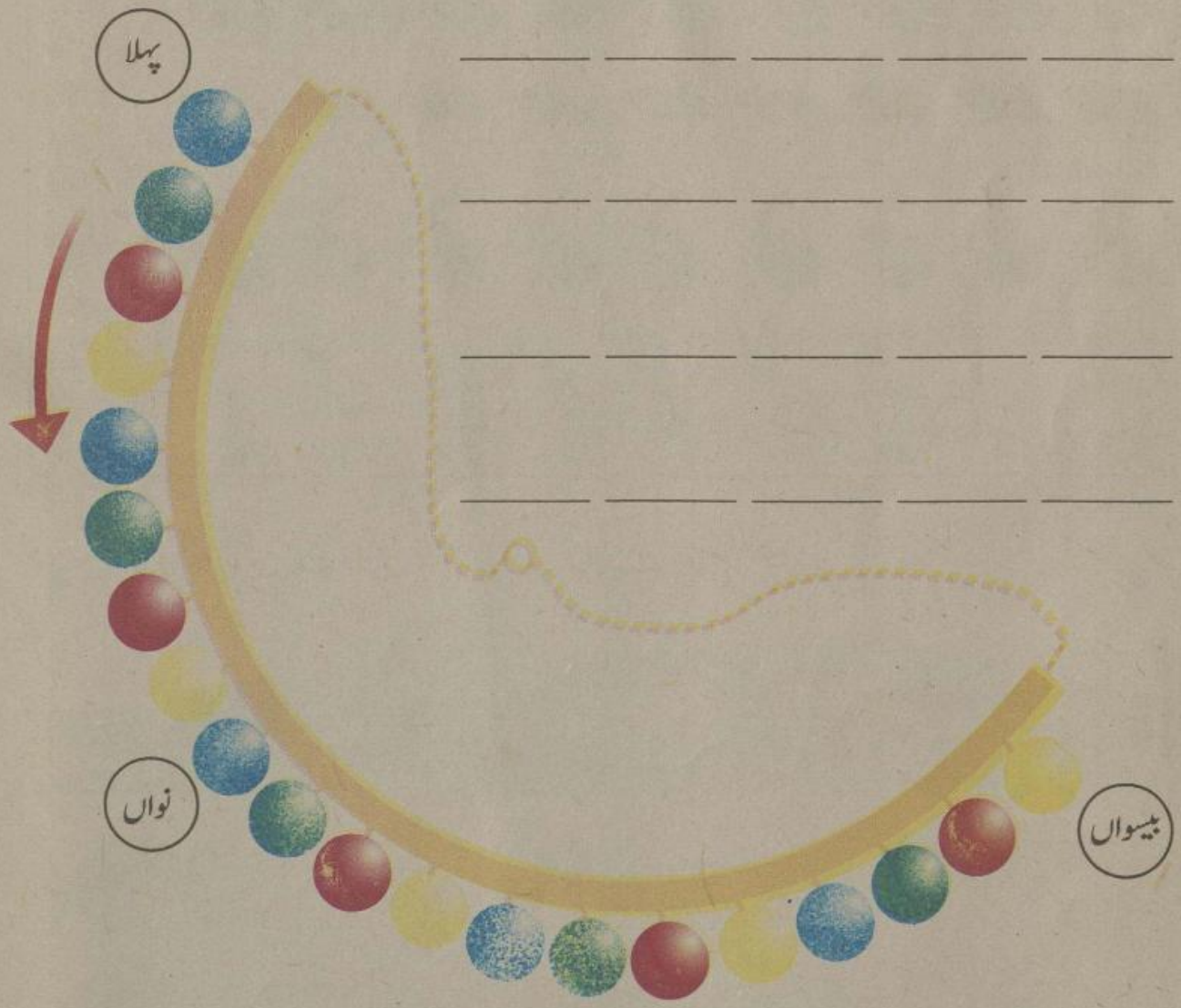
ہار میں مختلف رنگوں کے موتی ترتیب کے لحاظ سے کس مقام پر ہیں؟

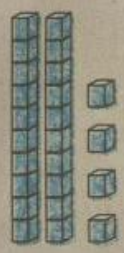
1- نیلے : _____ _____ _____ _____ _____

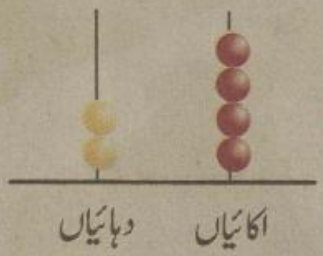
2- سبز : _____ _____ _____ _____ _____

3- سرخ : _____ _____ _____ _____ _____

4- زرد : _____ _____ _____ _____ _____







24

عدد لکھیں۔

1-

دہائیاں	اکائیاں
8	5

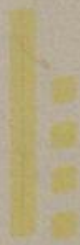
2-

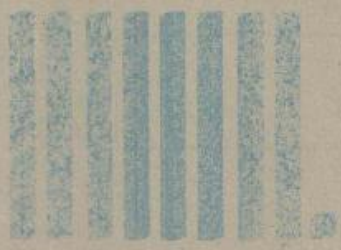
دہائیاں	اکائیاں
1	9

3-

دہائیاں	اکائیاں
2	6

4-

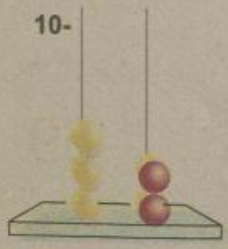
5- 

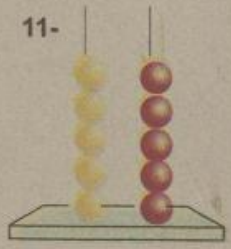
6- 

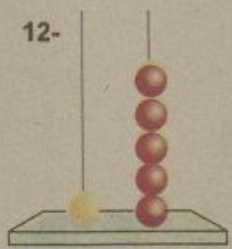
7-

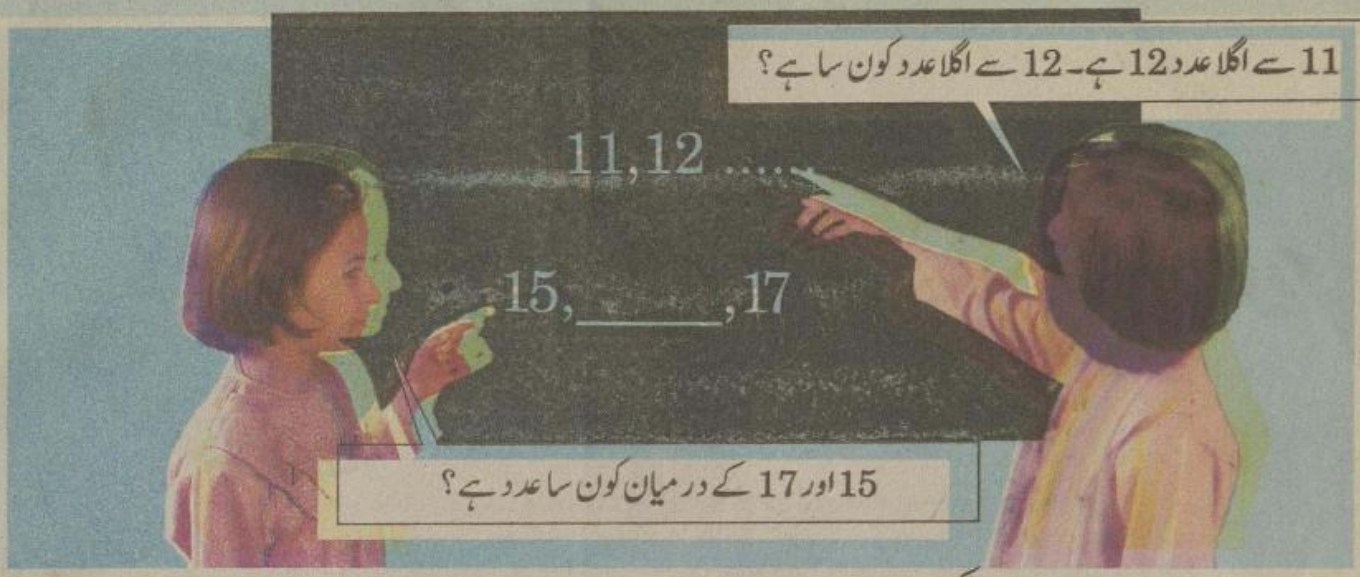
8-

9-

10- 

11- 

12- 



ترتیب کے لحاظ سے اعداد لکھیں۔

1- 14, 15, 16 ____

2- 26, 27, ____

3- 45, 46, ____

4- 30, 31, ____

5- ____ ,10, 11

6- ____ ,33, 34

7- ____ ,21, 22

8- ____ ,68, 69

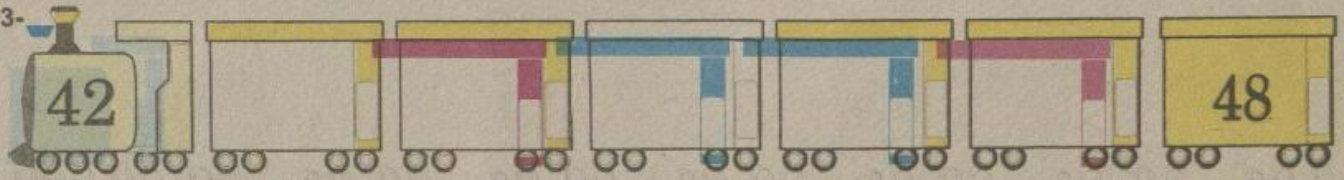
9- 16, ____ ,18,

10- 50, ____ ,52,

11- 23, ____ ,25,

12- 36, ____ ,38,

13-



14- 64 ( ) ( ) ( ) ( ) 69

کون سا عدد بڑا ہے؟ 81 یا 79

دہائیاں	اکائیاں
8	1
7	9

مختلف

دو ہندسی اعداد میں جس عدد کا دہائی کا ہندسہ بڑا ہو وہ عدد بڑا ہوتا ہے اس لیے 81 بڑا ہے 79 سے۔

کون سا عدد بڑا ہے؟ 62 یا 68

دہائیاں	اکائیاں
6	2
6	8

برابر — مختلف

اگر دہائی کے ہندسے برابر ہوں تو جس عدد کا اکائی کا ہندسہ بڑا ہو وہ عدد بڑا ہوتا ہے۔ اس لیے 68 بڑا ہے 62 سے

بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

1- 6 | (16)

2- 31 | 30

3- 65 | 76

4- 26 | 36

5- 97 | 79

6- 18 | 81

7- 72 | 70

8- 40 | 48

چھوٹے عدد پر ✓ لگائیں۔

9- ✓ 27 | 72

10- 85 | 18

11- 34 | 36

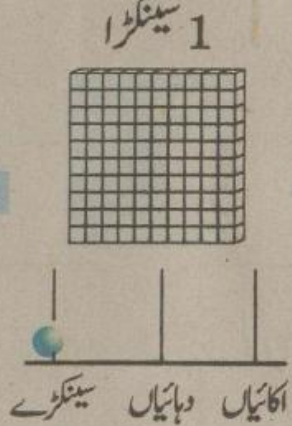
12- 66 | 48

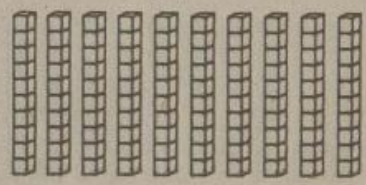
15- 51 | 59

14- 44 | 48

تین ہندسی اعداد

دو ہندسوں والا سب سے چھوٹا عدد 10 اور سب سے بڑا عدد 99 ہے۔ اسی طرح تین ہندسوں والا سب سے چھوٹا عدد 100 اور سب سے بڑا عدد 999 ہے۔



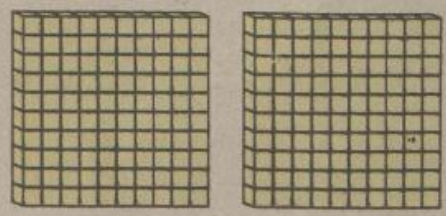


سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	0	0

100

عدد لکھیں۔

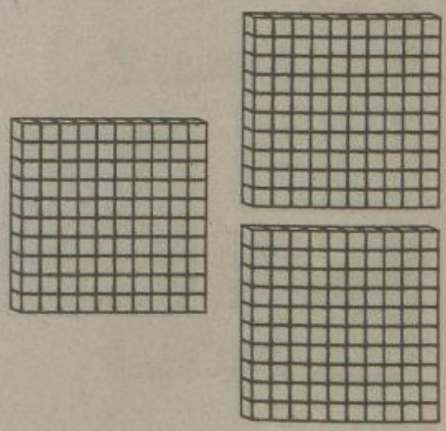
-1



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

-2

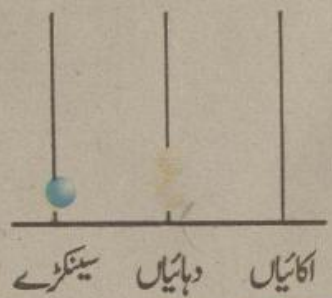


سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

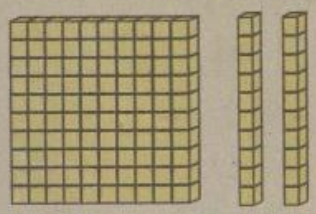
_____

100
20

120



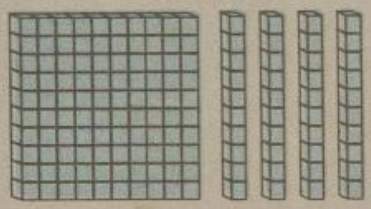
2 دہائیاں 1 سینکڑا



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	2	0

عدد لکھیں۔

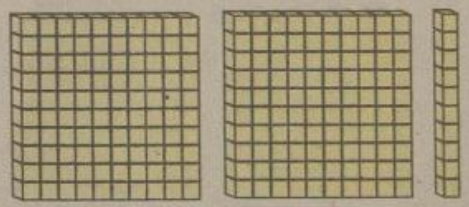
-1



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

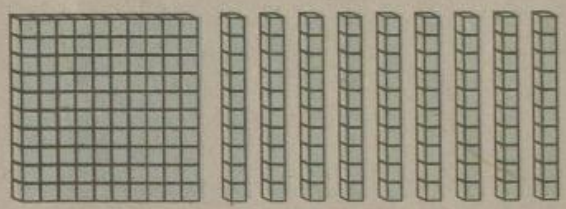
-2



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

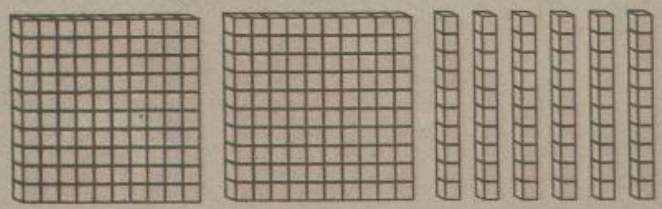
-3



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

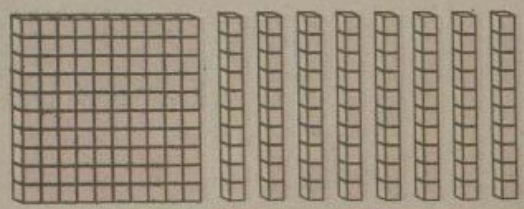
-4



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

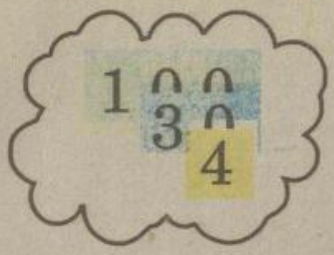
_____

-5

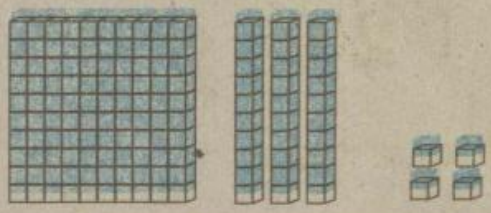


سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

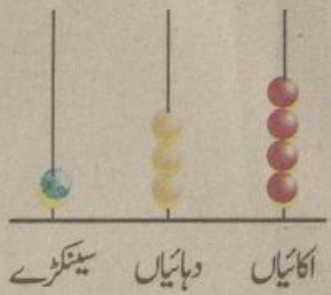


4 اکائیاں 3 دہائیاں 1 سینکڑا



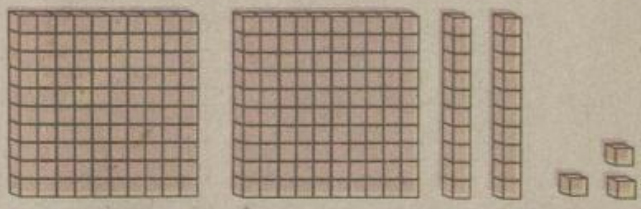
سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	3	4

134



عدد لکھیں۔

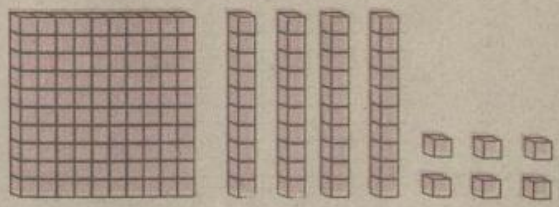
-1



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

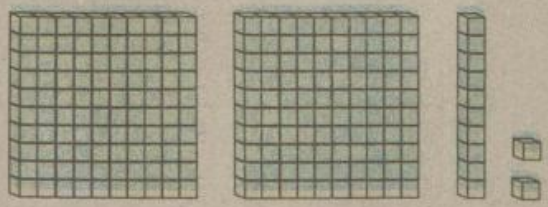
-2



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

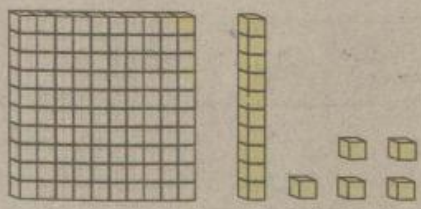
-3



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

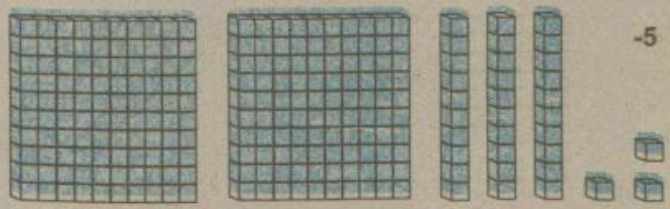
-4



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

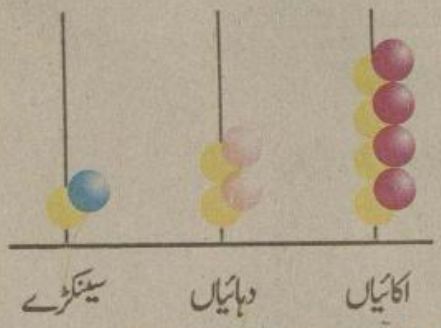
-5



سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____

ایک سو چوبیس = 124



ہندسوں میں لکھیں۔

1- دو سو چونسٹھ 264

2- پانچ سو دس _____

3- چھ سو بہتر _____

4- سات سو _____

5- ایک سو باون _____

6- ایک سو انیس _____

7- چار سو بارہ _____

8- آٹھ سو _____

9- پانچ سو انچاس _____

10- سات سو بانوے _____

11- نو سو اکسٹھ _____

12- آٹھ سو اڑسٹھ _____

13- چھ سو ننانوے _____

14- تین سو بہتر _____

15- دو سو سینتالیس _____

16- چار سو اکاسی _____

17- سات سو پچھتر _____

18- نو سو پچیس _____

آئیں مقامی قیمت کے چارٹ کی مدد سے عدد 444 کے ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کرتے ہیں۔

مقامی قیمت کا چارٹ

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	4	4
4 کا ہندسہ سینکڑے کے مقام پر ہے۔ یہاں 4 کی مقامی قیمت 400 ہے۔	4 کا ہندسہ دہائی کے مقام پر ہے۔ یہاں 4 کی مقامی قیمت 40 ہے۔	4 کا ہندسہ اکائی کے مقام پر ہے۔ اس کی مقامی قیمت 4 ہے۔

◀ دیے گئے اعداد میں کون سا ہندسہ سینکڑے کے مقام پر ہے؟

1- 524 _____ 2- 195 _____ 3- 609 _____

◀ دیے گئے اعداد میں کون سا ہندسہ دہائی کے مقام پر ہے؟

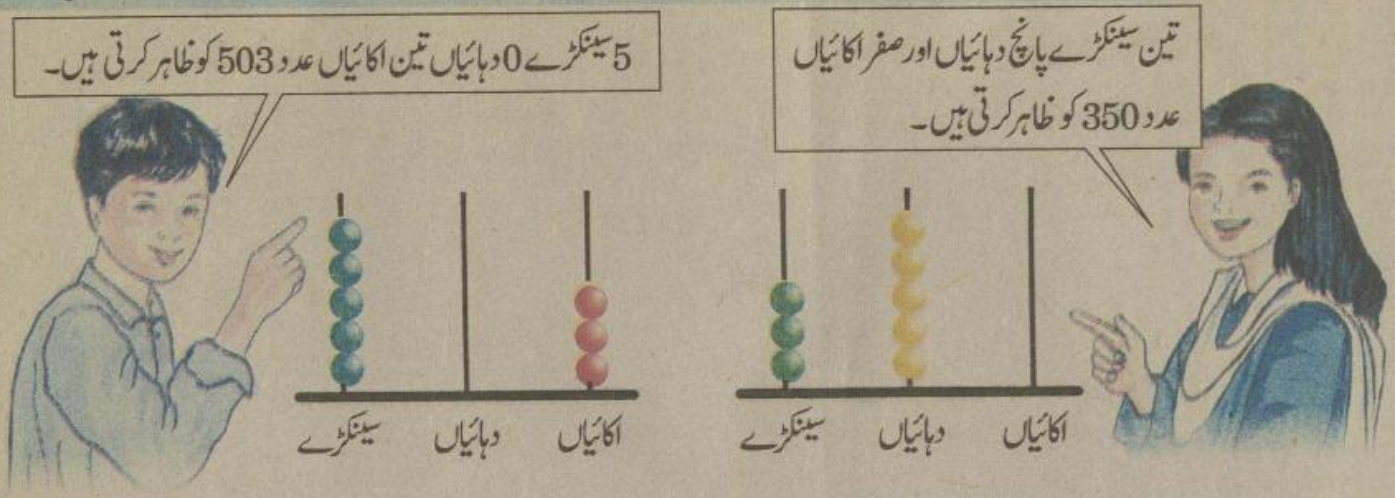
4- 465 _____ 5- 806 _____ 6- 673 _____

◀ دیے گئے اعداد میں 6 کی مقامی قیمت لکھیں۔

7- 629 _____ 8- 786 _____ 9- 562 _____

◀ دیے گئے اعداد میں 4 کی مقامی قیمت لکھیں۔

10- 342 _____ 11- 492 _____ 12- 804 _____



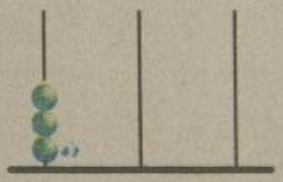
بال فریم میں گولیوں کی تعداد گن کر خالی جگہیں پر کریں۔

-1

اکائیاں = _____ سینکڑے = _____

دہائیاں = _____ عدد = _____

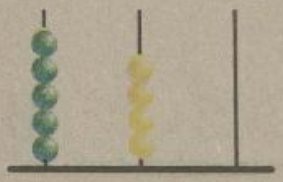
-2



اکائیاں = _____ سینکڑے = _____

دہائیاں = _____ عدد = _____

-3

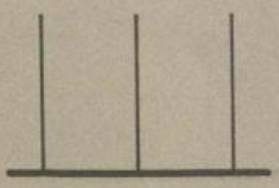


اکائیاں = _____ سینکڑے = _____

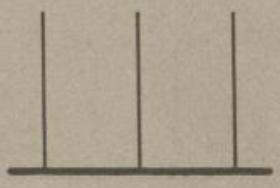
دہائیاں = _____ عدد = _____

دیے گئے اعداد بال فریم پر ظاہر کریں۔

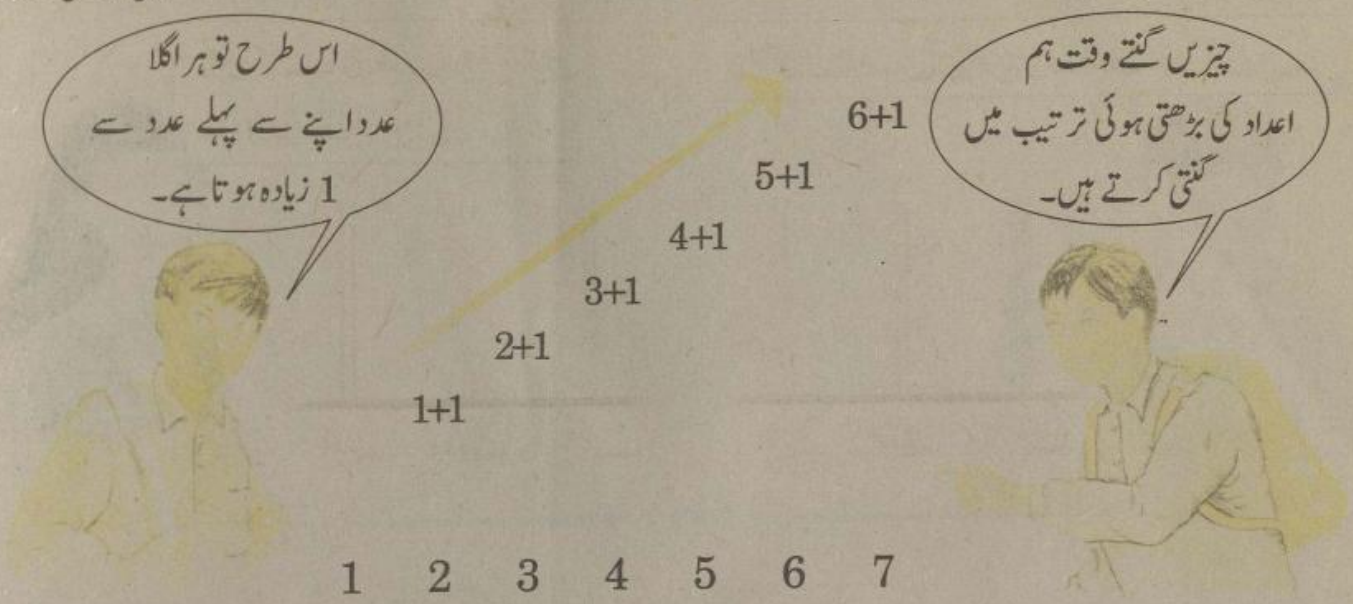
4- 500



5- 450



6- 205



اعداد کی بڑھتی ہوئی ترتیب کے مطابق خالی خانے پُر کریں۔

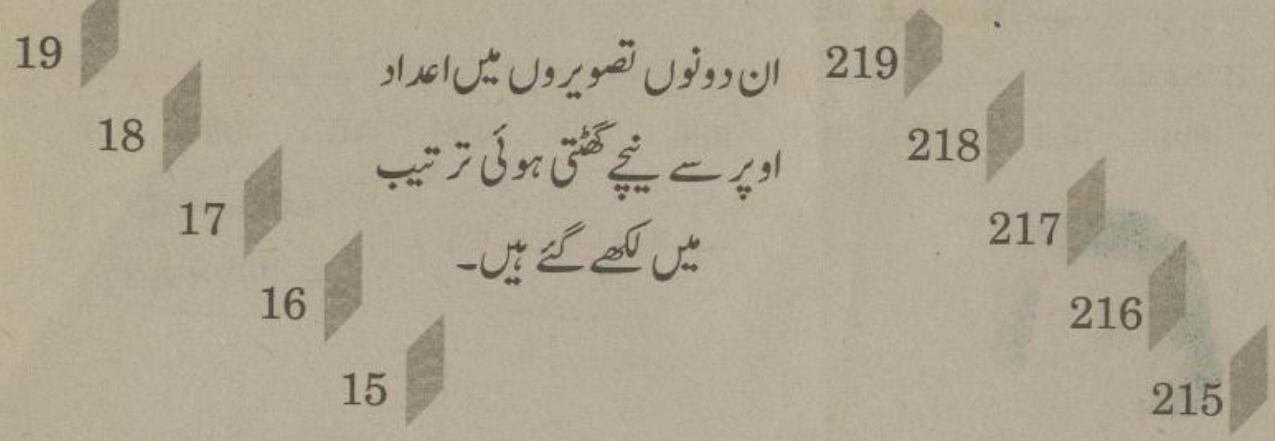
1- 123 124 125

2- 346 348

3- 566 567

4- 784 788

5- 991 992



اعداد کی گھٹتی ہوئی ترتیب کے مطابق خالی خانے پُر کریں۔

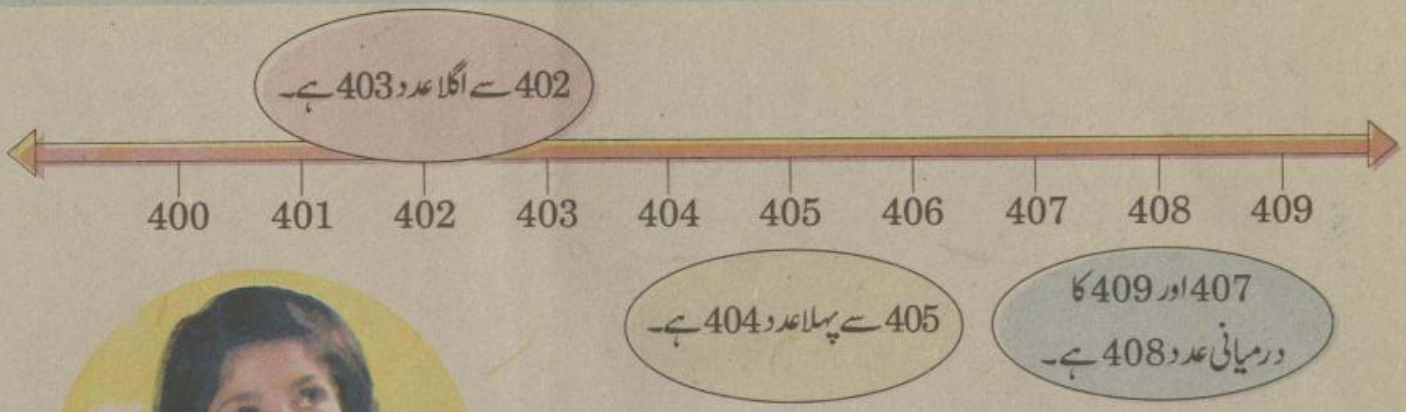
1- 118 117 116 115 114 113

2- 241 → 240 → ◯ → ◯ → ◯ → ◯

3- 435 → □ → □ → □ → □ → □

4- 681 ◯ ◯ ◯ ◯ 676

5- 870 → ⬡ → ⬡ → 867 → ⬡ → ⬡



اگلا عدد لکھیں۔

1- 313, 314, _____

2- 468, 469, _____

3- 297, 298, _____

4- 574, 575, _____

5- 800, 801, _____

6- 679, 680, _____

پہلا عدد لکھیں۔

7- _____, 255, 256

8- _____, 399, 400

9- _____, 825, 826

10- _____, 598, 599

11- _____, 330, 331

12- _____, 177, 178

درمیانی عدد لکھیں۔

13- 521, _____, 523

14- 599, _____, 601

15- 470, _____, 472

16- 365, _____, 367

17- 826, _____, 828

18- 659, _____, 661

کون سا عدد بڑا ہے؟

232 یا 324

پہلے سینکڑوں کا موازنہ کرتے ہیں۔ جس عدد میں سینکڑے کا ہندسہ بڑا ہو وہ عدد بڑا ہوگا۔

اس لیے:

324 بڑا ہے 232 سے

کون سا عدد بڑا ہے؟

333 یا 324

اگر سینکڑے برابر ہوں تو پھر دہائیوں کا موازنہ کرتے ہیں۔ جس عدد میں دہائی کا ہندسہ بڑا ہو وہ عدد بڑا ہوگا۔

اس لیے:

333 بڑا ہے 324 سے

کون سا عدد بڑا ہے؟

243 یا 241

اگر سینکڑے اور دہائیاں دونوں برابر ہوں تو پھر اکائیوں کا موازنہ کرتے ہیں۔ جس عدد میں اکائی کا ہندسہ بڑا ہو وہ عدد بڑا ہوگا۔ اس لیے:

243 بڑا ہے 241 سے

◀ بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

1- (426) 326

2- 583 700

3- 679 712

4- 808 729

5- 183 170

6- 875 857

7- 910 912

8- 863 867

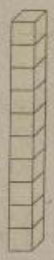
◀ دیے گئے اعداد بائیں سے دائیں بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیں۔

9- 702, 819, 640, 752, ____ , ____ , ____ , ____

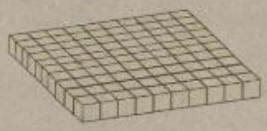
10- 652, 675, 825, 980, ____ , ____ , ____ , ____

11- 873, 859, 631, 644, ____ , ____ , ____ , ____

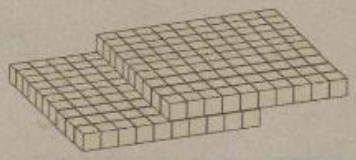
خالی جگہیں پر کریں۔



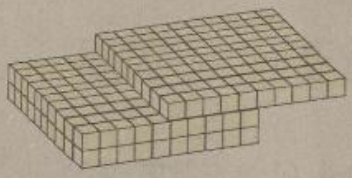
دس اکائیاں = ایک دہائی = 10



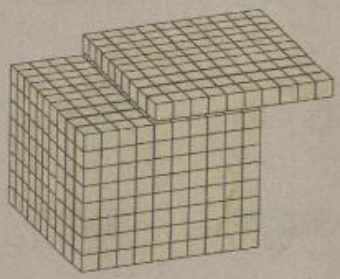
10 دہائیاں = 1 سینکڑا = 100



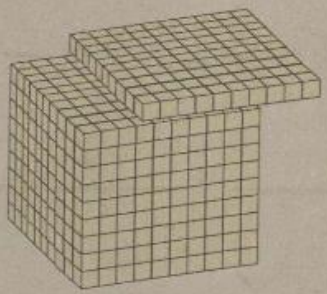
20 دہائیاں = ☐ سینکڑے = ☐



30 دہائیاں = ☐ سینکڑے = ☐



90 دہائیاں = ☐ سینکڑے = ☐

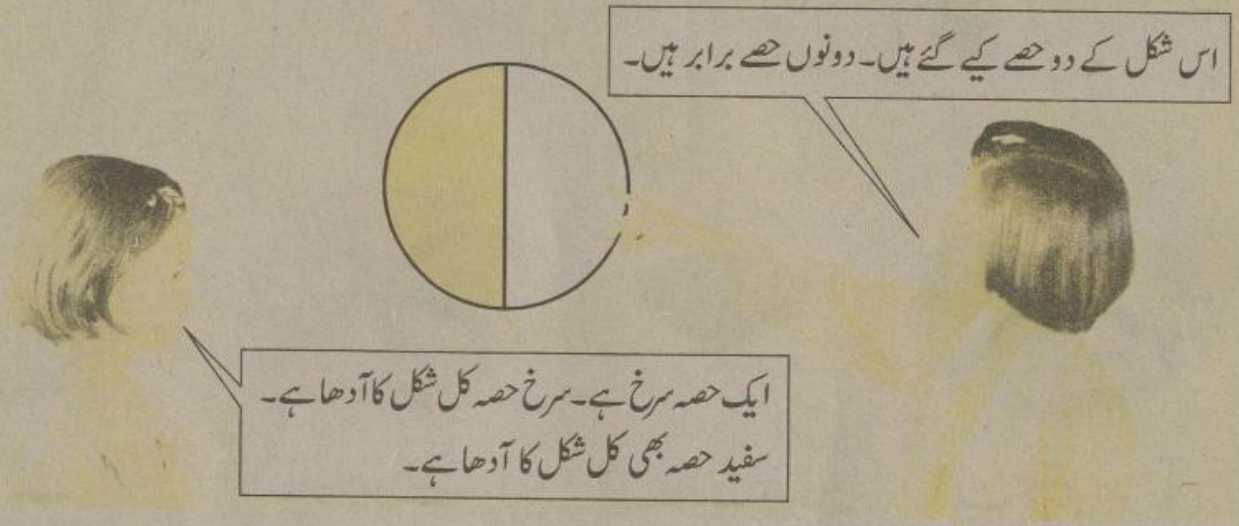


100 دہائیاں = ☐ سینکڑے

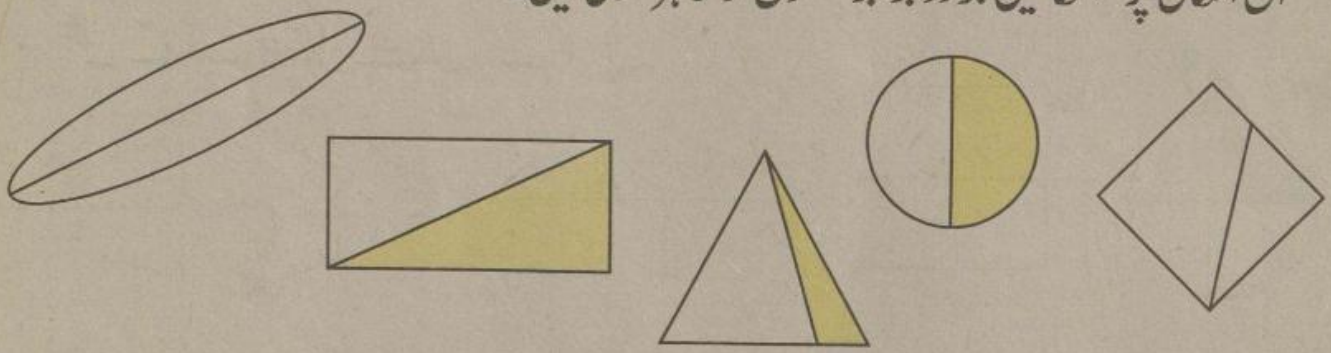
10 سینکڑوں کو ایک ہزار کہتے ہیں اور اسے 1000 لکھتے ہیں۔ 1000 چار ہندسی اعداد میں سب سے چھوٹا عدد ہے۔ اور یہ تین ہندسی عدد 999 سے ایک زیادہ ہے۔

کسور

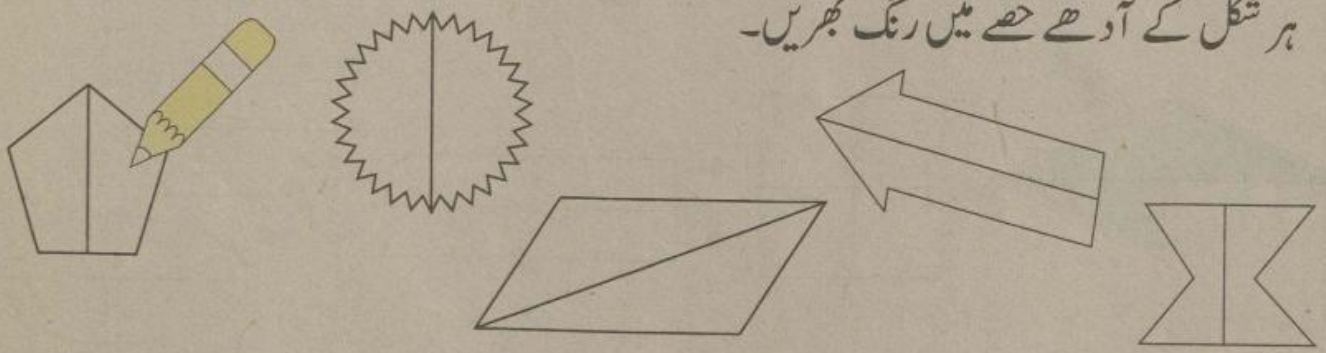
روزمرہ زندگی میں ہمیں کئی چیزوں کو دو یا دو سے زیادہ برابر حصوں میں تقسیم کرنا پڑتا ہے۔ کیک اور ڈبل روٹی کے اکثر پہلے سے برابر حصے کیے ہوئے ہوتے ہیں۔ ان میں سے ہر حصہ یا کچھ حصے کل کی کسر کہلاتے ہیں۔

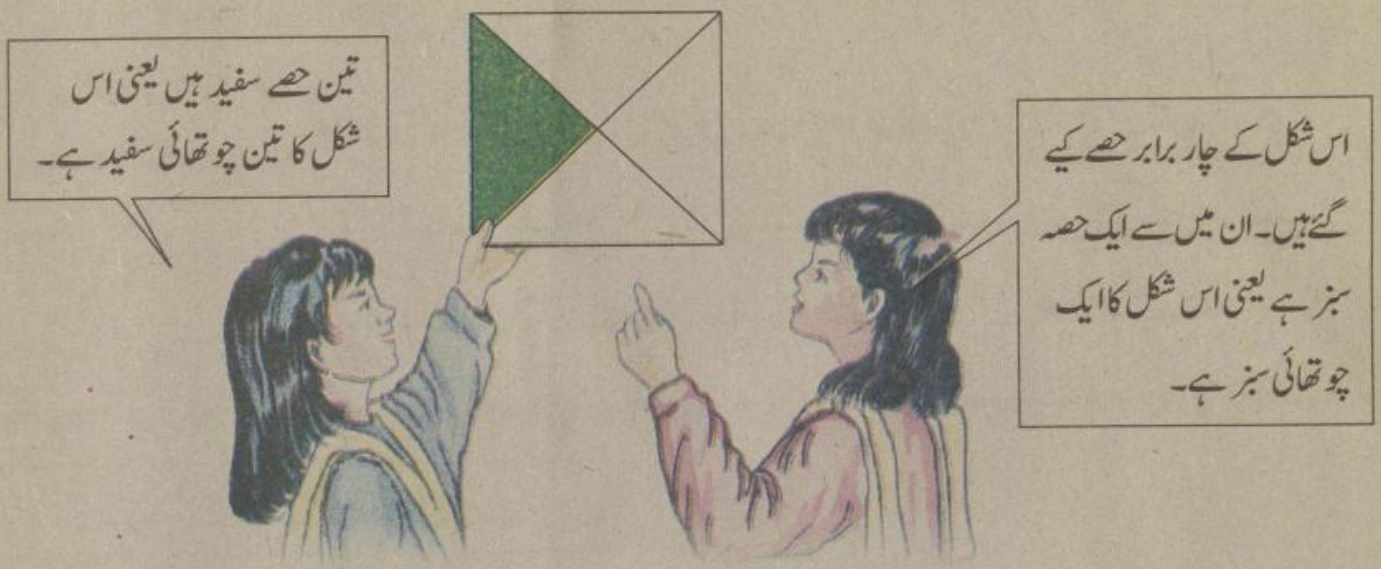


اُن اشکال پر ✓ لگائیں جو دو برابر حصوں کو ظاہر کرتی ہیں۔



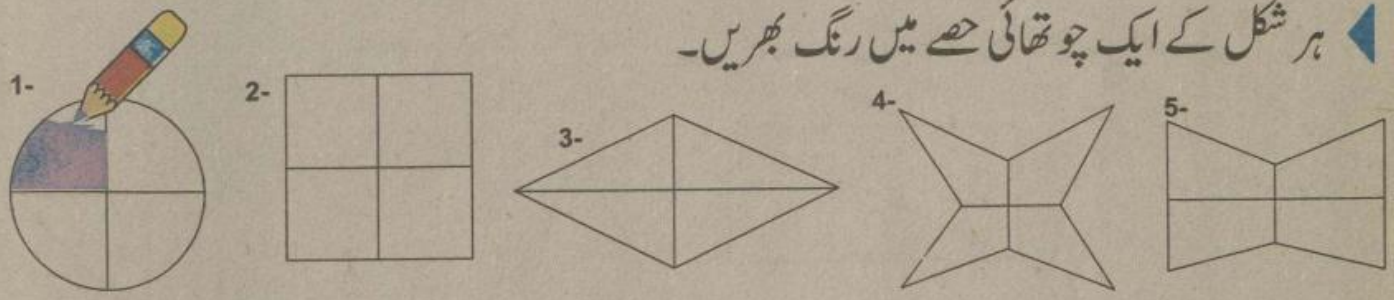
ہر شکل کے آدھے حصے میں رنگ بھریں۔



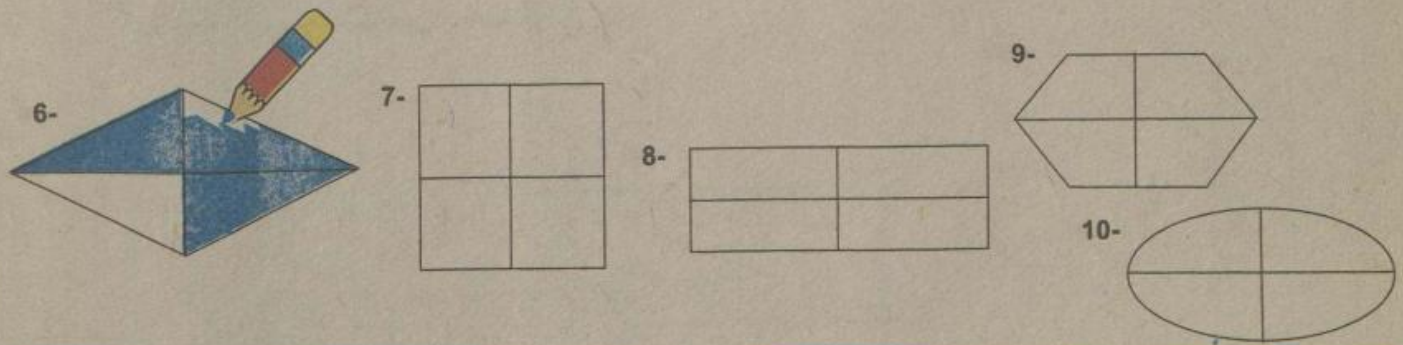

اس شکل کے چار برابر حصے کیے گئے ہیں۔ ان میں سے ایک حصہ سبز ہے یعنی اس شکل کا ایک چوتھائی سبز ہے۔
تین حصے سفید ہیں یعنی اس شکل کا تین چوتھائی سفید ہے۔

پورا کیک | چار برابر حصے | کیک کا ایک چوتھائی | کیک کا تین چوتھائی

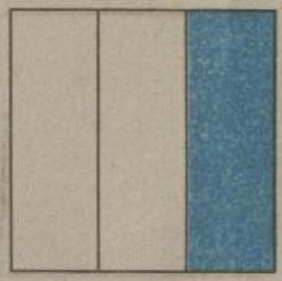
ہر شکل کے ایک چوتھائی حصے میں رنگ بھریں۔



ہر شکل کے تین چوتھائی حصے میں رنگ بھریں۔



اس شکل کے تین برابر حصے کیے گئے ہیں۔ ایک حصہ نیلا ہے۔ یعنی اس شکل کا ایک تہائی نیلا ہے۔



دو حصے سفید ہیں یعنی اس شکل کا دو تہائی سفید ہے۔

ایک روٹی

تین برابر حصے

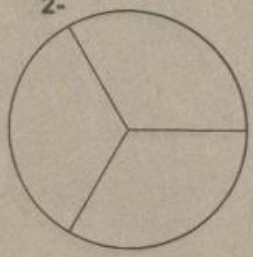
روٹی کا ایک تہائی

روٹی کا دو تہائی

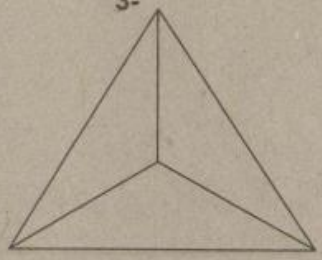
ہر شکل کے ایک تہائی حصے میں رنگ بھریں۔

1-

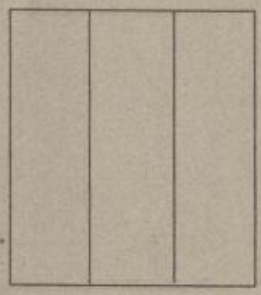
2-



3-



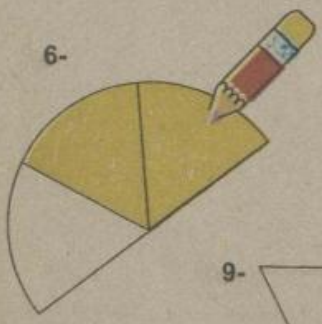
4-



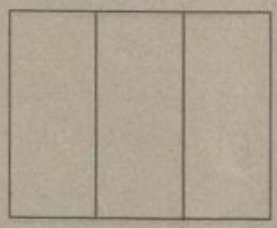
5-

ہر شکل کے دو تہائی حصے میں رنگ بھریں۔

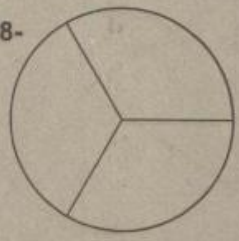
6-



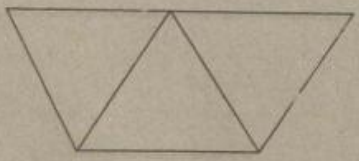
7-



8-



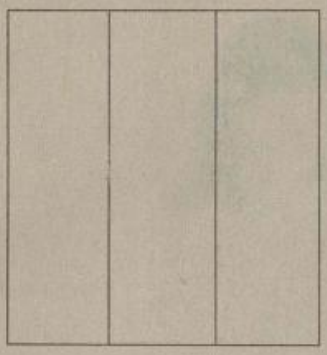
9-



10-

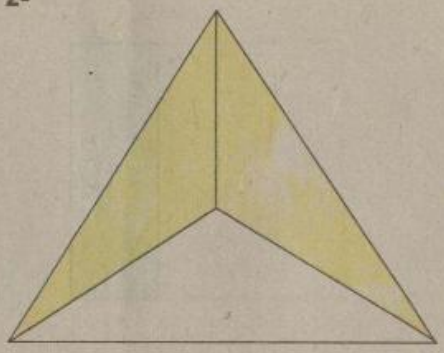
رنگ دار حصہ کو ظاہر کرنے والی کسر پر ✓ لگائیں۔

1-



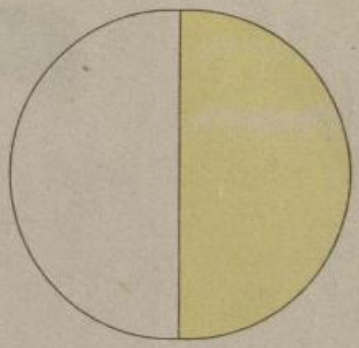
✓ ایک تہائی	ایک چوتھائی

2-



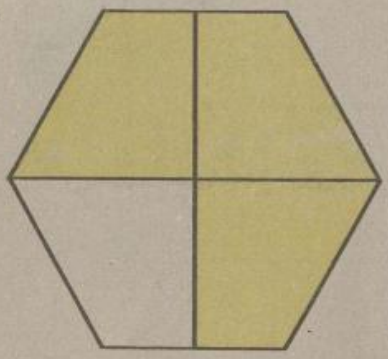
تین چوتھائی	دو تہائی

3-



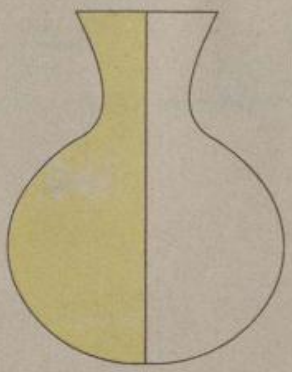
ایک چوتھائی	آدھا

4-



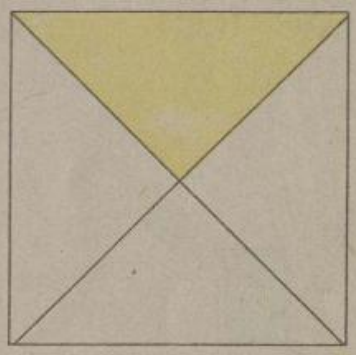
ایک تہائی	تین چوتھائی

5-



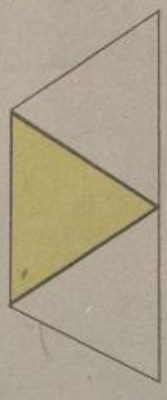
آدھا	تین چوتھائی

6-



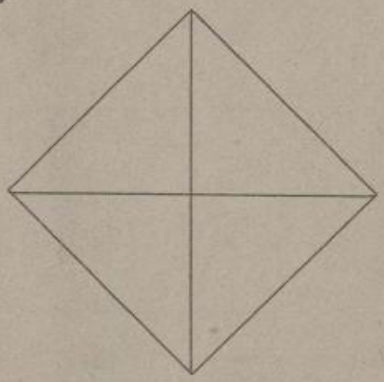
ایک تہائی	ایک چوتھائی

7-



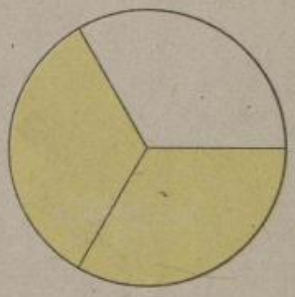
آدھا	ایک تہائی

8-



ایک چوتھائی	تین چوتھائی

9-

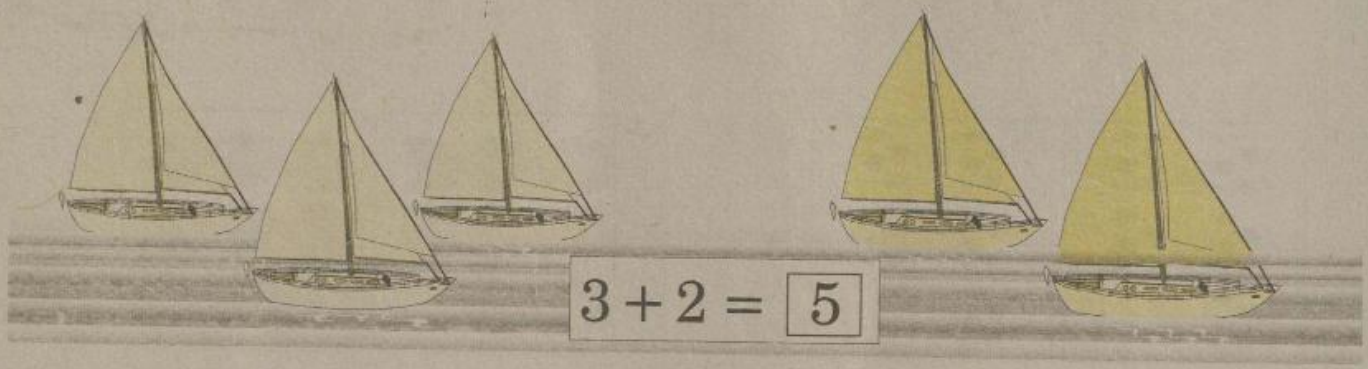


تین چوتھائی	دو تہائی

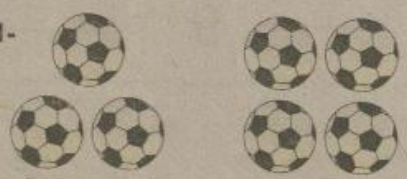
باب
2
الجبرا کے عوامل

جمع
حاصل کے بغیر

آپ جانتے ہیں کہ چیزوں کو اکٹھا کر کے اُن کی تعداد معلوم کرنے کا عمل جمع کہلاتا ہے۔ جمع کے عمل میں اکائیوں میں اکائیاں، دہائیوں میں دہائیاں اور سینکڑوں میں سینکڑے جمع ہوتے ہیں۔



حل کریں۔

1- 

3 + 4 = ☐

2-

3 + 3 = ☐

3-

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

4-

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

7- 4 + 5 = ☐

8- 6 + 3 = ☐

5- $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

6- $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$

ورک بک صفحہ 16

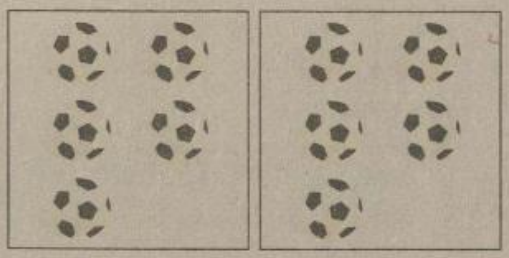
اگر 6 جمع 6 برابر ہو 12 کے تو
6 جمع 7 کس کے برابر ہوگا؟

$6 + 7 = ?$

$6 + 6 = 12$

تصاویر کی مدد سے حل کریں۔

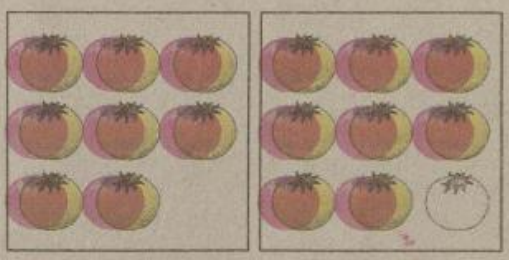
1-



$5 + 5 = 10$

$5 + 6 = \_\_\_\_$

2-



$8 + 8 = 16$

$8 + 9 = \_\_\_\_$

حل کریں۔

3- $4 + 4 = \_\_\_\_$

$4 + 5 = \_\_\_\_$

4- $7 + 7 = \_\_\_\_$

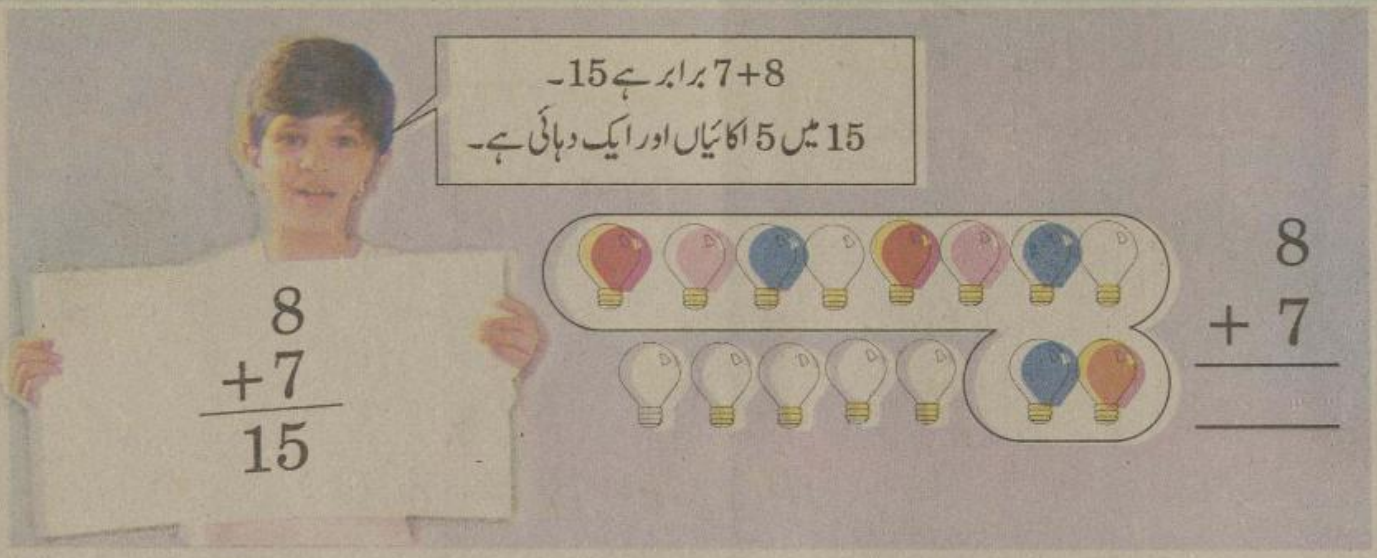
$7 + 8 = \_\_\_\_$

5- $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 5 \\ \hline \_\_\_ \end{array}$

6- $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 6 \\ \hline \_\_\_ \end{array}$

7- $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 9 \\ \hline \_\_\_ \end{array}$

8- $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 8 \\ \hline \_\_\_ \end{array}$



جمع کریں اور دس کا گروہ علیحدہ کریں۔

6
+6

= ____ دہائی ____ اکائیاں

4
+9

= ____ دہائی ____ اکائیاں

9
+8

= ____ دہائی ____ اکائیاں

میں نے اکائیوں کو اکائیوں کے خانے میں
لکھا ہے اور دہائیوں کو دہائیوں کے خانے میں

دہائیاں	اکائیاں
	6
	7
1	3

جمع کریں اور بتائیں کہ حاصل جمع میں
کتنی اکائیاں اور کتنی دہائیاں ہیں۔

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

3 اکائیاں 1 دہائی

حل کریں۔

1-

دہائیاں	اکائیاں
	8
	3

2-

دہائیاں	اکائیاں
	9
	6

3-

دہائیاں	اکائیاں
	3
	9

4-

دہائیاں	اکائیاں
	7
	3

5-

دہائیاں	اکائیاں
	8
	8

6-

دہائیاں	اکائیاں
	6
	8

7-

دہائیاں	اکائیاں
	8
	9

8-

دہائیاں	اکائیاں
	4
	9

9-

دہائیاں	اکائیاں
	9
	9

خاصیت مبادلہ بلحاظ جمع

4 جمع 3 برابر ہے 7 کے۔
اور 3 جمع 4 بھی برابر ہے 7 کے۔

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

جمع (حاصل کے بغیر)

جمع کے عمل میں اعداد کی ترتیب بدل دینے سے جواب وہی رہتا ہے۔ اس خاصیت کو جمع کی خاصیت مبادلہ کہتے ہیں۔

حل کریں۔

1- $8 + 4 =$ ____ $4 + 8 =$ ____

2- $6 + 4 =$ ____ $4 + 6 =$ ____

3- $9 + 7 =$ ____ $7 + 9 =$ ____

4- $9 + 0 =$ ____ $0 + 9 =$ ____

5- $8 + 5 =$ ____ $5 + 8 =$ ____

6- $9 + 6 =$ ____ $6 + 9 =$ ____

7-

$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8-

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9-

$$\begin{array}{r} 0 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10

1	9	2	8	3	7
+ 9	+ 1	+ 8	+ 2	+ 7	+ 3
10	10	10	10	10	10

4	6	5	
+ 6	+ 4	+ 5	
10	10	10	

11

9	2	8	3	7	4
+ 2	+ 9	+ 3	+ 8	+ 4	+ 7
11	11	11	11	11	11

5	6	
+ 6	+ 5	
11	11	

12

9	3	8	4	7	5
+ 3	+ 9	+ 4	+ 8	+ 5	+ 7
12	12	12	12	12	12

6
+ 6
12

13

9	4	8	5	7	6
+ 4	+ 9	+ 5	+ 8	+ 6	+ 7
13	13	13	13	13	13

14

9	5	8	6	7	
+ 5	+ 9	+ 6	+ 8	+ 7	
14	14	14	14	14	

15

9	6	8	7	8	
+ 6	+ 9	+ 7	+ 8	+ 8	
15	15	15	15	16	

16

9	7	8	8	7	
+ 7	+ 9	+ 8	+ 9	+ 9	
16	16	16	17	16	

17

9	8	8	9	7	
+ 8	+ 9	+ 9	+ 9	+ 10	
17	17	17	18	17	

حل کریں۔

1- $20 + 4 = \square$

2- $40 + 3 = \square$

3- $30 + 5 = \square$

3- $50 + 8 = \bigcirc$

4- $70 + 7 = \bigcirc$

5- $80 + 2 = \bigcirc$

6-

دہائیاں	اکائیاں
4	0
	8

7-

دہائیاں	اکائیاں
7	0
	9

8-

دہائیاں	اکائیاں
8	0
	6

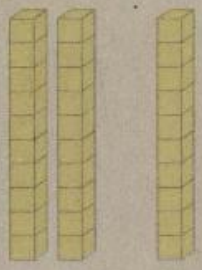
9- عامر نے 10 مچھلیاں پکڑیں۔
حسین نے 5 مچھلیاں پکڑیں۔
بتائیں دونوں نے کل کتنی مچھلیاں پکڑیں؟

دہائیاں	اکائیاں

_____ مچھلیاں

$$20 + 10 = ?$$

	دہائیاں	اکائیاں
	2	0
+	1	0
	3	0



$$20 + 10 = 30$$

حل کریں۔

1- $10+20=$ ◯

2- $20+30=$ ◯

3- $20+20=$ ◯

4- $40+30=$ ◯

5- $10+50=$ ◯

6- $60+20=$ ◯

6-

	دہائیاں	اکائیاں
	5	0
+	4	0

7-

	دہائیاں	اکائیاں
	1	0
+	7	0

8-

	دہائیاں	اکائیاں
	5	0
+	2	0

9-

	دہائیاں	اکائیاں
	3	0
+	3	0

10-

	دہائیاں	اکائیاں
	6	0
+	3	0

11-

	دہائیاں	اکائیاں
	7	0
+	2	0

12- $\begin{array}{r} 40 \\ +\,40 \\ \hline \end{array}$

13- $\begin{array}{r} 50 \\ +\,30 \\ \hline \end{array}$

14- $\begin{array}{r} 10 \\ +\,80 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 5 \\ \hline 29 \end{array}$$

	دہائیاں	اکائیاں
	2	4
+		5
	2	9

دو ہندسی عدد میں ایک ہندسی عدد جمع کرنے کے لیے اکائیوں میں اکائیاں جمع کرتے ہیں اور دہائیاں اسی طرح لکھ دیتے ہیں۔

حل کریں۔

1-

	دہائیاں	اکائیاں
	1	4
+		3

2-

	دہائیاں	اکائیاں
	2	2
+		4

3-

	دہائیاں	اکائیاں
	5	1
+		8

4- $\begin{array}{r} 46 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

5- $\begin{array}{r} 52 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

6- $\begin{array}{r} 77 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

7- $\begin{array}{r} 62 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

8- $\begin{array}{r} 82 \\ +\ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

9- $\begin{array}{r} 74 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

10- $\begin{array}{r} 63 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

11- $\begin{array}{r} 93 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

12- $\begin{array}{r} 72 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

13- $\begin{array}{r} 56 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

14- $\begin{array}{r} 91 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

15- $\begin{array}{r} 74 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

دو ہندسی اعداد کی جمع میں اکائیوں میں اکائیاں اور دہائیوں میں دہائیاں جمع کرتے ہیں۔

اکائیوں کی جمع

دہائیاں	اکائیاں
1	5
+ 2	4
	9

دہائیوں کی جمع

دہائیاں	اکائیاں
1	5
+ 2	4
3	9

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 24 \\ \hline 39 \end{array}$$

حل کریں۔

1-

دہائیاں	اکائیاں
2	6
+ 2	2

2-

دہائیاں	اکائیاں
3	5
+ 2	4

3-

دہائیاں	اکائیاں
2	3
+ 1	5

4-

دہائیاں	اکائیاں
4	8
+ 3	1

5-

دہائیاں	اکائیاں
4	5
+ 2	2

6-

دہائیاں	اکائیاں
3	1
+ 6	4

7-

دہائیاں	اکائیاں
4	2
+ 3	2

8-

دہائیاں	اکائیاں
6	0
+ 3	5

9- $\begin{array}{r} 45 \\ +\ 54 \\ \hline \end{array}$

10- $\begin{array}{r} 16 \\ +\ 72 \\ \hline \end{array}$

11- $\begin{array}{r} 50 \\ +\ 43 \\ \hline \end{array}$

12- $\begin{array}{r} 66 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array}$

پہلے اکائیاں جمع کریں۔ پھر دہائیاں جمع کریں۔ آخر میں سینکڑے جمع کریں۔

$$\begin{array}{r} 341 \\ +\ 223 \\ \hline \end{array}$$

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	4	1
2	2	3
		4

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	4	1
2	2	3
	6	4

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	4	1
2	2	3
5	6	4

جمع کریں۔

1-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	2	1
4	6	2
6	8	3

2-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	3	8
7	5	1

3-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	2	4
2	7	0

4- 700 + 280 = _____

5- 212 + 355 = _____

6- 432 + 402 = _____

7- 800 + 199 = _____

8- 405 + 504 = _____

9- 623 + 272 = _____

10- 417 + 520 = _____

11- 246 + 633 = _____

$7+2+3=?$

تین اعداد کو جمع کرتے وقت اعداد کی ترتیب کا حاصل جمع پر اثر نہیں پڑتا۔

آپ ان اعداد کو پہلے جمع کر سکتے ہیں۔

$(7+2)+3$
$= 9 + 3$
$= 12$

آپ انھیں بھی پہلے جمع کر سکتے ہیں۔

$7+(2+3)$
$= 7 + 5$
$= 12$

کیا دونوں صورتوں میں جواب ایک ہی آیا؟

جمع کریں۔ کیا دونوں صورتوں میں ایک ہی جواب آتا ہے؟

1- $(3+5)+7=$ ☐
$3+(5+7)=$ ☐

2- $(2+8)+9=$ ☐
$2+(8+9)=$ ☐

3- $(8+3)+6=$ ☐
$8+(3+6)=$ ☐

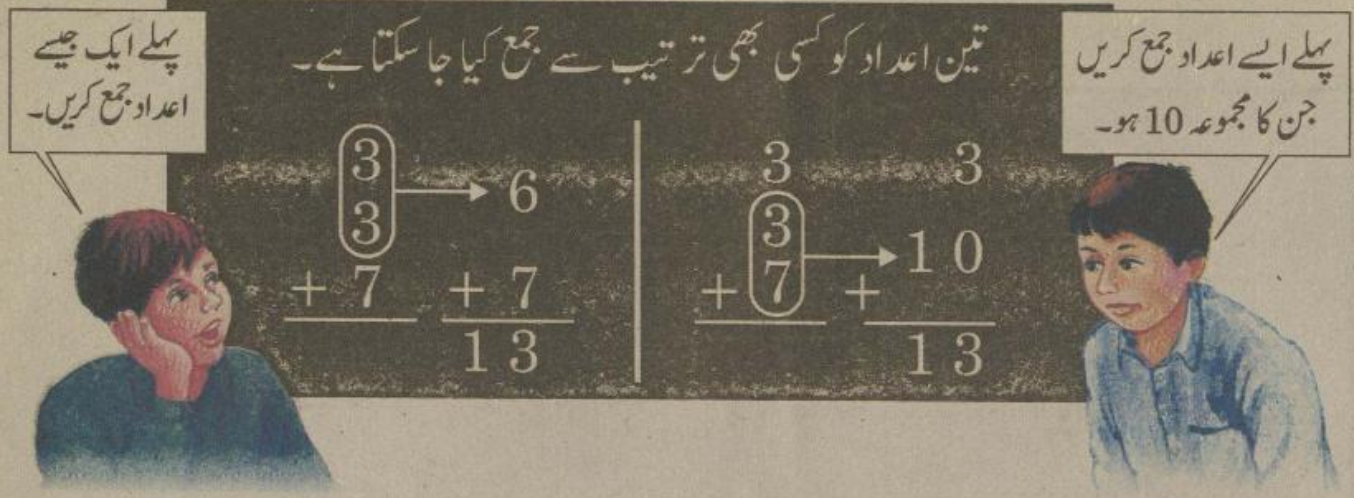
4- $(5+7)+4=$ ☐
$5+(7+4)=$ ☐

5- $(5+4)+9=$ ☐
$5+(4+9)=$ ☐

6- $(6+4)+5=$ ☐
$6+(4+5)=$ ☐

تین یا تین سے زیادہ اعداد کی جمع میں ایک وقت میں صرف دو اعداد جمع کرتے ہیں۔

تین اعداد کو کسی بھی ترتیب سے جمع کیا جا سکتا ہے۔



حل کریں۔

1- 2 8 + 3 = 13	2- 5 5 + 3 =	3- 6 0 + 4 =	4- 2 2 + 8 =	5- 4 6 + 5 =
6- 2 5 + 3 =	7- 7 2 + 7 =	8- 3 6 + 8 =	9- 6 3 + 5 =	10- 3 5 + 7 =

11- سارہ نے 3 🍎 کھائے۔
راشدہ نے 1 🍎 کھایا۔
مریم نے 2 🍎 کھائے۔
تینوں نے کل کتنے 🍎 کھائے۔
🍎 ____

12- اسلم نے 4 🐟 پکڑیں۔
زاہد نے 2 🐟 پکڑیں۔
حمید نے 6 🐟 پکڑیں۔
تینوں نے کل کتنی 🐟 پکڑیں۔
🐟 ____

تین دو ہندسی اعداد کی جمع میں پہلے تینوں اعداد کی اکائیاں جمع کریں۔ پھر تینوں کی دہائیاں

$$\begin{array}{r} 32 \\ 24 \\ +\ 31 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 24 \\ +\ 31 \\ \hline \end{array}$$

حل کریں۔

1- $\begin{array}{r} 15 \\ 21 \\ +\ 42 \\ \hline \end{array}$

2- $\begin{array}{r} 14 \\ 32 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

3- $\begin{array}{r} 43 \\ 14 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array}$

4- $\begin{array}{r} 52 \\ 3 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array}$

5- $\begin{array}{r} 13 \\ 61 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array}$

6- $\begin{array}{r} 10 \\ 31 \\ +\ 21 \\ \hline \end{array}$

7- $\begin{array}{r} 12 \\ 22 \\ +\ 33 \\ \hline \end{array}$

8- $\begin{array}{r} 62 \\ 11 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array}$

9- $\begin{array}{r} 42 \\ 26 \\ +\ 10 \\ \hline \end{array}$

10- $\begin{array}{r} 11 \\ 22 \\ +\ 33 \\ \hline \end{array}$

11- $\begin{array}{r} 25 \\ 30 \\ +\ 42 \\ \hline \end{array}$

12- $\begin{array}{r} 30 \\ 13 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} 312 \\ 143 \\ +\ 234 \\ \hline \end{array}$$

پہلے تینوں اعداد کی اکائیاں پھر دہائیاں اور آخر میں سینکڑے جمع کرتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 312 \\ 143 \\ +\ 234 \\ \hline 689 \end{array}$$

حل کریں۔

1- $\begin{array}{r} 123 \\ 242 \\ +\ 523 \\ \hline \end{array}$

2- $\begin{array}{r} 423 \\ 352 \\ +\ 200 \\ \hline \end{array}$

3- $\begin{array}{r} 163 \\ 202 \\ +\ 421 \\ \hline \end{array}$

4- $\begin{array}{r} 380 \\ 218 \\ +\ 401 \\ \hline \end{array}$

5- $\begin{array}{r} 322 \\ 231 \\ +\ 104 \\ \hline \end{array}$

6- $\begin{array}{r} 250 \\ 403 \\ +\ 115 \\ \hline \end{array}$

7- $\begin{array}{r} 236 \\ 250 \\ +\ 412 \\ \hline \end{array}$

8- $\begin{array}{r} 211 \\ 453 \\ +\ 131 \\ \hline \end{array}$

9- $\begin{array}{r} 145 \\ 110 \\ +\ 410 \\ \hline \end{array}$

تفریق
(بغیر ادھار لیے)

آپ جانتے ہیں کہ تفریق کا مطلب نکالنا یا فرق معلوم کرنا ہے۔ تفریق کا عمل دائیں طرف سے شروع ہوتا ہے۔ اکائیوں سے اکائیاں، دہائیوں سے دہائیاں اور سینکڑوں سے سینکڑے تفریق کیے جاتے ہیں۔

$6 - 2 = 4$

◀ تصاویر کی مدد سے عددی جملے لکھیں اور حل کریں۔

1-

$5 - 3 =$

2-

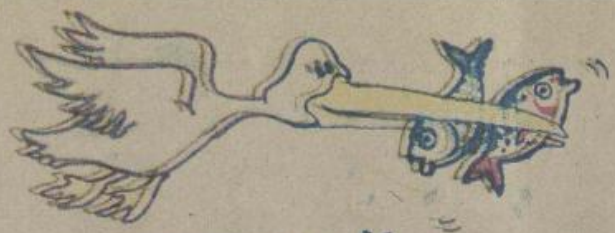
$6 - 2 =$

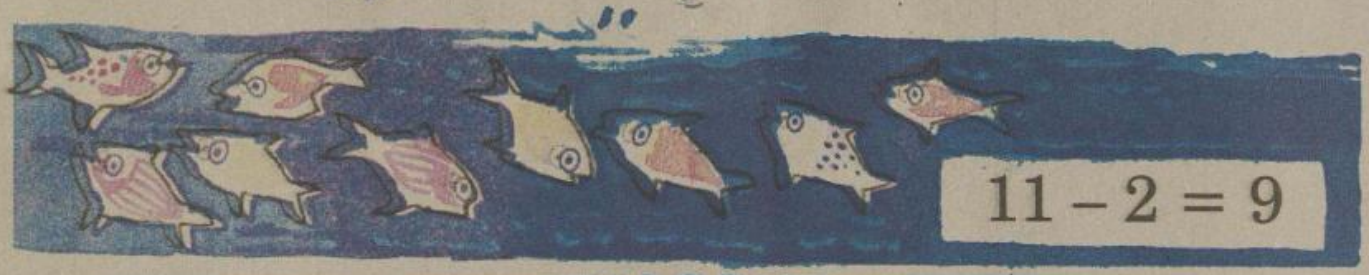
◀ حل کریں۔

3- $5 - 4 = \bigcirc$

4- $7 - 5 = \bigcirc$

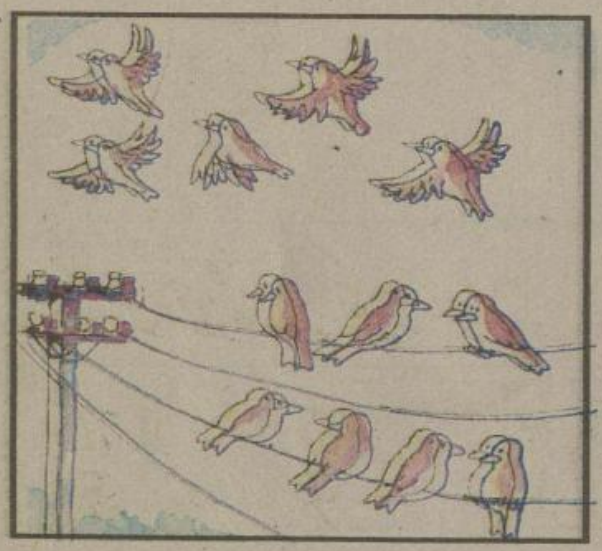
5- $8 - 1 = \bigcirc$





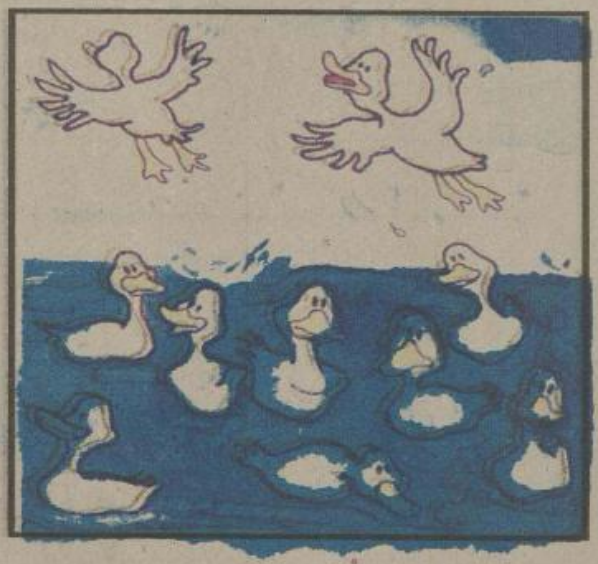
تصاویر کی مدد سے عددی جملے لکھیں اور حل کریں۔

1-



◯ – ◯ = ◯

2-



◯ – ◯ = ◯

حل کریں۔

3- 15 – 8 = ☐

4- 10 – 4 = ☐

5- 18 – 9 = ☐

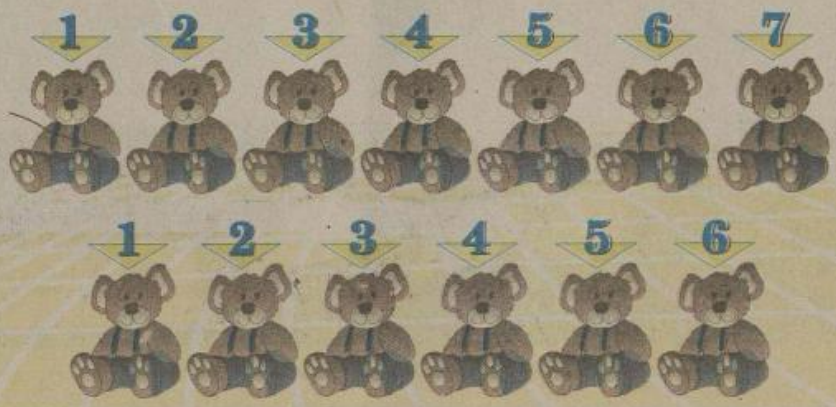
6- 11 − 2 = ____

13- 16 − 9 = ____

14- 12 − 4 = ____

15- 10 − 6 = ____

جمع کے حقائق آپ کو تفریق کے عمل میں مدد دیتے ہیں۔



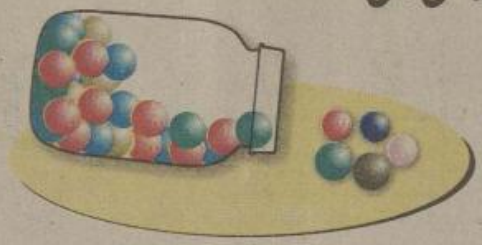
7	13	13
+ 6	− 6	− 7
13	7	6

حاصل جمع یا حاصل تفریق معلوم کریں۔

1- 5 + 6 = 11 ; 11 − 6 = ____ ; 11 − 5 = ____	2- 8 + 9 = ____ ; 17 − 9 = ____ ; 17 − 8 = ____
3- 9 + 4 = ____ ; 13 − 4 = ____ ; 13 − 9 = ____	4- 4 + 5 = ____ ; 9 − 5 = ____ ; 9 − 4 = ____
5- 8 + 7 = ____ ; 15 − 7 = ____ ; 15 − 8 = ____	6- 4 + 6 = ____ ; 10 − 6 = ____ ; 10 − 4 = ____

ورک بک صفحہ 26

عالیہ کے پاس بوتل میں 27 موتی تھے۔
بوتل سے 5 موتی گر گئے۔ بوتل میں
کتنے موتی باقی رہ گئے؟



	دہائیاں	اکائیاں
	2	7
−		5
	2	2

حل کریں۔

1-

	دہائیاں	اکائیاں
	3	5
−		2

2-

	دہائیاں	اکائیاں
	4	9
−		5

3-

	دہائیاں	اکائیاں
	7	6
−		0

4-

	دہائیاں	اکائیاں
	8	7
−		3

5-

	دہائیاں	اکائیاں
	3	4
−		4

6-

	دہائیاں	اکائیاں
	5	6
−		2

7-

	دہائیاں	اکائیاں
	2	9
−		7

8-

	دہائیاں	اکائیاں
	6	8
−		4

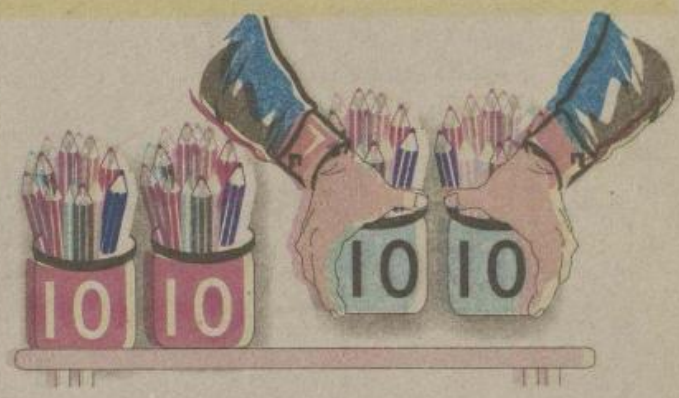
7- 4 3
− 1

8- 7 9
− 8

9- 9 9
− 9

10- 7 6
− 3

$40 - 20 = ?$



	اکائیاں	دہائیاں
	0	4
−	0	2
	0	2

$$\begin{array}{r} 40 \\ -\ 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

تفریق کیے جانے والے اعداد کے مطابق دہائیوں پر کراس لگائیں اور حل کریں۔

1-

	اکائیاں	دہائیاں
	0	5
−	0	3

2-

	اکائیاں	دہائیاں
	0	6
−	0	3

حل کریں۔

3-

	اکائیاں	دہائیاں
	0	9
−	0	1

4-

	اکائیاں	دہائیاں
	0	6
−	0	5

5-

	اکائیاں	دہائیاں
	0	9
−	0	2

6-

	اکائیاں	دہائیاں
	0	7
−	0	1

7- $50 - 10 = \bigcirc$

8- $30 - 20 = \bigcirc$

9- $90 - 30 = \bigcirc$

10- $80 - 10 = \bigcirc$

11- $70 - 70 = \bigcirc$

12- $80 - 30 = \bigcirc$

تفریق کے عمل میں پہلے اکائیاں تفریق کرتے ہیں اور پھر دہائیاں

	دہائیاں	اکائیاں
	4	5
−	1	2
	3	3

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 12 \\ \hline 33 \end{array}$$

حل کریں۔

3-

	دہائیاں	اکائیاں
	6	5
−	5	3

2-

	دہائیاں	اکائیاں
	4	7
−	2	5

1-

	دہائیاں	اکائیاں
	9	6
−	4	2

7- $\begin{array}{r} 74 \\ -\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

6- $\begin{array}{r} 38 \\ -\ 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

5- $\begin{array}{r} 65 \\ -\ 42 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

4- $\begin{array}{r} 94 \\ -\ 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

11- $\begin{array}{r} 68 \\ -\ 37 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

10- $\begin{array}{r} 59 \\ -\ 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

9- $\begin{array}{r} 89 \\ -\ 56 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

8- $\begin{array}{r} 47 \\ -\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

12- اکبر کی عمر 25 سال اور سیما کی عمر 20 سال ہے۔
بتائیں اکبر سیما سے کتنے سال بڑا ہے؟

344 میں سے 223 تفریق کریں۔

اکائیوں سے
اکائیاں تفریق کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	4	4
− 2	2	3
		1

دہائیوں میں سے
دہائیاں تفریق کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	4	4
− 2	2	3
	2	1

آخر میں سینکڑوں سے
سینکڑے تفریق کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
3	4	4
− 2	2	3
1	2	1

حل کریں۔

1-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	7	5
− 1	6	2

2-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	8	9
− 1	8	1

3-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	9	5
− 5	2	5

4- 3 6 6
− 1 0 0
_____

5- 6 1 6
− 3 0 2
_____

6- 2 4 8
− 2 3
_____

جمع (باحاصل)

جمع کے عمل میں اگر اکائیاں 9 سے بڑھ جائیں تو 10 اکائیوں سے 1 دہائی حاصل ہوتی ہے۔ حاصل کی دہائی کو دہائیوں کے اوپر لکھ کر دہائیوں میں جمع کرتے ہیں۔ ایسی جمع کو جمع باحاصل کہتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 14 \\ +\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

پہلے اکائیاں جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
1	4
	8
2	2

4 اکائیاں + 8 اکائیاں = 12 اکائیاں

12 اکائیاں = 2 اکائیاں اور 1 دہائی

پھر دہائیاں جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
1	4
	8
2	2

1 دہائی + 1 دہائی = 2 دہائیاں

حل کریں۔

1-

دہائیاں	اکائیاں
2	5
	6

2-

دہائیاں	اکائیاں
3	8
	8

3-

دہائیاں	اکائیاں
5	6
	7

4- $\begin{array}{r} 19 \\ +\ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

5- $\begin{array}{r} 47 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

6- $\begin{array}{r} 68 \\ +\ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

7- $\begin{array}{r} 76 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

27 جمع 26

اکائیاں جمع کریں۔ ایک دہائی حاصل ہوئی۔

دہائیاں	اکائیاں
①	
2	7
+ 2	6
	3

7 اکائیاں + 6 اکائیاں = 13 اکائیاں

13 اکائیاں = 3 اکائیاں اور 1 دہائی

اب دہائیاں جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
①	
2	7
+ 2	6
5	3

1 دہائی + 2 دہائیاں + 2 دہائیاں

= 5 دہائیاں

حل کریں۔

1-

دہائیاں	اکائیاں
◯	
2	5
+ 2	5

2-

دہائیاں	اکائیاں
◯	
4	8
+ 3	9

3-

دہائیاں	اکائیاں
◯	
2	6
+ 3	7

4- 33 + 27 = _____

5- 66 + 15 = _____

6- 46 + 46 = _____

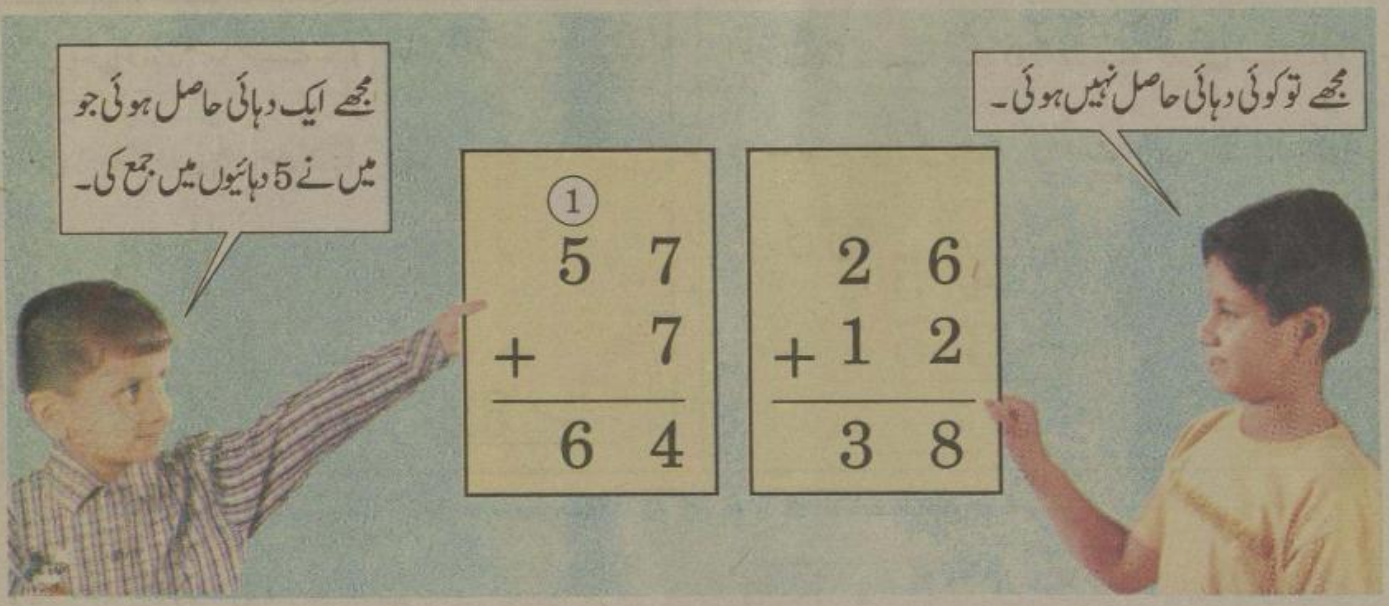
7- 58 + 37 = _____

8- 67 + 26 = _____

9- 18 + 34 = _____

10- 35 + 26 = _____

11- 39 + 41 = _____



حل کریں۔

1- 7 2 + 9 = ____

2- 2 9 + 8 = ____

3- 6 5 + 5 = ____

4- 7 6 + 2 2 = ____

5- 2 5 + 4 7 = ____

6- 4 3 + 3 6 = ____

7- 3 4 + 4 8 = ____

8- 3 9 + 4 6 = ____

9- 5 6 + 3 7 = ____

10- 4 6 + 4 5 = ____

11- 4 7 + 4 0 = ____

12- 6 8 + 2 8 = ____

بس میں 25 مسافر تھے۔ 7 مسافر اور سوار ہوئے۔
کل مسافروں کی تعداد بتائیں۔

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ①}\\ 25\\ +\ 7\\ \hline 32 \end{array}$$

32 مسافر

انور کے ابو نے اُسے 45 روپے اور امی نے 35 روپے عیدی دی۔ بتائیں اُسے کل کتنے روپے عیدی ملی؟

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ①}\\ 45\\ +\ 35\\ \hline \end{array}$$

_____ روپے

1- نیّر کے پاس 18 سیب تھے۔
اس کے دوست نے اُسے 5 سیب اور دیے۔
اس کے پاس اب کل کتنے سیب ہیں؟

$$\begin{array}{r} 18\\ +\ 5\\ \hline \end{array}$$

_____ سیب

2- شبنم نے ریاضی کی کاپی 25 روپے اور انگریزی کی کاپی 29 روپے میں خریدی۔
بتائیں اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

_____ روپے

3- رضیہ نے 47 ٹکٹ جمع کیے۔
حمیدہ نے 36 ٹکٹ جمع کیے۔
بتائیں دونوں نے کل کتنے ٹکٹ جمع کیے؟

_____ ٹکٹ

4- ایک ٹوکری میں 24 انڈے اور دوسری ٹوکری میں 36 انڈے ہیں۔ بتائیں دونوں ٹوکریوں میں کل کتنے انڈے ہیں؟

_____ انڈے

ورک بک صفحہ 31

اکائیاں جمع کریں۔ ایک دہائی حاصل ہوئی۔	دہائیاں جمع کریں۔	سینکڑے جمع کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	① 6	8
+ 1	2	7
5	9	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	① 6	8
+ 1	2	7
	9	5

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	① 6	8
+ 1	2	7
		5

$$\begin{array}{r} 468 \\ +\ 227 \\ \hline \end{array}$$

جمع کریں۔

1-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	3	5
1	2	8

2-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
7	7	8
1	0	4

3-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	2	8
1	5	6

4- $\begin{array}{r} 237 \\ +\ 724 \\ \hline \end{array}$

5- $\begin{array}{r} 578 \\ +\ 305 \\ \hline \end{array}$

6- $\begin{array}{r} 449 \\ +\ 249 \\ \hline \end{array}$

7- $\begin{array}{r} 134 \\ +\ 56 \\ \hline \end{array}$

8- $\begin{array}{r} 625 \\ +\ 46 \\ \hline \end{array}$

9- $\begin{array}{r} 218 \\ +\ 549 \\ \hline \end{array}$

10- $\begin{array}{r} 527 \\ +\ 337 \\ \hline \end{array}$

11- $\begin{array}{r} 158 \\ +\ 233 \\ \hline \end{array}$

	اکائیاں جمع کریں۔	دہائیاں جمع کریں۔	سینکڑے جمع کریں۔
	①	① ①	① ①
144	144	144	144
+387	+387	+387	+387
	1	31	531
	11 اکائیاں = 1 دہائی، 1 اکائی	13 دہائیاں = 1 سینکڑا، 3 دہائیاں	

حل کریں۔

1- 689	2- 276	3- 421	4- 275
+186	+ 84	+393	+626
5- 752	6- 486	7- 358	8- 289
+189	+377	+ 57	+ 46
9- 675	10- 389	11- 167	12- 268
+225	+225	+ 88	+436
13- 483	14- 258	15- 458	16- 467
+219	+197	+385	+345

ایک ڈاکیے نے 158 خط صبح کے وقت اور 185 خط سہ پہر کو تقسیم کیے۔ بتائیں اس نے کل کتنے خط تقسیم کیے؟

$$\begin{array}{r} 158 \\ +185 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

_____ خط

حل کریں۔

1- سائرہ نے پہلے دن کہانیوں کی ایک کتاب کے 136 صفحے پڑھے۔ دوسرے دن اُس نے 79 صفحے پڑھے۔ بتائیں اس نے کتاب کے کل کتنے صفحے پڑھے؟

_____ صفحے

2- ہال میں 168 کرسیاں موجود تھیں۔ 144 کرسیاں اور لائی گئیں۔ ہال میں کل کتنی کرسیاں ہو گئیں؟

_____ کرسیاں

3- وارث نے اپنی سالگرہ کے لیے 128 روپے کا کیک خریدا۔ اس نے 35 روپے کی موم بتیاں خریدیں۔ بتائیں اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

_____ روپے

4- ایک الماری میں 125 کتابیں اور دوسری الماری میں 148 کتابیں ہیں۔ بتائیں دونوں الماریوں میں کل کتنی کتابیں ہیں؟

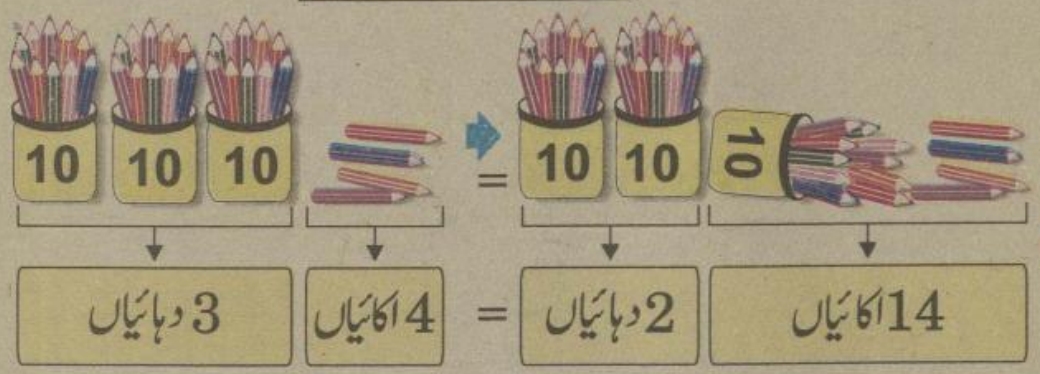
_____ کتابیں

تفریق
ادھار لے کر

تفریق کے سوالوں میں اگر اکائیوں سے اکائیاں تفریق نہ ہوسکیں تو ایک دہائی ادھار لیتے ہیں۔ اس دہائی کو اکائیوں میں تبدیل کرتے ہیں اور پہلے سے موجود اکائیوں میں جمع کرکے تفریق کر لیتے ہیں۔

34

ایک دہائی ادھار لیں۔



دہائیاں	اکائیاں
2	14
3	4

ایک دہائی ادھار لیں۔ اُسے اکائیوں میں تبدیل کریں۔ کل اکائیوں اور باقی دہائیوں کی تعداد لکھیں۔

1-

دہائیاں	اکائیاں
4	3

2-

دہائیاں	اکائیاں
5	6

3-

دہائیاں	اکائیاں
7	8

4-

دہائیاں	اکائیاں
9	1

0 سے 8 تفریق نہیں ہو سکتا
اب آپ کیا کریں گے؟

ایک دہائی ادھار لیں۔

اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کریں۔ باقی 1 دہائی دہائیوں کے نیچے لکھیں۔

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
−	2	0
		8

	دہائیاں	اکائیاں
	1	10
−	2	0
		8

	دہائیاں	اکائیاں
	1	10
−	2	0
		8
	1	2

$$\begin{array}{r} 20 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$$

ایک دہائی ادھار لے کر تفریق کریں۔

1-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
−	3	0
		4

2-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
−	5	0
		9

3-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
−	4	0
		5

4-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
−	7	0
		8

5-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
−	6	0
		7

6-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
−	9	0
		6

4 سے 6 تفریق نہیں ہوتا اس لیے ایک دہائی ادھار لیں۔

اکائیوں سے اکائیاں تفریق کریں۔

باقی دو دہائیاں دہائیوں کے نیچے لکھیں۔

	دہائیاں	اکائیاں
	3	4
−		6

	دہائیاں	اکائیاں
	2	14
	~~3~~	~~4~~
−		6

	دہائیاں	اکائیاں
	2	14
	~~3~~	~~4~~
−		6
	2	8

حل کریں۔

1-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
	3	4
−		7

2-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
	4	3
−		5

3-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
	7	2
−		8

4-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
	5	5
−		6

5-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
	8	6
−		9

6-

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
	6	1
−		3

7- 26 مینڈک ایک پتھر پر بیٹھے تھے۔
7 مینڈک تالاب میں کود گئے۔
پتھر پر کتنے مینڈک باقی رہ گئے؟

	دہائیاں	اکائیاں
	□	□
	2	6
−		7

1 سے 6 تفریق نہیں ہوتا اس لیے ایک دہائی ادھار لیں۔

دہائیاں	اکائیاں
□	□
4	1
2	6

پہلے اکائیاں تفریق کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
3	11
~~4~~	~~1~~
2	6
	5

پھر دہائیاں تفریق کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
3	11
~~4~~	~~1~~
2	6
1	5

حل کریں۔

1-

دہائیاں	اکائیاں
□	□
5	6
3	9

2-

دہائیاں	اکائیاں
□	□
7	1
2	8

3-

دہائیاں	اکائیاں
□	□
8	4
6	7

4-

دہائیاں	اکائیاں
□	□
9	1
4	6

5-

دہائیاں	اکائیاں
□	□
9	2
3	9

6-

دہائیاں	اکائیاں
□	□
3	3
1	4

7-

دہائیاں	اکائیاں
□	□
5	1
2	2

8-

دہائیاں	اکائیاں
□	□
8	0
3	3

9-

دہائیاں	اکائیاں
□	□
6	4
2	9

حاصل تفریق میں تفریق کیے جانے والے عدد کو جمع کرنے سے حاصل جمع پہلا عدد آنا چاہیے۔

تفریق کریں اور جواب کی پڑتال جمع کے ذریعے کریں۔

1- 8 16
~~9~~ ~~6~~
- 4 9
4 7

+ 49

2- 5 6
- 1 9

+ 19

3- 7 2
- 3 3

+ 33

4- 3 2
- 1 8

+ 18

5- 4 5
- 2 6

+ 26

6- 9 0
- 3 4

+ 34

1- ایک ٹوکری میں 12 سیب ہیں۔ 7 سیب سبز ہیں۔ باقی سیب سرخ ہیں۔ بتائیں کتنے سیب سرخ ہیں؟

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ -\ \ 7 \\ \hline \end{array}$$

_____ سیب

2- عابدہ کے پاس 25 ٹافیاں ہیں۔ اس کے بھائی کے پاس 16 ٹافیاں ہیں۔ عابدہ کے پاس اپنے بھائی سے کتنی ٹافیاں زیادہ ہیں؟

$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ \ 6 \\ \hline \end{array}$$

_____ ٹافیاں

3- قرآن مجید میں کل 30 پارے ہیں۔ حمید نے 6 پارے پڑھ لیے ہیں۔ اسے اور کتنے پارے پڑھنا ہیں؟

$$\begin{array}{r} 3\ 0 \\ -\ \ 6 \\ \hline \end{array}$$

_____ پارے

تفریق (ادھار لے کر)

حل کریں۔

1- 9 5
-7 3

2- 8 1
-5 7

3- 5 5
-3 6

4- 9 2
-4 8

5- 7 6
-1 8

6- 8 0
-3 7

7- 9 8
-4 3

8- 8 2
-4 9

9- 9 0
-5 9

10- 5 4
-1 3

11- 7 3
-2 8

12- 7 0
-4 2

12 تالاب میں ہیں۔

5 تالاب سے باہر ہیں۔

بتائیں کل کتنے ہیں؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ \oplus\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

جمع یا منفی کی علامت لکھیں اور حل کریں۔

1- علی نے 16 دیکھیں۔

عامر نے 8 دیکھیں۔

علی نے کتنی عامر سے زیادہ دیکھیں؟

$$\begin{array}{r} 16 \\ \bigcirc\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2- آمنہ نے 32 چُنے۔

ناز نے 15 چُنے۔

دونوں نے کل کتنے چُنے؟

$$\begin{array}{r} 32 \\ \bigcirc\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3- درخت پر 30 تھے۔

12 گر پڑے۔

درخت پر کتنے باقی رہ گئے؟

$$\begin{array}{r} 30 \\ \bigcirc\ 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4- اشرف نے 21 جمع کیے۔

7 گر کر ٹوٹ گئے۔

کتنے باقی رہ گئے؟

$$\begin{array}{r} 21 \\ \bigcirc\ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

474 – 229 = ?

ایک دہائی ادھار لیں۔
اور اکائیاں تفریق کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	6	14
4	7	4
– 2	2	9
		5

دہائیاں تفریق کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	6	14
4	7	4
– 2	2	9
	4	5

سینکڑے تفریق کریں۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
	6	14
4	7	4
– 2	2	9
2	4	5

حل کریں۔

1-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	8	6
– 1	3	9

2-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2	7	3
– 1	5	8

3-

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
4	6	0
– 1	1	2

4- 310
– 206

5- 264
– 98

5- 167
– 153

	1 دہائی ادھار لیں اور اکائیاں تفریق کریں۔	1 سینکڑا ادھار لیں اور دہائیاں تفریق کریں۔	سینکڑے تفریق کریں۔
3 5 2 −1 8 7	3 5 $^{4}\cancel{2}^{12}$ −1 8 7 5	$^{2}\cancel{3}$ $^{14}\cancel{5}^{4}$ $^{12}\cancel{2}$ −1 8 7 6 5	$^{2}\cancel{3}^{14}$ $^{14}\cancel{5}^{4}$ $^{12}\cancel{2}$ −1 8 7 1 6 5

حل کریں۔

1- 4 7 5 −1 8 6	2- 9 3 1 −4 5 3	3- 6 1 5 −2 1 6	4- 2 4 7 − 5 9
5- 5 3 3 −3 4 5	6- 8 1 7 −1 3 9	7- 3 7 1 − 9 1	8- 7 7 7 −3 6 9
9- 9 6 8 −1 6 9	10- 3 2 1 −1 9 8	11- 4 7 2 −1 8 7	12- 4 3 2 −1 7 4
13- 8 4 7 −2 5 8	14- 7 6 9 −4 9 6	15- 5 1 0 −2 1 6	16- 9 2 5 −6 6 6

اویس نے 678 میٹر اور حماد نے 783 میٹر کی دوڑ لگائی۔ بتائیں حماد نے اویس سے کتنے میٹر زیادہ دوڑ لگائی؟

$$\begin{array}{r} 783 \\ -\,678 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

1- حمیدہ نے امتحان میں 476 نمبر اور سائرہ نے 358 نمبر حاصل کیئے۔ بتائیں حمیدہ نے سائرہ سے کتنے نمبر زیادہ لیے؟

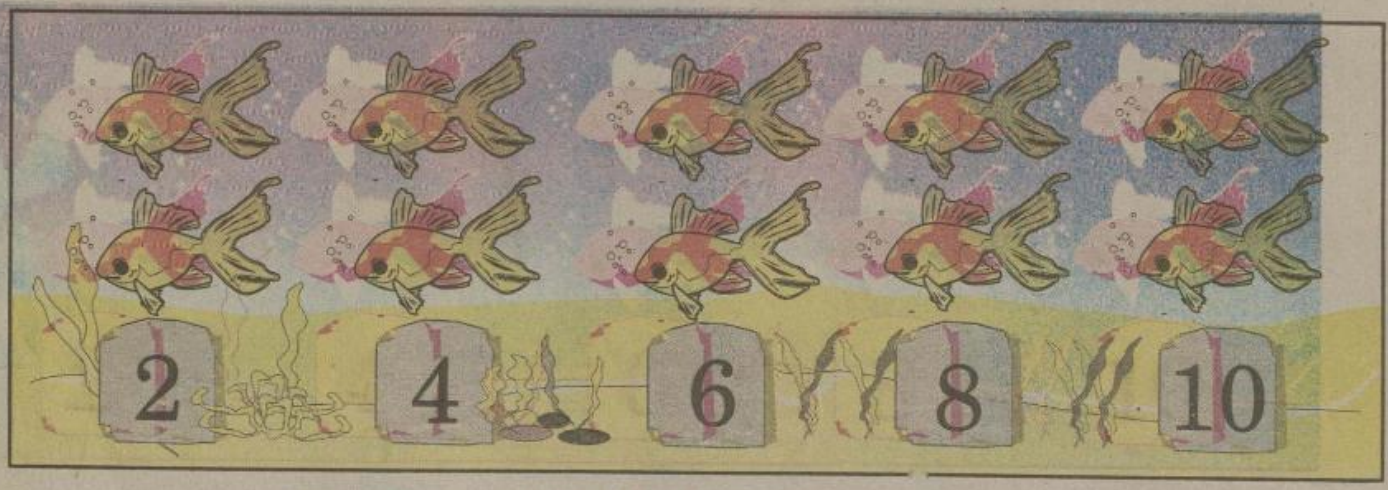
$$\begin{array}{r} 476 \\ -\,358 \\ \hline \end{array}$$

2- مریم کے پرس میں 225 روپے تھے۔ اُس نے 148 روپے کا ایک تھرماس خریدا۔ اُس کے پاس کتنی رقم بچ گئی؟

3- نیاز نے ایک ہفتہ میں 930 روپے کمائے۔ اُس نے 834 روپے خرچ کیے۔ اس کی ہفتہ کی بچت بتائیں۔

ضرب

بعض دفعہ ایک ہی عدد کو بار بار جمع کرنا پڑتا ہے۔ یہ عمل کافی لمبا ہوتا ہے۔ بار بار جمع کے عمل کو مختصر کرنے کے لیے ضرب کا عمل کیا جاتا ہے۔ اس باب میں آپ 2، 5 اور 10 کی ضرب کا عمل سیکھیں گے۔



جب دو، دو کر کے گنتے ہیں تو ہر بار 2 جمع کرتے جاتے ہیں۔

دو، دو کر کے گنیں اور خالی جگہیں پُر کریں۔

1- 2 , 4 , ____ , 8 , ____ , 12

2- 10 , 12 , ____ , ____ , 18 , ____

3- 24 , 26 , ____ , ____ , ____ , 34 , ____

4- 30 , ____ , ____ , 36 , ____ , ____ , 42

5- 52 , ____ , 56 , ____ , ____ , ____ , ____

اگر ایک پلیٹ میں 2 سیب ہوں تو 3 پلیٹوں میں کل کتنے سیب ہوں گے؟

ایک ہی عدد کی بار بار جمع کے عمل کو ضرب کے عمل سے ظاہر کیا جا سکتا ہے۔

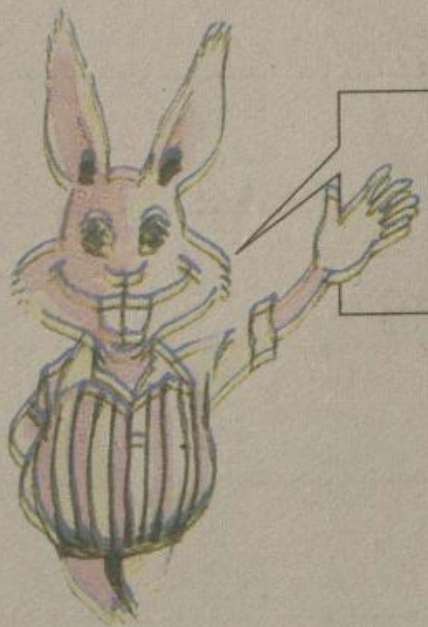
ہم 2 کو تین بار جمع کر کے کل سیبوں کی تعداد معلوم کر سکتے ہیں۔

$2 + 2 + 2 = 6$

ہم نے 2 کو 3 بار جمع کیا اس لیے...

$3 \times 2 = 6$

- 3: گروہوں کی تعداد
- 2: ہر گروہ میں چیزوں کی تعداد
- 6: کل چیزوں کی تعداد



ہم اسے پڑھتے ہیں
3 ضرب 2 برابر ہے 6 کے

یہ ضرب کے عمل کی علامت ہے۔

×

حل کریں۔

1- 2، 2 کے 4 گروہ

$2+2+2+2=$ ☐

$4 \times 2 =$ ☐

2- 2، 2 کے 5 گروہ

$2+2+2+2+2=$ ☐

$5 \times 2 =$ ☐

3-

$2+2+2+2+2+2+2+2=$ ☐

☐ x ☐ = ☐

4-

$2+2+2+2+2+2=$ ☐

☐ x ☐ = ☐

5-

$2+2+2+2+2+2+2+2+2=$ ☐

☐ x ☐ = ☐

2 کا پہاڑا مکمل کریں۔

1 x 2 = 2

2 x 2 = ☐

3 x 2 = ☐

4 x 2 = ☐

5 x 2 = ☐

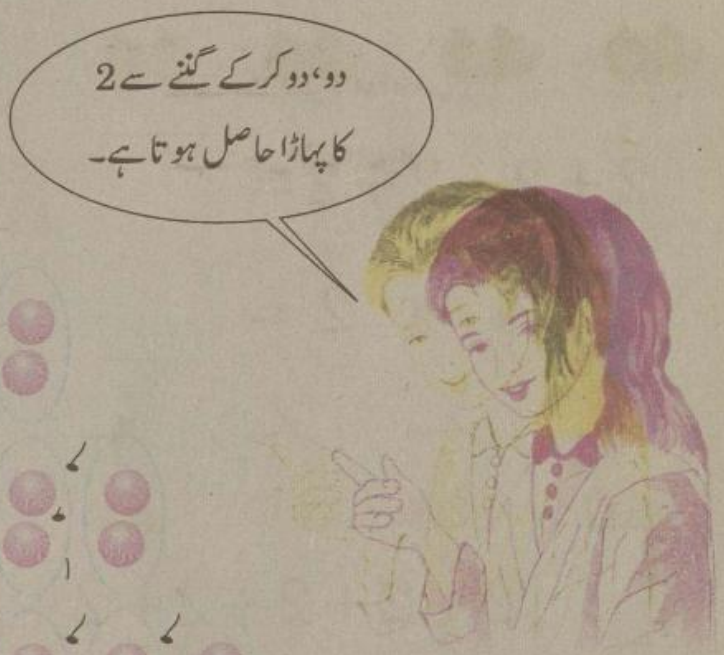
6 x 2 = ☐

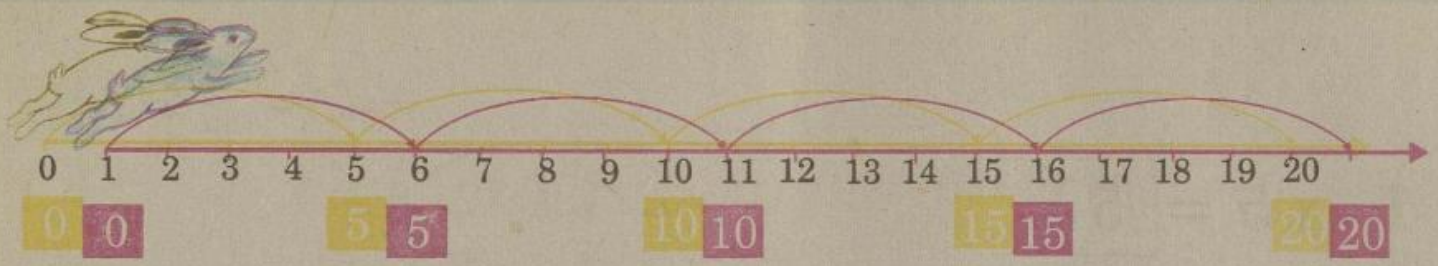
7 x 2 = ☐

8 x 2 = ☐

9 x 2 = ☐

10 x 2 = ☐





پانچ پانچ کر کے گنیں اور چھوڑے ہوئے اعداد لکھیں۔

1- 5, 10, ____ ,20, ____ ,30, ____ , ____

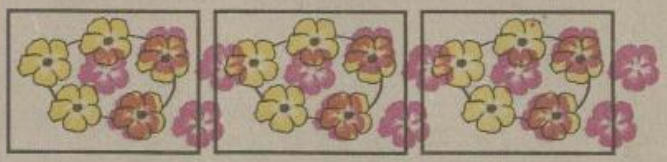
حل کریں۔

2-

$5 + 5 = \square$

$2 \times 5 = \square$

3-



$5 + 5 + 5 = \square$

$3 \times 5 = \square$

4- $5+5+5+5 = \square$

$4 \times \square = \square$

5- $5+5+5+5+5 = \square$

$5 \times \square = \square$

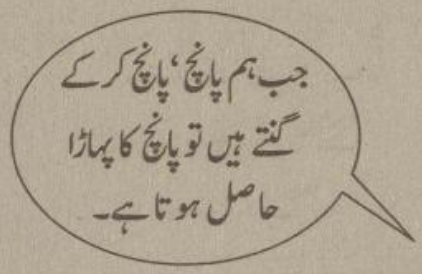
6- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

$\square \times 5 = \square$

7- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

$\square \times \square = \square$

5 کا پہاڑا مکمل کریں۔



1 x 5 = 5

2 x 5 = ☐

3 x 5 = ☐

4 x 5 = ☐

5 x 5 = ☐

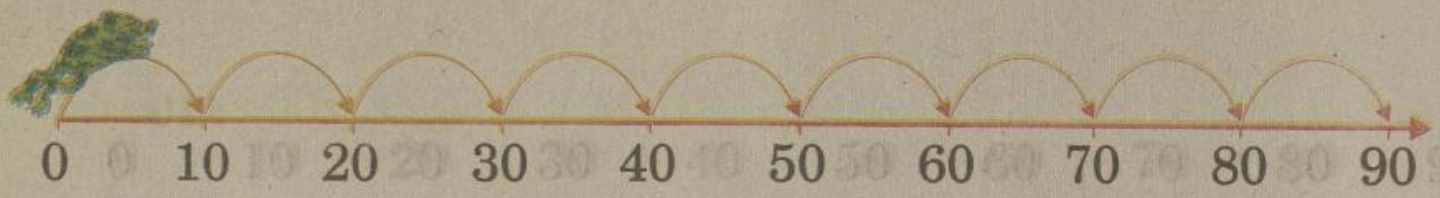
6 x 5 = ☐

7 x 5 = ☐

8 x 5 = ☐

9 x 5 = ☐

10 x 5 = ☐



دس دس کر کے گنیں اور خالی جگہیں پُر کریں۔

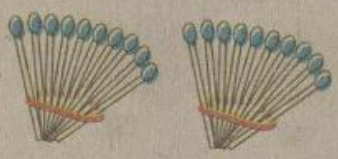
1- 10, 20, ____ , 40, ____ ,60, ____ , ____ ,90

حل کریں۔

2-

10+10+10= ☐

3 x 10= ☐

3- 

10+10= ☐

2 x 10= ☐

4- 10+10+10+10= ☐

☐ x10= ☐

5- 10+10+10+10+10= ☐

☐ x ☐ = ☐

6- 10+10+10+10+10+10+10= ☐

7 x 10= ☐

10 کا پہاڑا مکمل کریں۔

1 x 10= 10

2 x 10= ☐

3 x 10= ☐

4 x 10= ☐

5 x 10= ☐

6 x 10= ☐

7 x 10= ☐

8 x 10= ☐

9 x 10= ☐

10 x 10= ☐

آئیں ضرب کا عمل ایک اور طرح سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

ہر گروہ میں چیزوں کی تعداد

گروہوں کی تعداد

کل چیزوں کی تعداد

$4 \times 2 = 8$

کل چیزوں کی تعداد | ہر گروہ میں چیزوں کی تعداد | گروہوں کی تعداد

حل کریں۔

1- $1 \times 2 =$ ◯

2- $3 \times 5 =$ ◯

3- $6 \times 10 =$ ◯

4- $4 \times 10 =$ ◯

5- $7 \times 5 =$ ◯

6- $9 \times 2 =$ ◯

7- $10 \times 2 =$ ◯

8- $4 \times 2 =$ ◯

9- $8 \times 5 =$ ◯

10- $\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

11- $\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$

12- $\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 10 \\ \hline \end{array}$

13- $\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$

14- $\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 1 \\ \hline \end{array}$

15- $\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$

16- $\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$

17- $\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$

18- $\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$

19- $\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$

یہاں 4 سائیکل ہیں۔

ہر سائیکل کے 2 ◯ ہیں۔

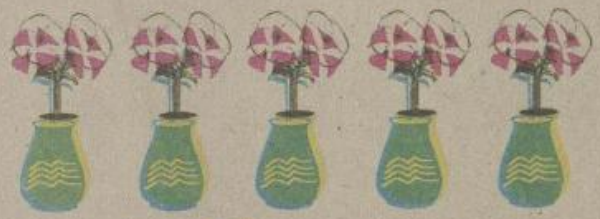
$4 \times 2 = 8$

کل کتنے ◯ ہیں۔

کل 8 ◯ ہیں۔

حل کریں۔

-1



$5 \times 2 =$

یہاں پر _____ ہیں۔

ہر میں _____ ہیں۔

کل _____ ہیں۔

-2

یہاں پر _____ ہیں۔

ہر میں _____ ہیں۔

کل _____ ہیں۔

-3

یہاں پر _____ ہیں۔

ہر کے _____ ہیں۔

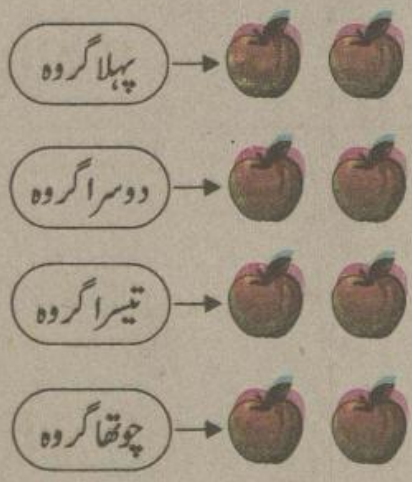
کل _____ ہیں۔

تقسیم

چیزوں کو برابر حصوں میں بانٹنے کا عمل تقسیم کہلاتا ہے۔ تقسیم کی علامت ÷ ہے۔ اس باب میں آپ تقسیم کا عمل بار بار تفریق اور ضرب کے پہاڑوں کی مدد سے سیکھیں گے۔

ہم 8 سیبوں کو 2، 2 کے کتنے گروہوں میں تقسیم کر سکتے ہیں؟

یہ معلوم کرنے کے لیے ہم بار بار تفریق کا عمل کرتے ہیں۔



$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 2 \\ \hline 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ -\ 2 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \\ -\ 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

ہم 8 سیبوں کو 2، 2 کے چار گروہوں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

بار بار تفریق کے عمل کو مختصر طور پر تقسیم کے عمل سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$8 \div 2 = 4$$

یہ تقسیم کی علامت ہے۔

اور ہم اسے پڑھتے ہیں 8 تقسیم 2 برابر ہے 4 کے۔

$8 \div 2 = 4$

کسی دیے گئے عدد میں سے دوسرے (پہلے سے چھوٹے) عدد کو بار بار تفریق کرنے سے آخر میں صفر باقی بچ جائے تو دوسرا عدد پہلے عدد کو پورا پورا تقسیم کرتا ہے اور جتنی بار یہ عمل دہرایا جاتا ہے۔ وہ پہلے عدد کو دوسرے عدد سے تقسیم کا جواب ہے۔

-1 4 چیزوں سے 2، 2 کے کتنے گروہ بنا سکتے ہیں؟

4 میں سے 2 دو بار تفریق کیا جا سکتا ہے۔
4 چیزوں کے 2، 2 کے دو گروہ بنا سکتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 2 \quad (1) \\ \hline \boxed{2} \\ -\ 2 \quad (2) \\ \hline \boxed{0} \end{array}$$

$4 \div 2 = \boxed{2}$

-2 6 چیزوں سے 2، 2 کے کتنے گروہ بنا سکتے ہیں؟

6 میں سے 2 تین بار تفریق کیا جا سکتا ہے۔
6 چیزوں کے 2، 2 کے تین گروہ بنا سکتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \quad (1) \\ \hline \square \\ -\ 2 \quad (2) \\ \hline \square \\ -\ 2 \quad (3) \\ \hline \square \end{array}$$

$6 \div 2 = \square$

-3 20 چیزوں سے 5، 5 کے کتنے گروہ بنا سکتے ہیں؟

$20 - 5 = \square\ ; 15 - 5 = \square\ ; 10 - 5 = \square\ ; 5 - 5 = \square$

$20 \div 5 = \square$

-4 15 چیزوں سے 5، 5 کے کتنے گروہ بنا سکتے ہیں؟

$15 - 5 = \square\ ; 10 - 5 = \square\ ; 5 - 5 = \square$

$15 \div 5 = \square$

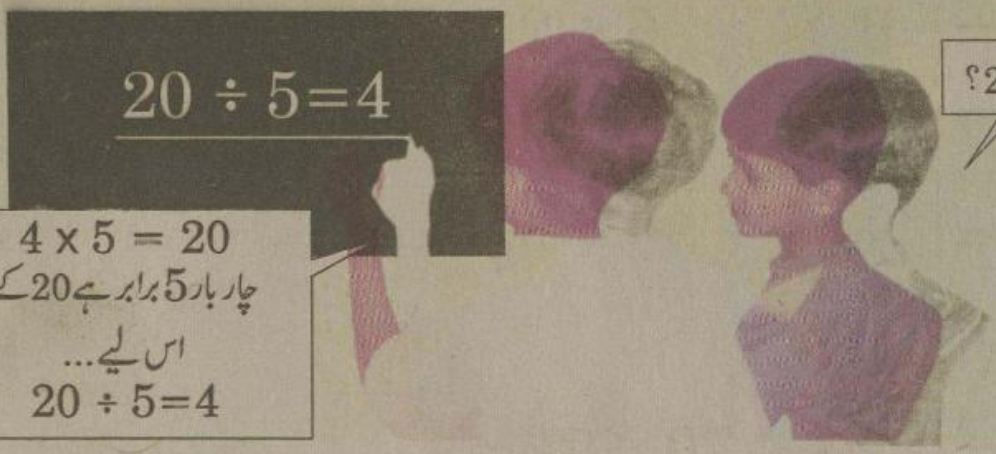
-5 40 چیزوں سے 10، 10 کے کتنے گروہ بنا سکتے ہیں؟

$40 - 10 = \square\ ; 30 - 10 = \square\ ; 20 - 10 = \square\ ; 10 - 10 = \square$

$40 \div 10 = \square$

ضرب کے پہاڑے تقسیم میں مدد دیتے ہیں۔

$20 \div 5 = ?$



خالی جگہیں پُر کریں۔

1-

$3 \times 2 = \square$

$6 \div 2 = \square$

2-

$2 \times 2 = \square$

$4 \div 2 = \square$

3-

$\square \times 5 = 15$

$15 \div 5 = \square$

4-

$\square \times 5 = 25$

$25 \div 5 = \square$

5-

$\square \times 10 = 40$

$40 \div 10 = \square$

6-

$\square \times 10 = 60$

$60 \div 10 = \square$

مثال کی مدد سے خالی خانے پُر کریں۔

1- $3 \times 2 = \boxed{6}$ $6 \div 2 = \boxed{3}$

2- $6 \times 5 = \boxed{}$ $30 \div 5 = \boxed{}$

3- $7 \times 10 = \boxed{}$ $70 \div 10 = \boxed{}$

4- $9 \times 5 = \boxed{}$ $45 \div 5 = \boxed{}$

5- $7 \times 2 = \boxed{}$ $14 \div 2 = \boxed{}$

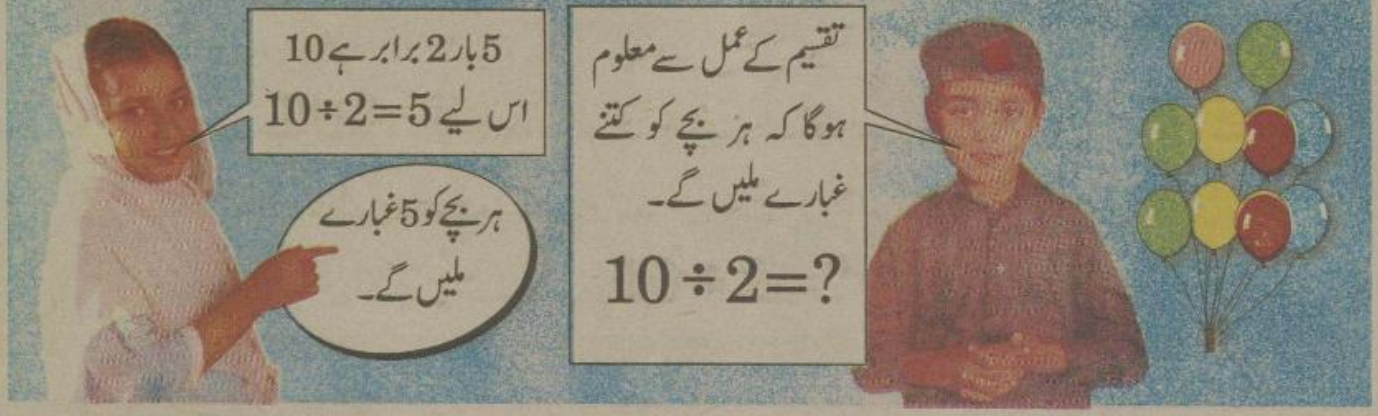
تقسیم کریں۔

6- $25 \div 5 = \boxed{}$ 7- $12 \div 2 = \boxed{}$

8- $18 \div 2 = \boxed{}$ 9- $20 \div 5 = \boxed{}$

10- $30 \div 10 = \boxed{}$ 11- $50 \div 5 = \boxed{}$

اگر 10 2 بچوں میں برابر برابر تقسیم کریں تو ہر بچے کو کتنے ملیں گے؟



حل کریں۔

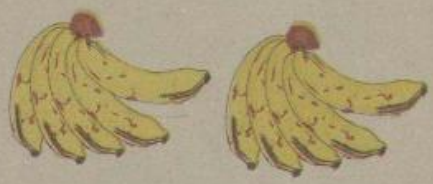
-1

اگر 6 2 بچوں میں برابر برابر تقسیم کریں تو ہر بچے کو کتنی ملیں گی؟

6÷2=☐

_____

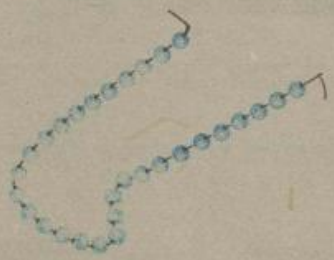
-2



اگر 10 5 بچوں میں برابر برابر تقسیم کریں۔ تو ہر بچے کو کتنے ملیں گے؟

_____

-3



اگر 30 10 بچیوں میں برابر برابر تقسیم کریں تو ہر بچی کو کتنے ملیں گے؟

_____

-4

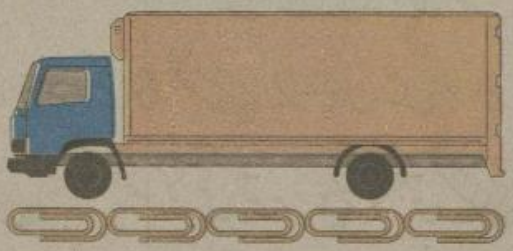
اگر 15 5 بچوں میں برابر برابر تقسیم کریں تو ہر بچے کو کتنی ملیں گی؟

_____

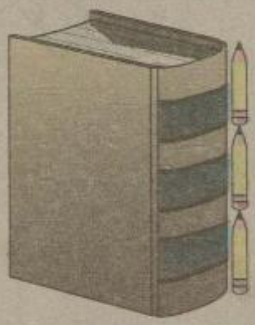
باب
3

پیمائش

ہم چیزوں کے لمبے اور چھوٹے، ہلکے اور بھاری ہونے کے بارے میں اندازہ لگا سکتے ہیں۔ مگر ہمارا اندازہ ہمیشہ درست نہیں ہوتا۔ اس لیے اس باب میں ہم چیزوں کی لمبائی، گنجائش اور وزن کی بنیادی اکائیوں کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔



اس کھلونا ٹرک کی لمبائی 5 پیپر کلپ ہے۔

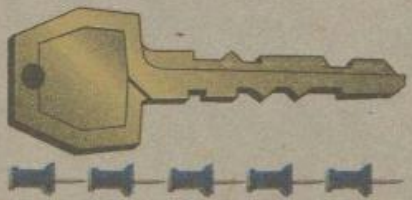


اس کتاب کی لمبائی 3 پنسلیں ہے۔

دی گئی چیزوں کی لمبائی لکھیں۔

1- اس چمچ کی لمبائی _____ پیپر کلپ ہے۔

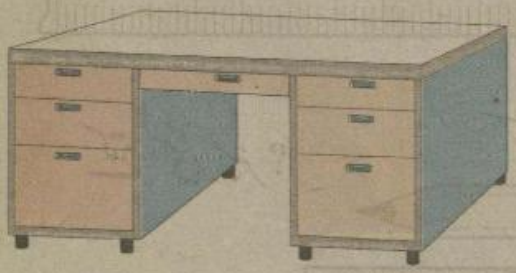
2- اس قلم کی لمبائی _____ ماچس کی تیلیاں ہے۔



3- اس چابی کی لمبائی _____ ڈرائنگ پن ہے۔

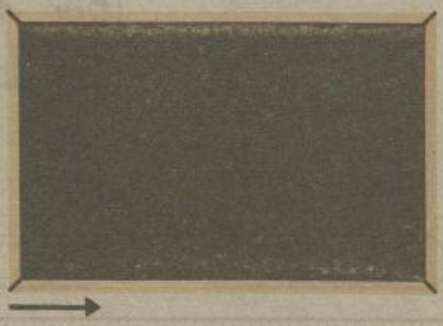
کمرے میں موجود نیچے دی گئی اشیاء میٹر سے ناپیں اور لکھیں کہ ان اشیاء کی پیمائش ایک میٹر سے کم، ایک میٹر کے برابر یا ایک میٹر سے زیادہ ہے؟

1-



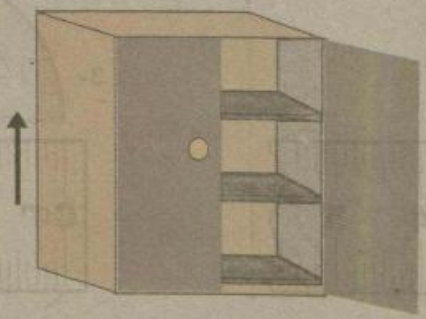
2-

3-

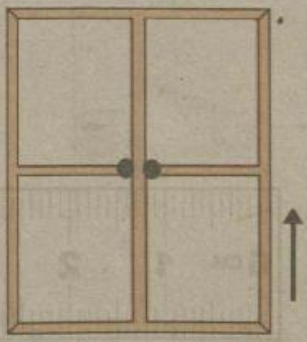


4-

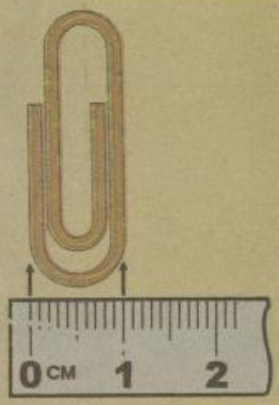
5-



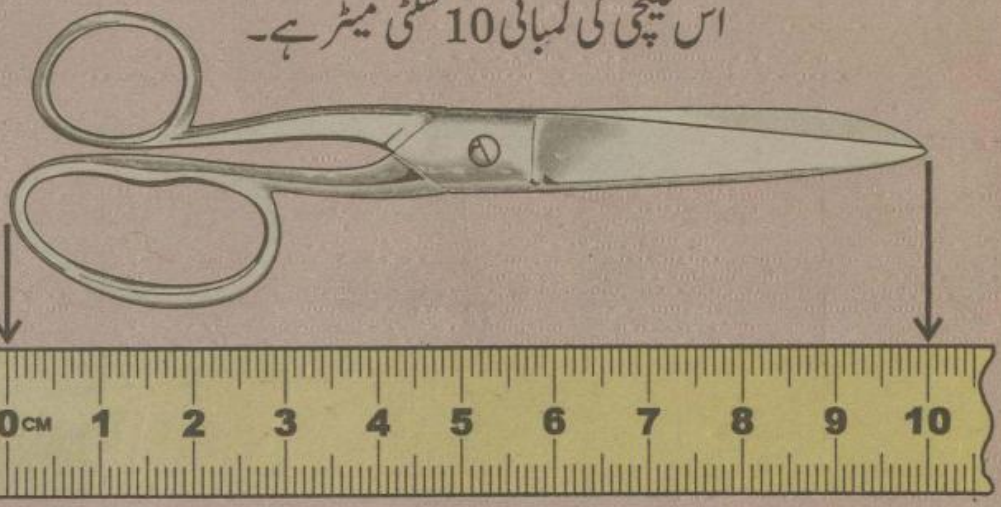
6-



ہم چھوٹی چیزوں کی لمبائی
سنٹی میٹروں میں ناپتے ہیں۔
ایک میٹر = 100 سنٹی میٹر

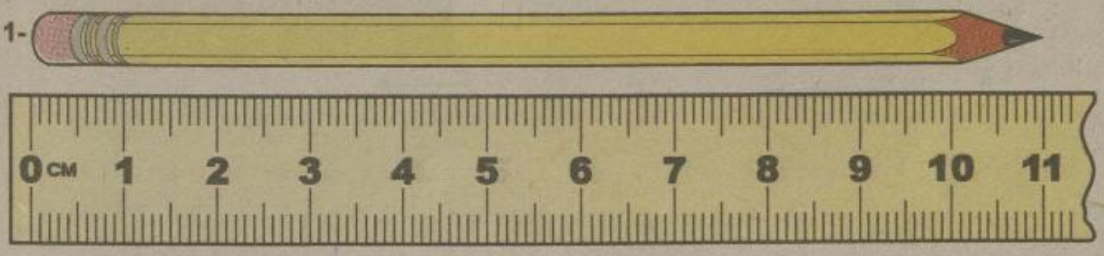


اس قینچی کی لمبائی 10 سنٹی میٹر ہے۔



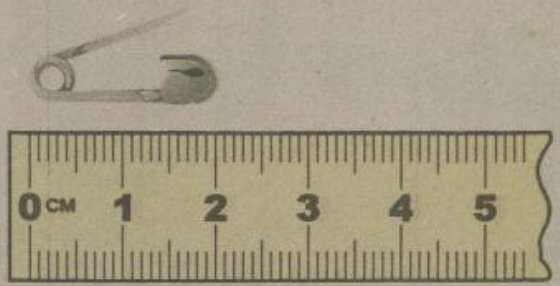
کتنے سنٹی میٹر؟

1-



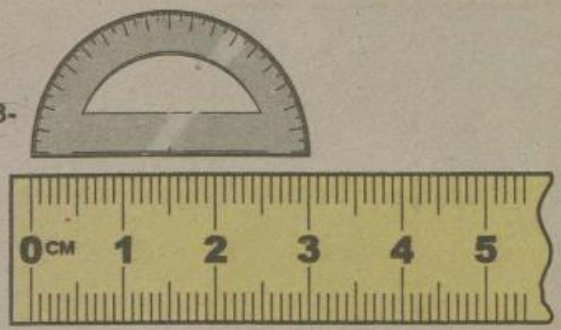
_____ سنٹی میٹر

2-

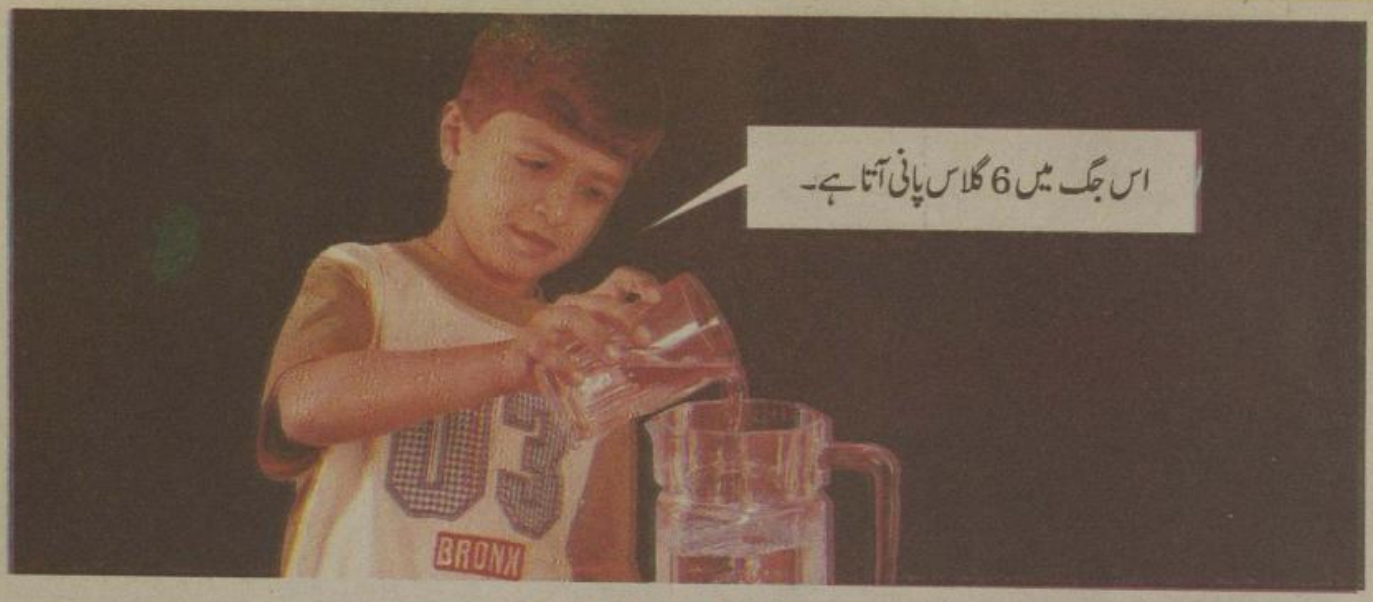


_____ سنٹی میٹر

3-



_____ سنٹی میٹر



پیمائش کر کے لکھیں۔

1- بالٹی میں کتنے جگ پانی آتا ہے؟

_____ جگ

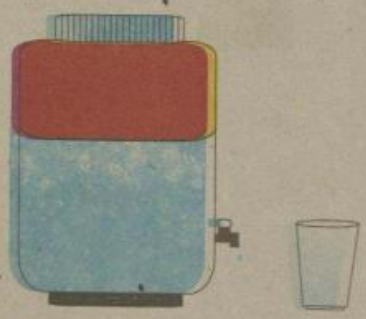
2- چائے دانی میں کتنے پیالے چائے آتی ہے؟

_____ پیالے

3- تھرماس میں کتنے پیالے دودھ آتا ہے؟

_____ پیالے

4- واٹر کولر میں کتنے گلاس پانی آتا ہے؟



_____ گلاس

گنجائش کی پیمائش کے لیے ہم لٹر استعمال کرتے ہیں۔

نیچے دی گئی چیزوں کی گنجائش کی پیمائش لٹر کے پیمانے سے کریں اور لکھیں کہ کون سی چیزوں کی گنجائش ایک لٹر سے کم، ایک لٹر یا ایک لٹر سے زیادہ ہے۔

1-

_____

آپ ایک لٹر کی پیمائش دودھ کے ایک لٹر کے خالی ڈبے یا شربت کی ایک لٹر کی خالی بوتل وغیرہ سے کر سکتے ہیں۔

2-

_____

4-

_____

5-

_____

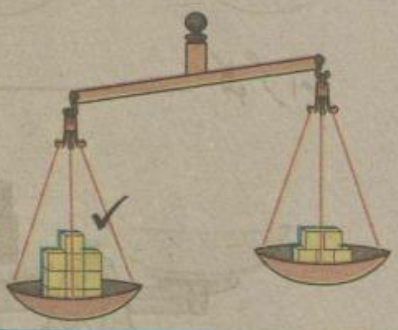
6-

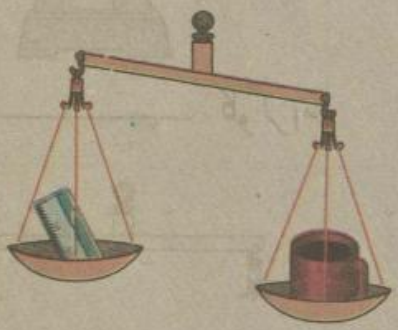
_____

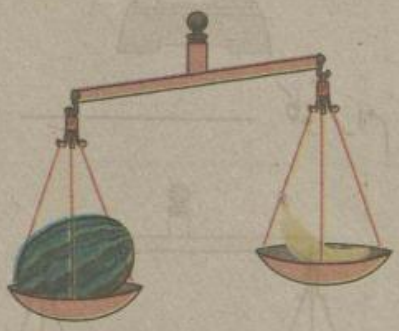
آئیں دیکھتے ہیں کہ لیموں سیب سے بھاری ہے یا ہلکا!

سیب کی طرف کا پلڑا جھکا ہوا ہے اس لیے سیب لیموں سے بھاری ہے۔

بھاری چیز پر (✓) لگائیں۔





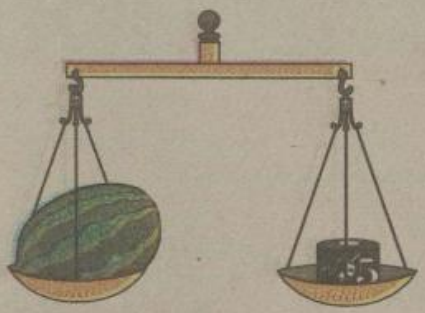


اس ترازو کی ڈنڈی سیدھ میں ہے۔

بتائیں کیوں؟ _____

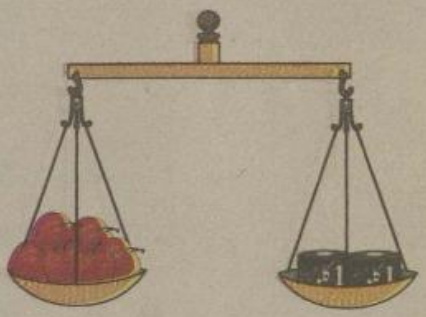
وزن لکھیں۔

1-



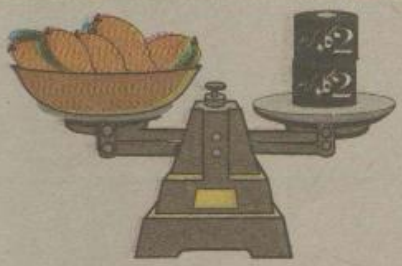
_____ کلوگرام

2-



_____ کلوگرام

3-

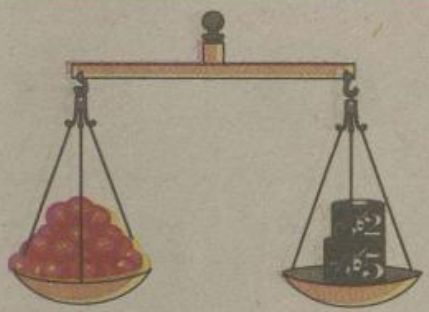


_____ کلوگرام

4-

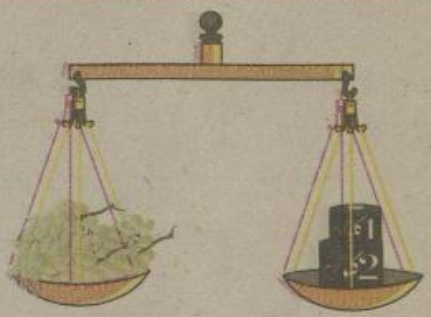
_____ کلوگرام

5-



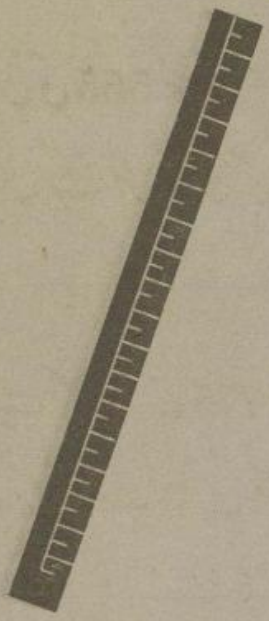
_____ کلوگرام

6-



_____ کلوگرام

ورک بک صفحہ 51



صحیح لفظ چن کر لکھیں۔

1- جب ہم کپڑا خریدتے ہیں تو _____ کا پیمانہ استعمال کرتے ہیں۔
(میٹر۔ کلوگرام)

2- جب ہم آلو خریدتے ہیں تو _____ کا پیمانہ استعمال کرتے ہیں۔
(کلوگرام۔ میٹر)

3- ہم دودھ خریدتے وقت _____ کا پیمانہ استعمال کرتے ہیں۔
(لٹر۔ میٹر)

4- ہم گاڑی میں پٹرول _____ کے پیمانے سے ڈلواتے ہیں۔
(کلوگرام۔ لٹر)

5- جب ہم رسی خریدتے ہیں تو _____ کا پیمانہ استعمال کرتے ہیں۔
(لٹر۔ میٹر)

6- ہم پھل _____ کے پیمانے سے خریدتے ہیں۔
(لٹر۔ کلوگرام)

1- پانی کی 555 لٹر کی ٹینکی میں سے 272 لٹر پانی استعمال ہو گیا۔ بتائیں ٹینکی میں کتنے لٹر پانی بچ گیا؟

2- ایک بھینس سے 775 کلوگرام گوشت اور ایک گائے سے 362 کلوگرام گوشت حاصل ہوا۔ بتائیں بھینس سے گائے کی نسبت کتنا گوشت زیادہ حاصل ہوا؟

3- دودھ کے ایک برتن میں 22 لٹر، دوسرے برتن میں 18 لٹر اور تیسرے برتن میں 34 لٹر دودھ ہو تو بتائیں تینوں برتنوں میں کل کتنے لٹر دودھ ہوگا؟

4- کپڑے کے ایک تھان میں 48 میٹر کپڑا اور دوسرے تھان میں 44 میٹر کپڑا ہو تو بتائیں دونوں تھانوں میں کل کتنے میٹر کپڑا ہوگا؟

5- ایک کار میں 38 لٹر پٹرول موجود تھا۔ 22 لٹر پٹرول سفر کے دوران استعمال ہو گیا۔ 4 لٹر پٹرول شہر کا چکر لگانے میں خرچ ہوا۔ بتائیں کل کتنے لٹر پٹرول استعمال ہوا۔ کتنے لٹر پٹرول اب بھی گاڑی میں موجود ہے؟

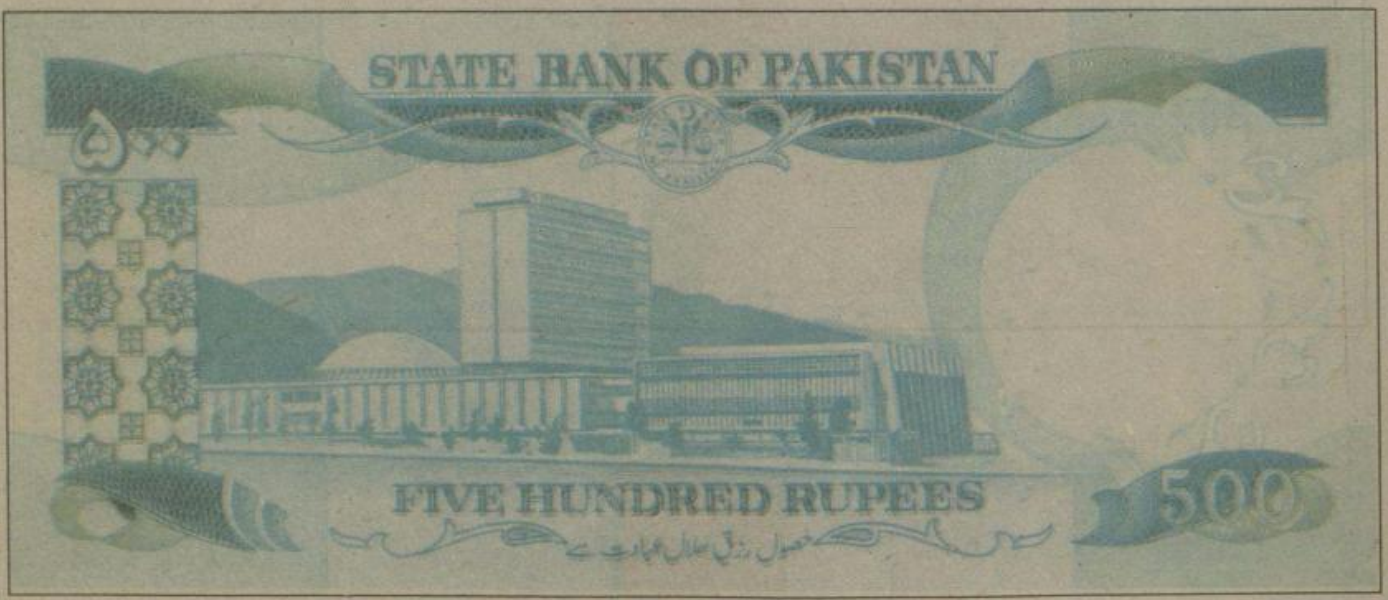
6- خربوزوں کے ایک ڈھیر میں 542 کلوگرام خربوزے اور دوسرے ڈھیر میں 383 کلوگرام خربوزے ہوں تو خربوزوں کا کل وزن بتائیں۔

باب
4

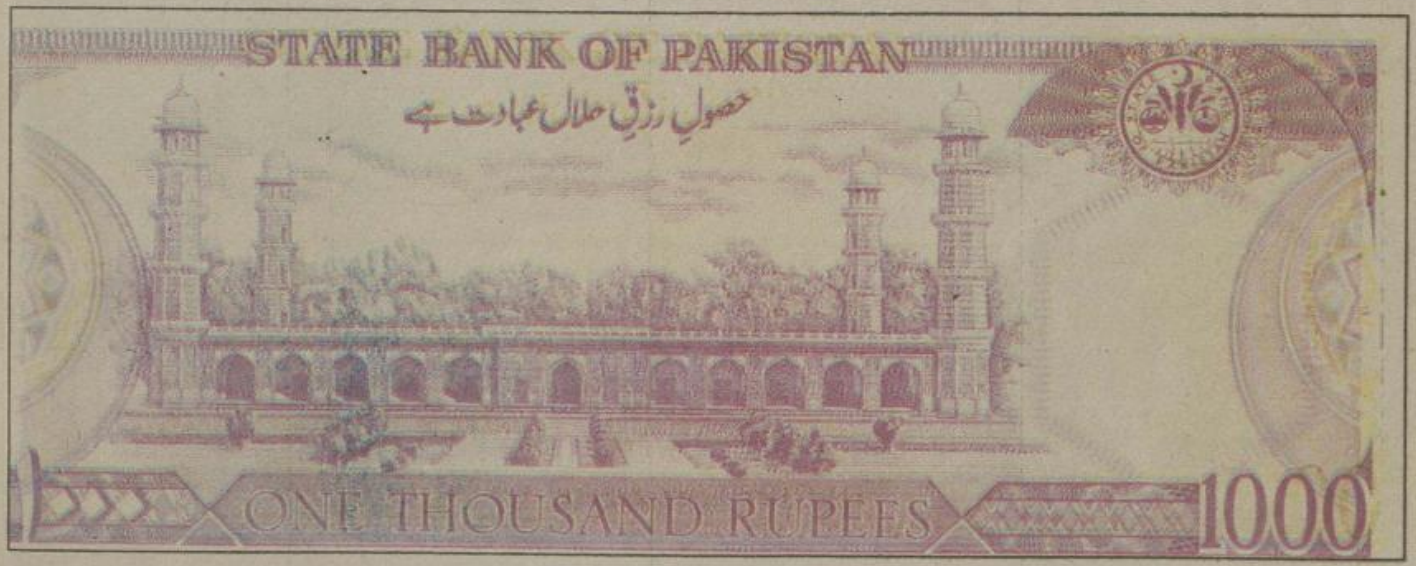
پاکستانی کرنسی

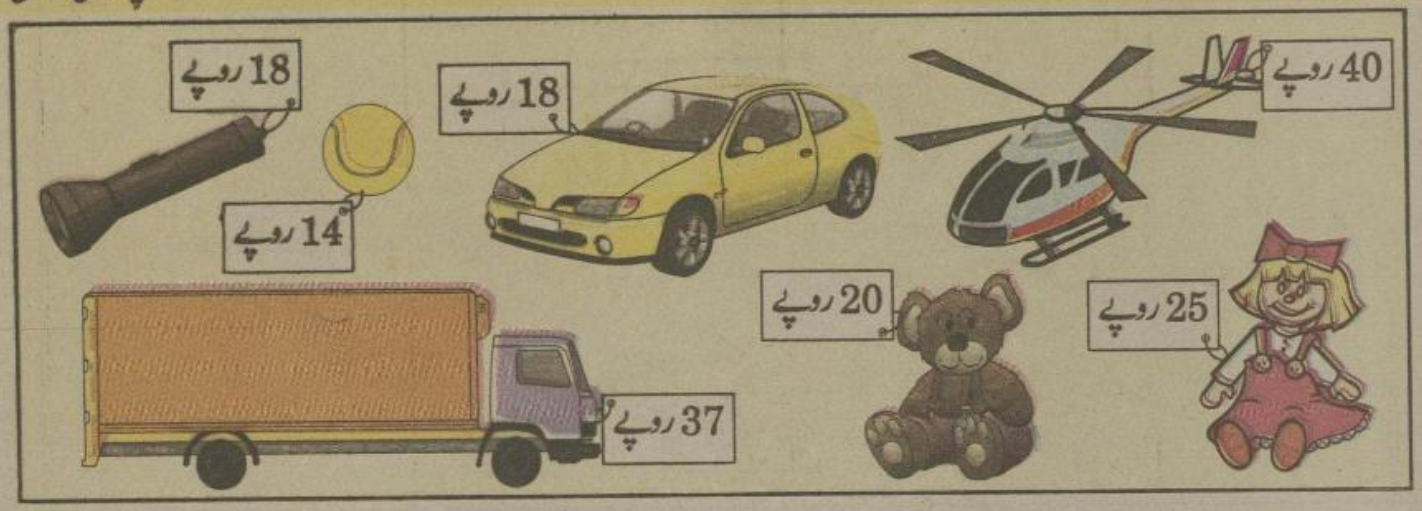
پاکستان میں 1 اور 2 روپیہ کے سکے اور 5، 10، 50، 100، 500، 1000 روپیہ مالیت کے نوٹ استعمال ہوتے ہیں۔ آپ نوٹوں کی مالیت پڑھ کر یا رنگ دیکھ کر انھیں پہچان سکتے ہیں۔ ہم ان سکوں اور نوٹوں کی مدد سے تمام خرید و فروخت کرتے ہیں۔

500 روپے کا نوٹ



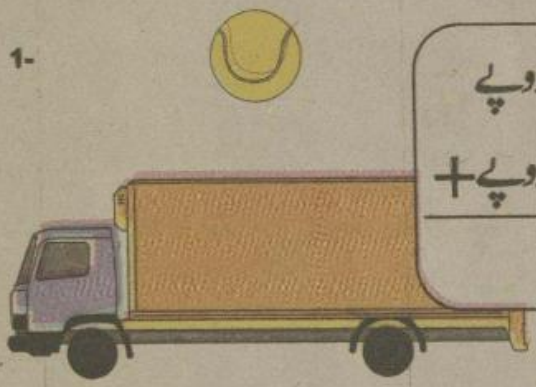
1000 روپے کا نوٹ





4 کل قیمت معلوم کریں۔

1-



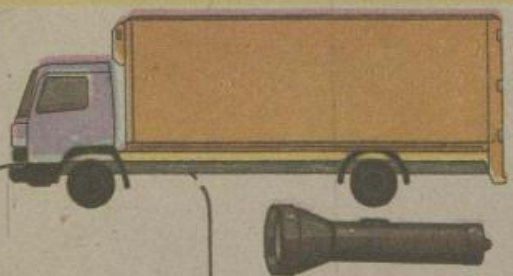
14 روپے
+ 37 روپے

2-

3-

4-

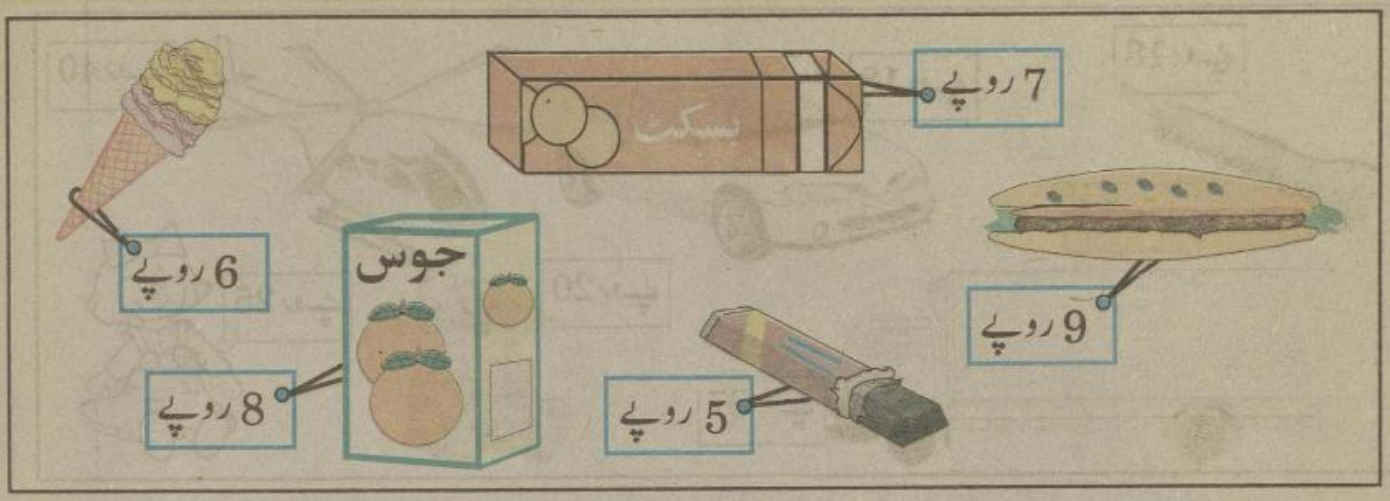
5-



عامر اور خریدنا چاہتا ہے اُسے کتنے روپوں کی ضرورت ہے؟

6-

حنا اور خریدنا چاہتی ہے اُسے کتنے روپوں کی ضرورت ہے؟



آپ کے پاس کل روپے	آپ نے خریداری کی	کتنے روپے باقی بچے؟

-1

15 روپے

9 روپے

15 − 9 =

_____ روپے

-2

_____ روپے

_____ روپے

_____ روپے

-3

_____ روپے

_____ روپے

_____ روپے

-4

_____ روپے

_____ روپے

_____ روپے

-5

_____ روپے

_____ روپے

_____ روپے

کل مالیت بتائیں۔

1-

_____ روپے

2-

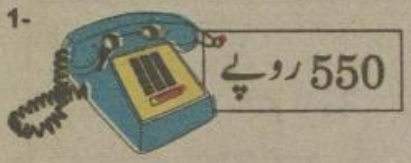
_____ روپے

3-

_____ روپے

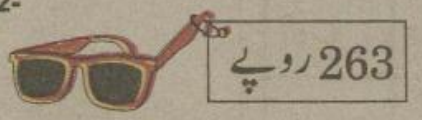
کل قیمت بتائیں۔

1-

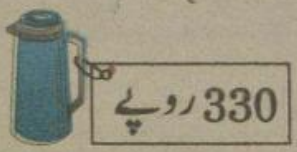


550 روپے
275 روپے +
_____ روپے

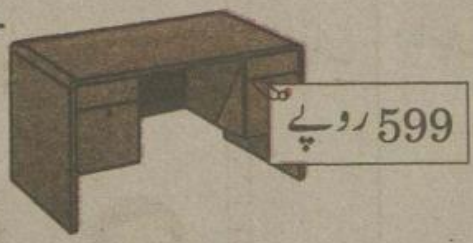
2-

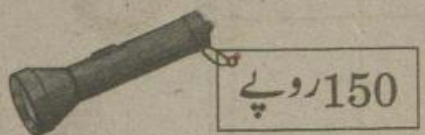


3-



4-



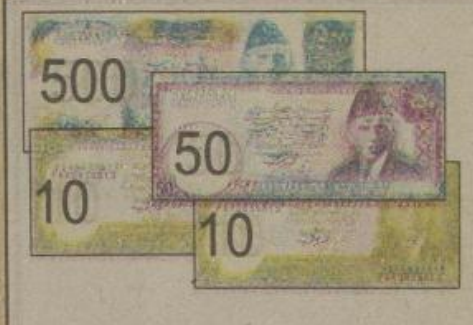


آپ کے پاس کل روپے | آپ نے خریداری کی | کتنے روپے باقی بچے؟

_____ روپے

180 روپے

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
5	6	0
1	8	0



_____ روپے

223 روپے

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____ روپے

132 روپے

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

_____ روپے

425 روپے

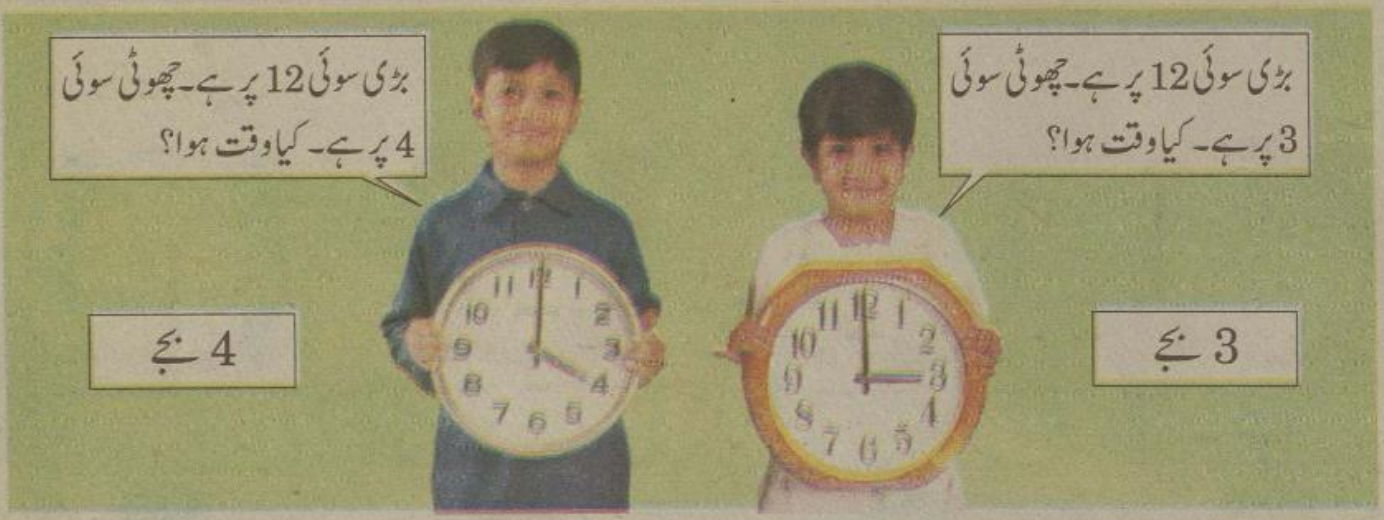
سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں

باب 5

وقت

گھڑی دیکھ کر وقت بتانا

گھڑی کی دو سوئیاں ہوتی ہیں۔ ایک بڑی ایک چھوٹی۔ بڑی سوئی کو گھڑی کا پورا چکر لگانے میں ایک گھنٹہ لگتا ہے۔ چھوٹی سوئی ایک گھنٹہ میں ایک ہندسہ سے دوسرے ہندسہ تک جاتی ہے۔



◀ وقت بتائیں۔

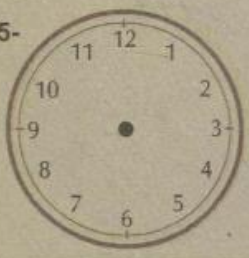
1-
5 بجے

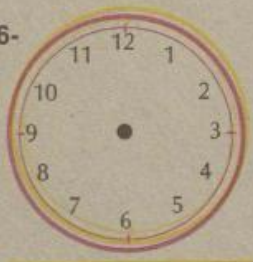
2-
_____

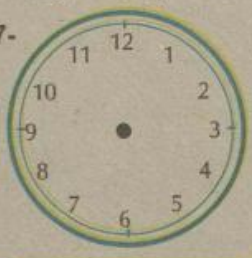
3-
_____

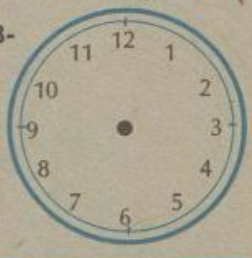
4-
_____

◀ دیے گئے وقت کے مطابق سوئیاں بنائیں۔

5- 
1 بجے

6- 
3 بجے

7- 
10 بجے

8- 
7 بجے

6 بجے

ساڑھے پانچ بجے

5 بجے

ساڑھے چار بجے

4 بجے

بڑی سوئی اب بھی 6 پر ہے۔
چھوٹی سوئی کہاں ہے؟

بڑی سوئی اب 6 پر ہے۔ چھوٹی سوئی کہاں ہے؟
چھوٹی سوئی چار اور پانچ کے درمیان ہے۔

وقت بتائیں۔

1-

7 بجے

2-

3-

4-

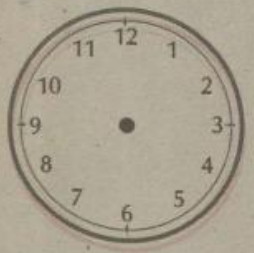
5-

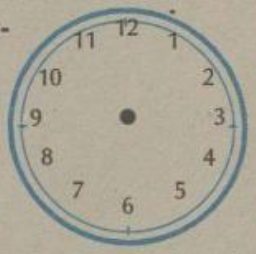
6-

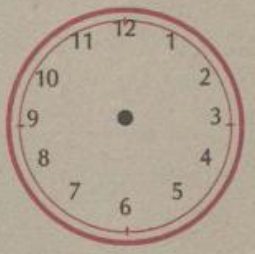
7-

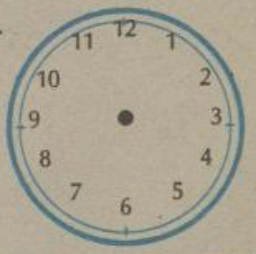
8-

دیے گئے وقت کے مطابق سوئیاں بنائیں۔

9-

ساڑھے دس بجے

10-

ساڑھے آٹھ بجے

11-

ساڑھے چار بجے

12-

ساڑھے سات بجے

کہانی پڑھیں اور وقت لکھیں۔

-1

ساجدہ صبح _____ بجے اُٹھتی ہے۔

-2

وہ _____ بجے سکول جاتی ہے۔

-3

وہ _____ بجے بعد دوپہر واپس گھر آتی ہے۔

-4

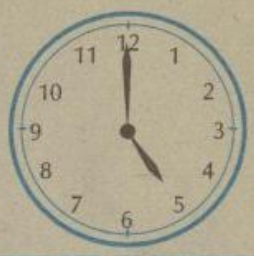
وہ شام _____ بجے سکول کا کام کرتی ہے۔

-5

وہ _____ بجے رات کا کھانا کھاتی ہے۔

-6

وہ _____ بجے سو جاتی ہے۔



پانچ بجے

سوا پانچ بجے

بڑی سوئی اب 3 پر ہے۔
چھوٹی 5 سے ذرا آگے ہے۔ سوا پانچ بجے ہیں۔

ساڑھے پانچ بجے

پونے چھ بجے

بڑی سوئی اب 9 پر ہے۔

وقت بتائیں۔

4-

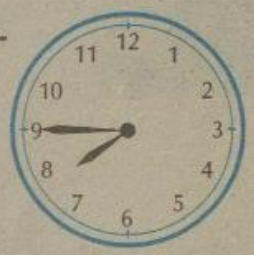
3-

2-

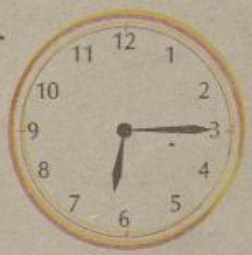
1-

بجے

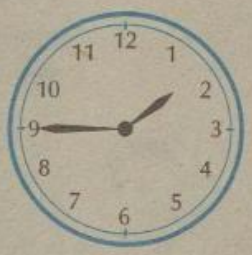
8-



7-



6-



5-

دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہیں پُر کریں۔

وقت پر	دیر سے	وقت سے پہلے

بابر کا سکول آٹھ بجے لگتا ہے۔

وہ سکول سوا آٹھ بجے پہنچا۔

وہ سکول _____ پہنچا۔

طاہرہ کی سالگرہ کی دعوت کا وقت پانچ بجے تھا۔

اس کی سہیلی آمنہ پونے پانچ بجے پہنچ گئی۔

آمنہ _____ پہنچ گئی۔

کمال کی پرواز کا وقت ساڑھے چھ بجے تھا۔

ہوائی جہاز ساڑھے چھ بجے روانہ ہوا۔

ہوائی جہاز _____ روانہ ہوا۔

کرکٹ میچ نو بجے شروع ہوا۔

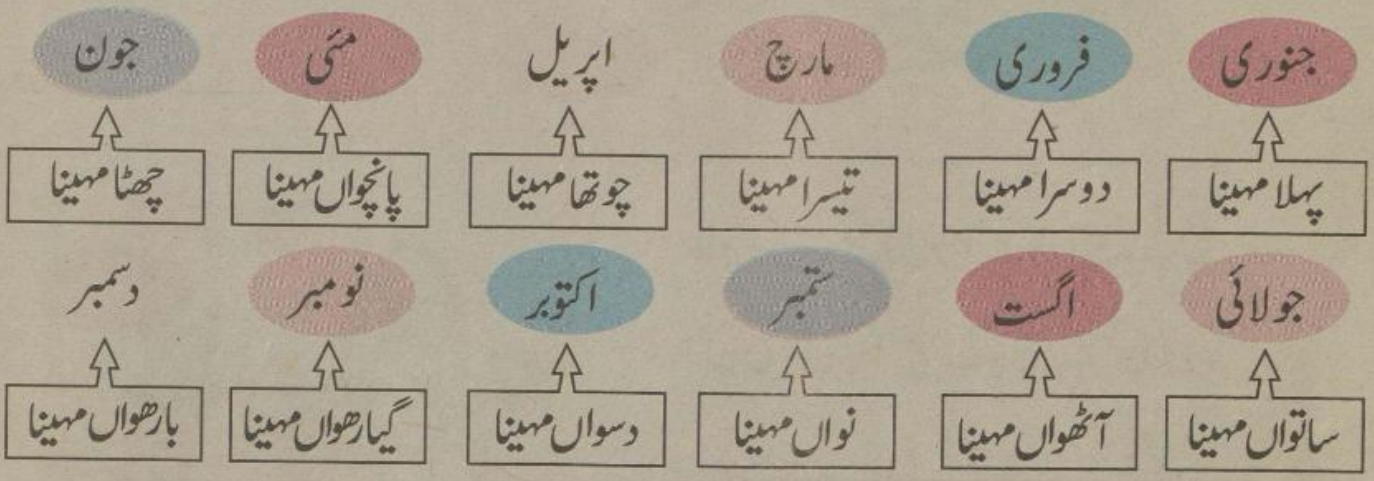
ہم سٹیڈیم ساڑھے آٹھ بجے پہنچے۔

ہم _____ پہنچے۔

مہینے

شمسی اور قمری دونوں سال بارہ، بارہ مہینوں کے ہوتے ہیں۔ شمسی سال کو عیسوی سال اور قمری سال کو اسلامی سال بھی کہتے ہیں۔ شمسی سال قمری سال سے تقریباً 10 دن بڑا ہوتا ہے۔

شمسی سال میں بارہ مہینے ہوتے ہیں۔ ان کے نام یہ ہیں۔



خالی جگہیں پُر کریں۔

1- جنوری سال کا پہلا مہینا ہے۔

2- ہم یوم آزادی _____ کے مہینے میں مناتے ہیں۔

3- مارچ سال کا _____ مہینا ہے۔

4- قائداعظم _____ کے مہینے میں پیدا ہوئے۔

کون سا مہینا پہلے آتا ہے؟ اس کے گرد دائرہ لگائیں۔

5- مارچ اپریل جولائی فروری

6- اکتوبر دسمبر ستمبر نومبر

7- جولائی جون اگست دسمبر

چارٹ دیکھیں اور جواب لکھیں۔

مہینے	دنوں کی تعداد
جنوری	31
فروری	28 یا 29
مارچ	31
اپریل	30
مئی	31
جون	30
جولائی	31
اگست	31
ستمبر	30
اکتوبر	31
نومبر	30
دسمبر	31

1- کون سا مہینا 28 یا 29 دن کا ہوتا ہے؟

_____

2- کتنے مہینے 30 دنوں کے ہوتے ہیں؟

_____

3- کتنے مہینے 31 دنوں کے ہوتے ہیں؟

_____

4- آپ کس مہینے میں پیدا ہوئے؟

_____

5- یہ کون سا مہینا ہے؟

_____

6- اس مہینے کے کتنے دن ہیں؟

_____

مہینوں کے نام ترتیب وار ملا کر شکل مکمل کریں۔

قمری سال میں بھی بارہ مہینے ہوتے ہیں۔ اُن کے نام یہ ہیں۔

محرم	صفر	ربیع الاول	ربیع الثانی	جمادی الاول	جمادی الثانی
پہلا مہینا	دوسرا مہینا	تیسرا مہینا	چوتھا مہینا	پانچواں مہینا	چھٹا مہینا
رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذیقعد	ذی الحج
ساتواں مہینا	آٹھواں مہینا	نواں مہینا	دسواں مہینا	گیارھواں مہینا	بارھواں مہینا

قمری سال کے مہینے 29 یا 30 دن کے ہوتے ہیں۔

خالی جگہیں پر کریں۔

1- محرم قمری سال کا پہلا مہینا ہے۔

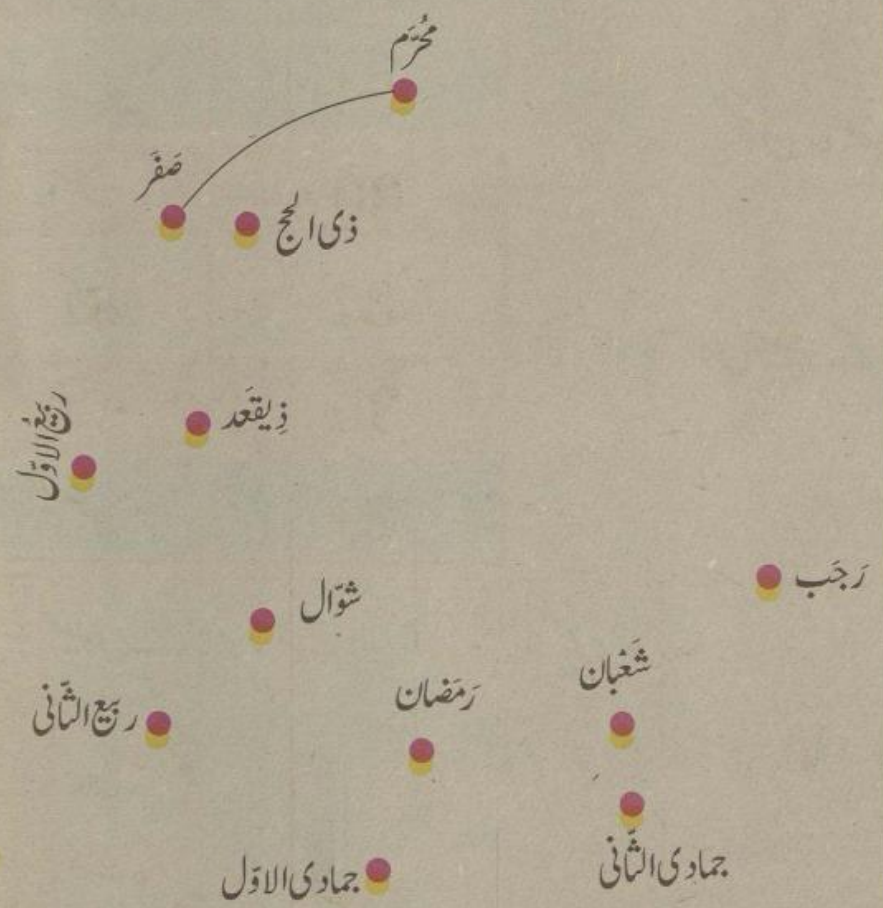
2- رمضان قمری سال کا _____ مہینا ہے۔

3- شوال قمری سال کا _____ مہینا ہے۔

4- ربیع الاول قمری سال کا _____ مہینا ہے۔

5- ذی الحج قمری سال کا _____ مہینا ہے۔

مہینوں کے نام ترتیب وار ملا کر شکل مکمل کریں۔



جواب لکھیں۔

1- فرح کی سالگرہ مئی میں ہوتی ہے۔ اُس کی بہن کی سالگرہ 4 ماہ بعد ہوتی ہے۔
اُس کی بہن کی سالگرہ کس مہینے میں ہوتی ہے؟

_____

2- اکرم پیر کے دن لاہور گیا۔ وہ پانچ دن بعد واپس آیا۔
وہ کس دِن واپس آیا؟

_____

3- آج جمعہ کا دِن ہے۔ 3 دِن بعد امتحان شروع ہوگا۔
امتحان کس دِن شروع ہوگا؟

_____

خالی جگہیں پُر کریں۔

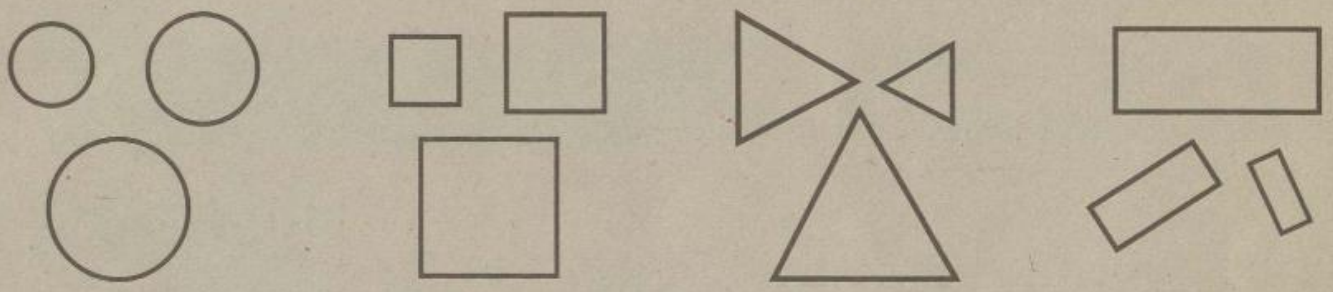
4- ایک ہفتے میں _____ دِن ہوتے ہیں۔

5- ایک سال میں _____ مہینے ہوتے ہیں۔

باب 6

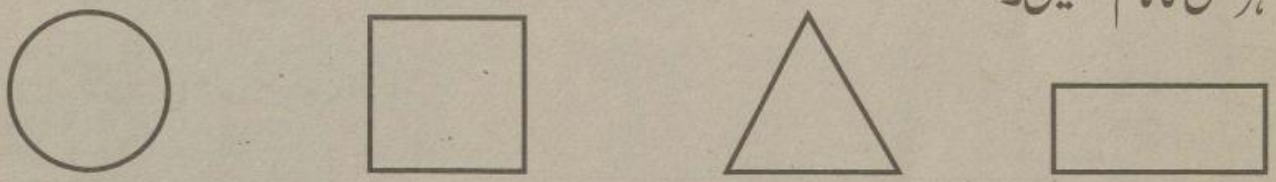
جیومیٹری

آپ اپنے ارد گرد بہت سی چیزیں دیکھتے ہیں۔ ہر چیز کی ایک خاص شکل ہوتی ہے۔ ہر شکل کا ایک نام ہوتا ہے۔ اس باب میں آپ مختلف اشکال کی پہچان اور ان کے ناموں کی دہرائی کے بعد ان کے بارے میں مزید معلومات حاصل کریں گے۔



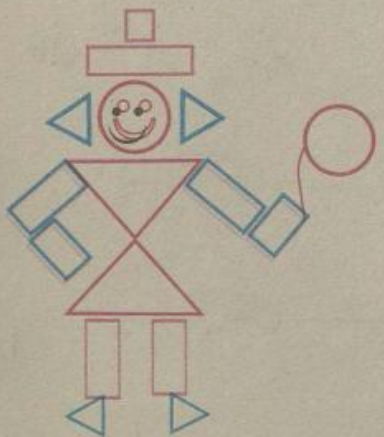
مستطیل　　مثلث　　مربع　　دائرہ

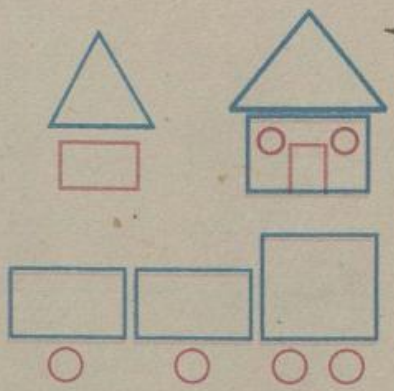
◀ ہر شکل کا نام لکھیں۔



_____　_____　_____　_____

◀ ایک جیسی اشکال گنیں اور تعداد لکھیں۔

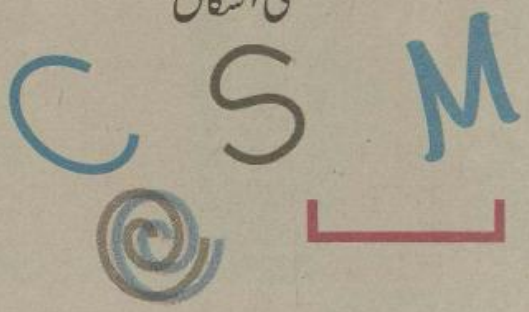




کل تعداد	
_____	○
_____	□
_____	△
_____	▭

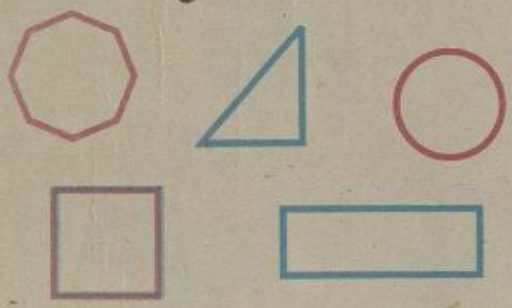
اشکال دو طرح کی ہوتی ہیں۔

کھلی اشکال



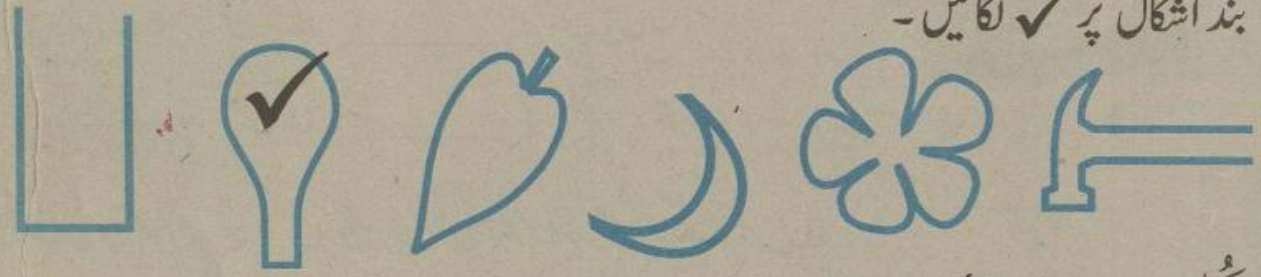
کھلی شکلوں کے کسی نقطہ پر پنسل کی نوک رکھ کر لکیر پر چلائی جائے تو پنسل اسی نقطہ تک واپس نہیں پہنچتی۔

بند اشکال

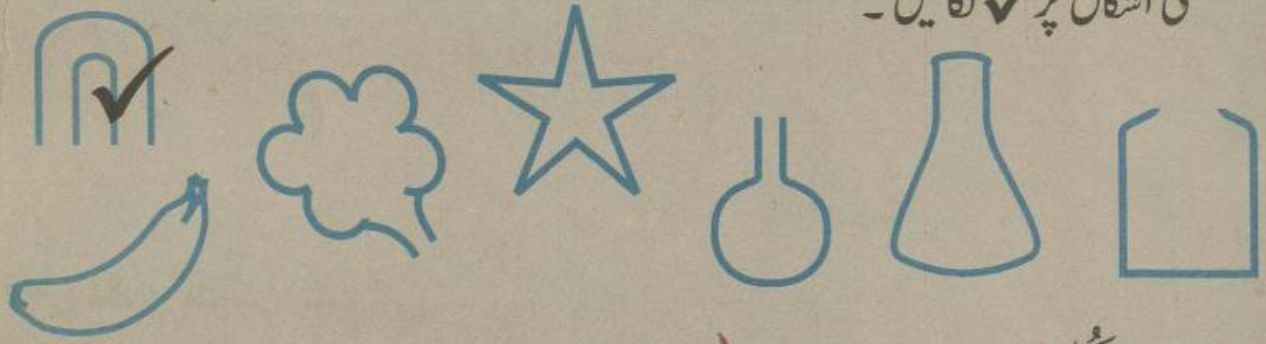


بند شکلوں کے کسی نقطہ پر پنسل کی نوک رکھ کر لکیر پر چلائی جائے تو پنسل اسی نقطہ تک واپس پہنچ جاتی ہے۔

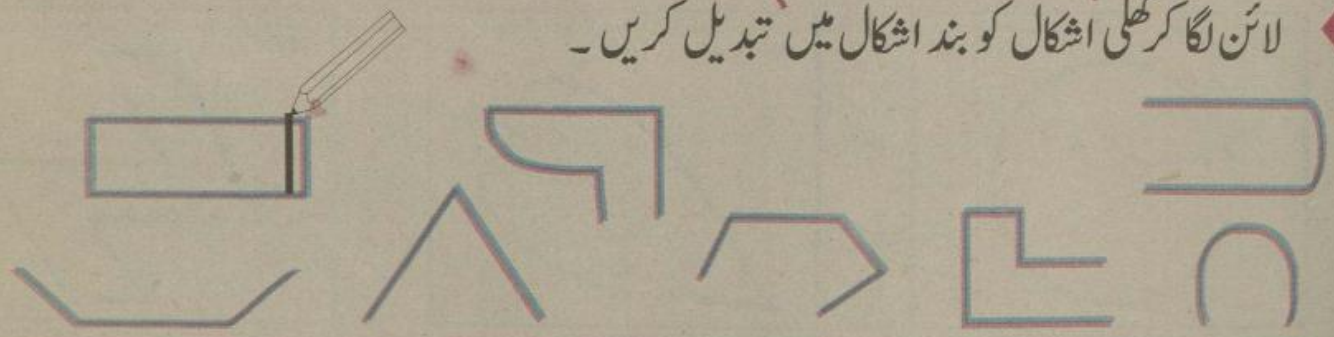
◀ بند اشکال پر ✓ لگائیں۔

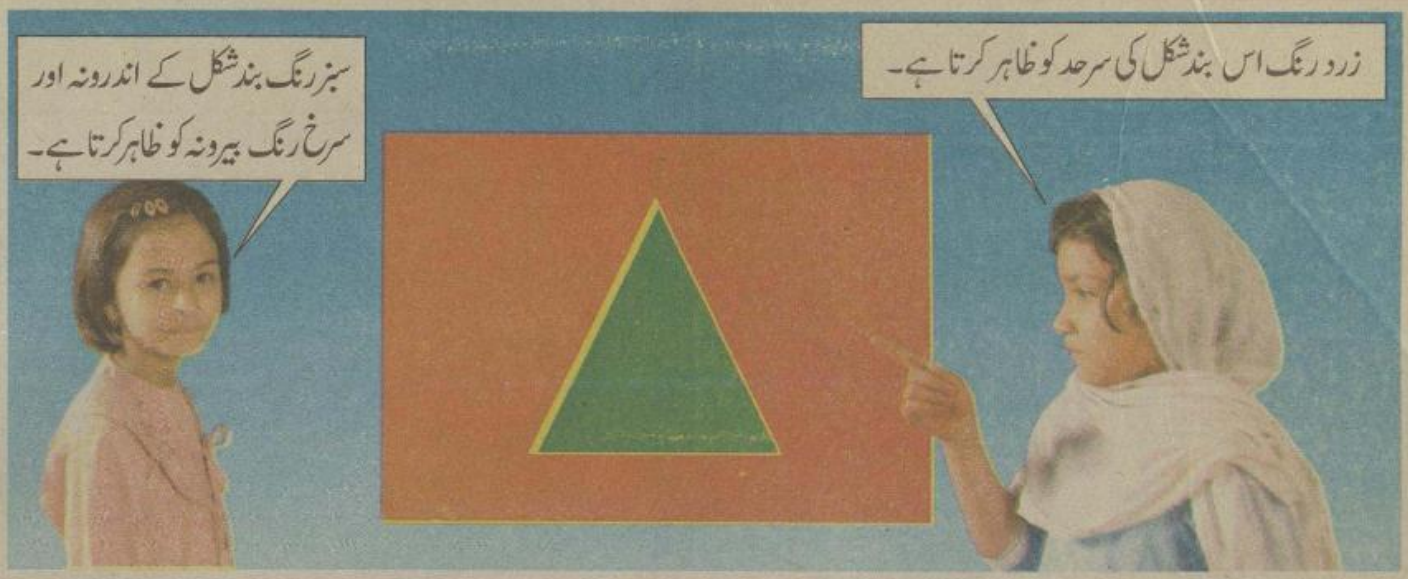


◀ کُھلی اشکال پر ✓ لگائیں۔



◀ لائن لگا کر کُھلی اشکال کو بند اشکال میں تبدیل کریں۔





◀ سامنے دی گئی تصویر دیکھیں اور خالی جگہیں دیے گئے الفاظ سے پر کریں۔

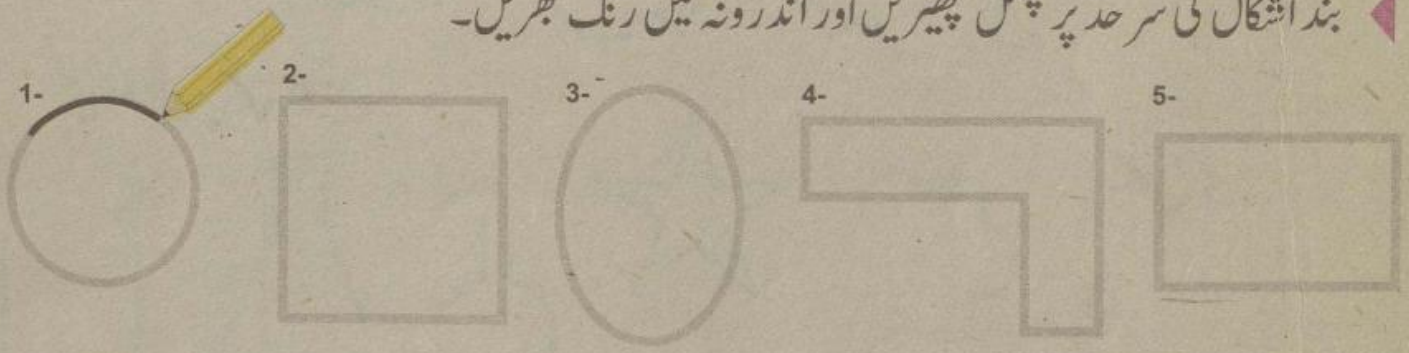
سرحد ۔ اندرونہ ۔ بیرونہ

1- چاند بند شکل کے _____ میں ہے۔

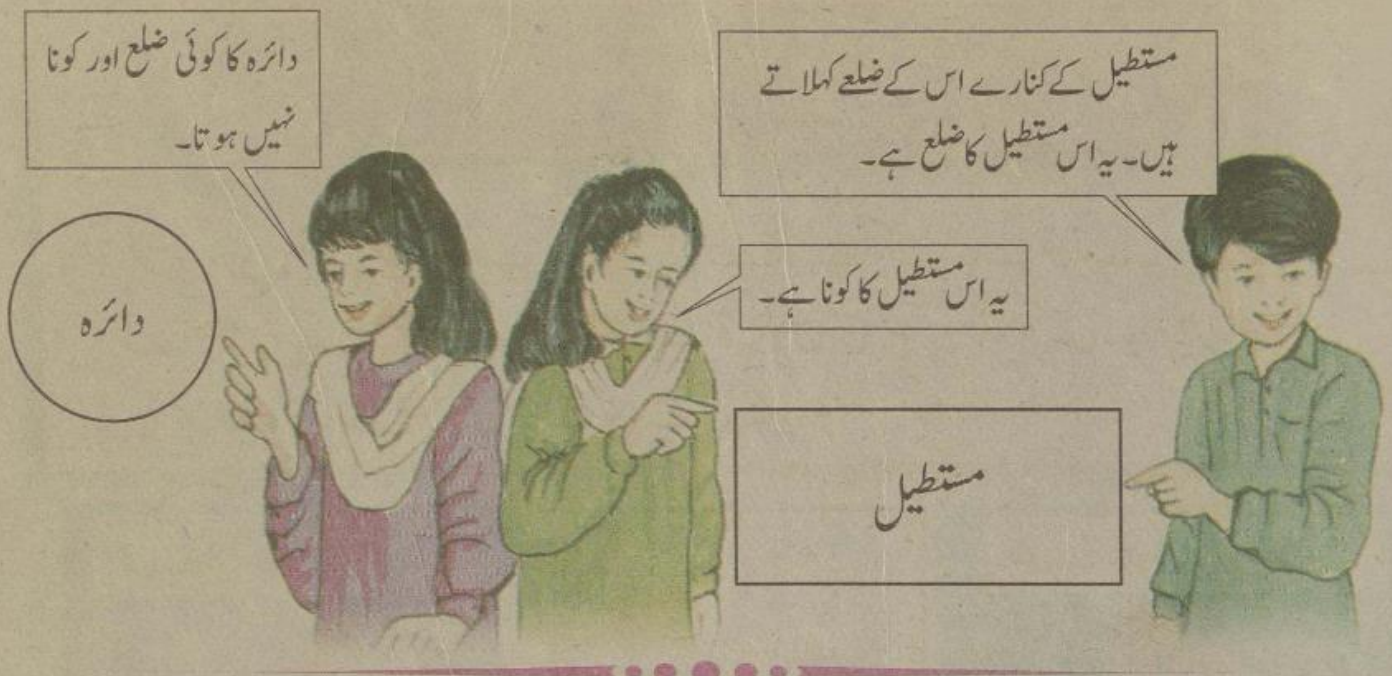
2- ستارے بند شکل کے _____ میں ہیں۔

3- زرد رنگ بند شکل کی _____ کو ظاہر کرتا ہے۔

◀ بند اشکال کی سرحد پر پنسل پھیریں اور اندرونہ میں رنگ بھریں۔

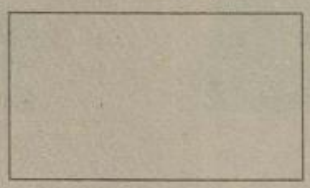


◀ بند اشکال کے بیرونہ میں رنگ بھریں۔


دائرہ کا کوئی ضلع اور کونا نہیں ہوتا۔
مستطیل کے کنارے اس کے ضلعے کہلاتے ہیں۔ یہ اس مستطیل کا ضلع ہے۔
یہ اس مستطیل کا کونا ہے۔
دائرہ
مستطیل

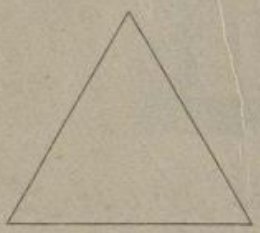
ہر شکل کا نام لکھیں۔ پھر اس کے ضلعوں اور کونوں کی تعداد لکھیں۔

-1



شکل _____
ضلعے _____
کونے _____

-2



شکل _____
ضلعے _____
کونے _____

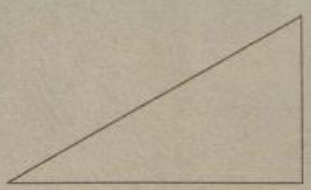
-3

شکل _____
ضلعے _____
کونے _____

-4

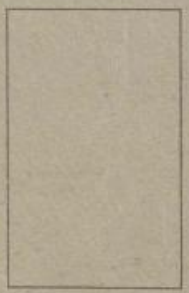
شکل _____
ضلعے _____
کونے _____

-5



شکل _____
ضلعے _____
کونے _____

-6



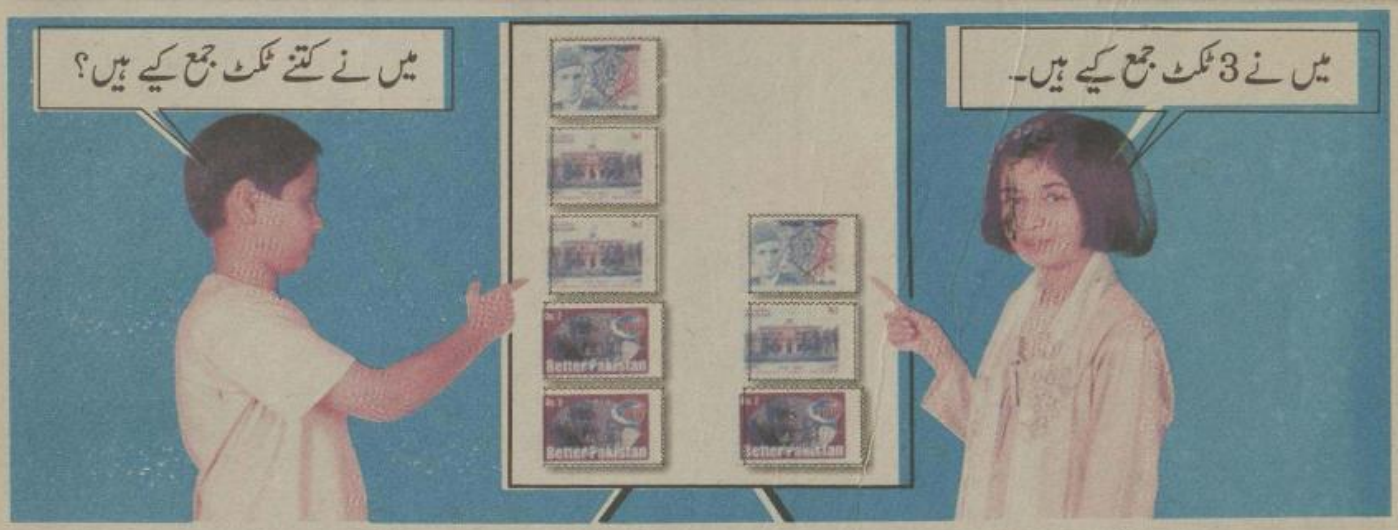
شکل _____
ضلعے _____
کونے _____

ورک بک صفحہ 65

باب 7

گراف

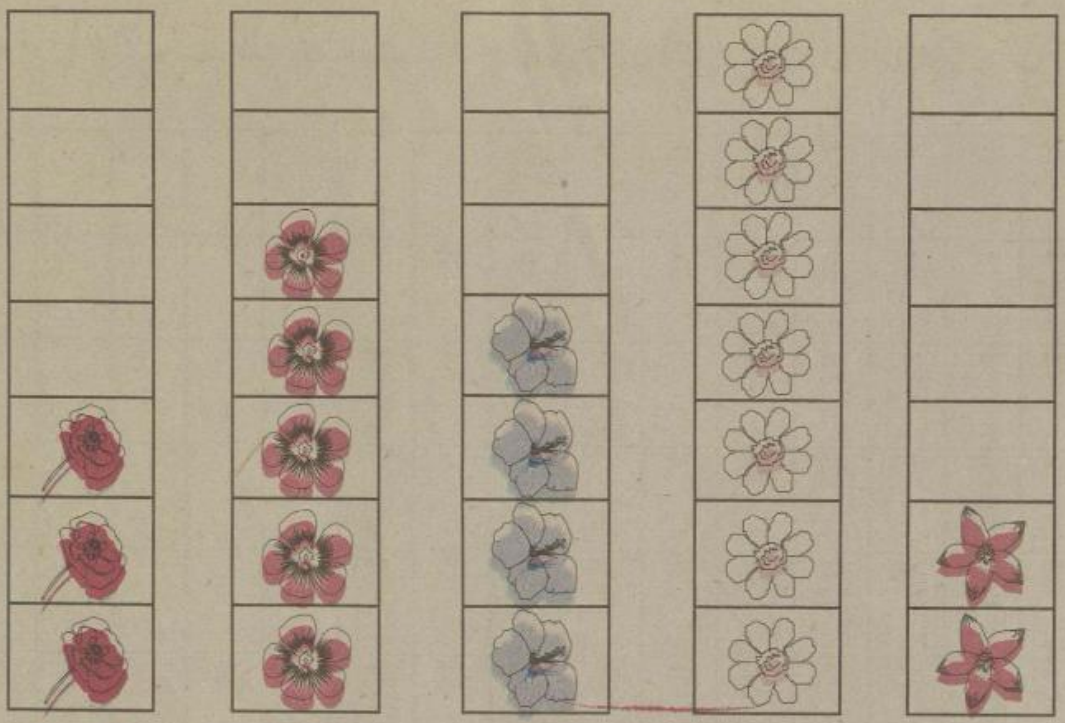
اگر چیزوں کی تعداد ایک چارٹ پر تصویروں کے ذریعے دکھائی جائے تو آپ یہ چارٹ شوق سے دیکھیں گے اور آسانی سے بتا سکیں گے کہ کون سی چیزیں تعداد میں زیادہ ہیں اور کون سی کم۔ ایسے چارٹ تصویری گراف کہلاتے ہیں۔



تصویری گراف دیکھیں اور سوالوں کے جواب دیں۔

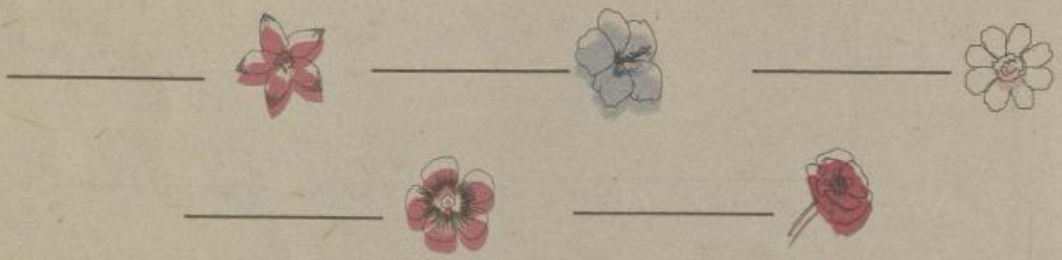
- حامد نے کتنے ٹکٹ جمع کیے؟ _____
- سارہ نے کتنے ٹکٹ جمع کیے؟ _____
- سب سے زیادہ ٹکٹ کس نے جمع کیے؟ _____
- سب سے کم ٹکٹ کس نے جمع کیے؟ _____

مریم کے باغ میں بہت سے مختلف پھول ہیں۔ ہر پھول کی تعداد کو تصویری گراف میں دکھایا گیا ہے۔



تصویری گراف غور سے دیکھیں اور جوابات لکھیں۔

-1 ہر پھول کی تعداد لکھیں۔



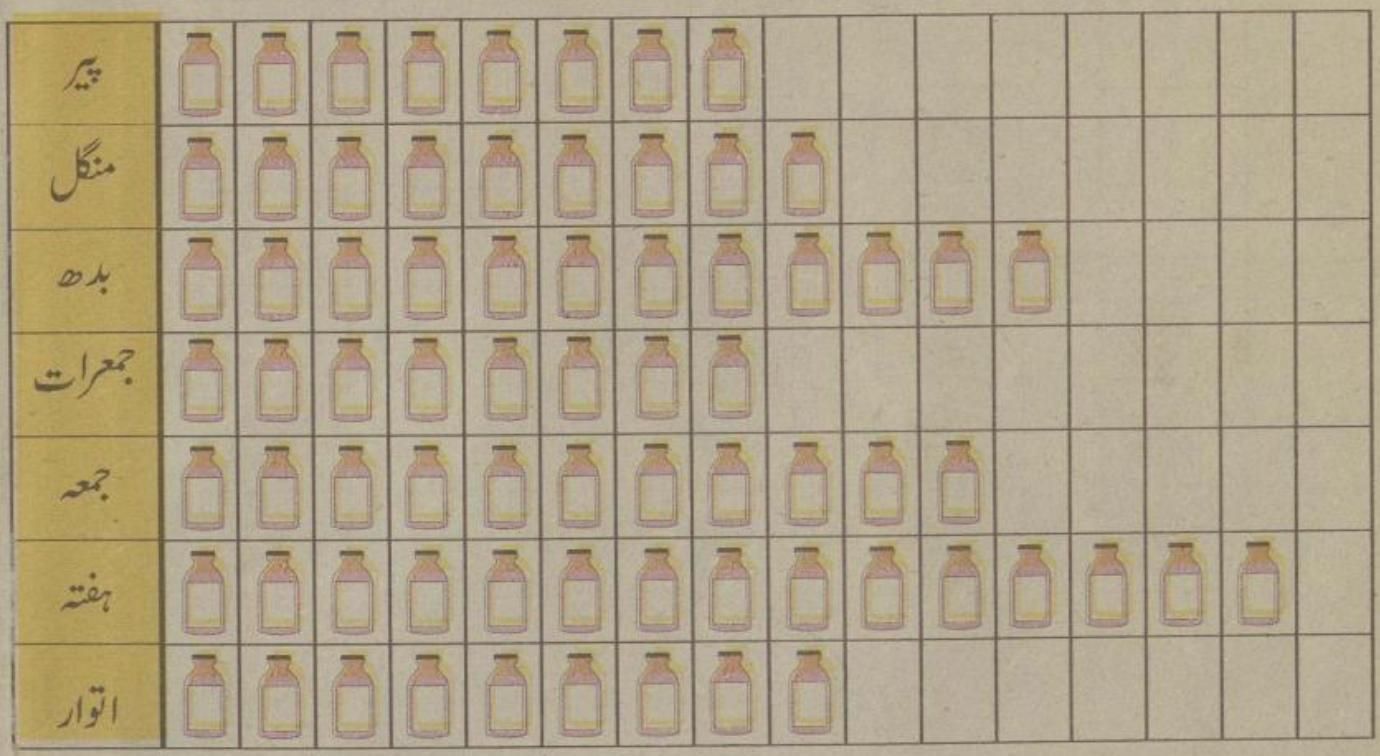
-2 اور کل کتنے ہیں؟ _____

-3 ، اور کل کتنے ہیں؟ _____

-4 ، سے کتنے زیادہ ہیں؟ _____

-5 ، سے کتنے زیادہ ہیں؟ _____

جماعت دوم کے بچّوں نے ریاضی کی سرگرمیوں کے لیے خالی بوتلیں جمع کیں۔
اِس تصویری گراف سے ظاہر ہوتا ہے کہ انھوں نے اس ہفتے ہر روز کتنی خالی بوتلیں جمع کیں۔



جوابِ لکھیں۔

1- پیر کے دِن کتنی بوتلیں جمع کیں؟ _____

2- بدھ کے دِن کتنی بوتلیں جمع کیں؟ _____

3- کس دِن سب سے زیادہ بوتلیں جمع کیں؟ _____

4- کن دو دنوں مین برابر تعداد میں بوتلیں جمع کیں؟ _____

5- کل کتنی بوتلیں جمع کیں؟ _____

عملی ریاضی

قومی ترانہ

پاک سَر زمین شاد باد　　کِشورِ حَسین شاد باد
تو نشانِ عَزمِ عالی شان　　ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد
پاک سَر زمین کا نِظام　　قُوّت اُخوّت عوام
قوم ، مُلک ، سلطنت　　پائندہ تابِندہ بَاد
شاد بَاد منزلِ مُراد
پرچمِ سِتارہ و ہلال　　رَہبرِ ترقی و کمال
ترجُمان ماضی شانِ حال　　جانِ اِستقبال
سایۂ خُدائے ذُوالجلال

61206

سیریل نمبر	کوڈ نمبر	تعداد	قیمت	مطبع
	Kazmi /C-7/45(0)	240,000	23,00	نیو کاظمی پرنٹرز پشاور